



اللغة العربية - الأولى باك علوم

الدرس اللغوي 1-2 : العدد

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

I- أنشطة

1-1 / أمثلة الانطلاق

2-1 / التحليل

II- ملخص الدرس

2-1 / تعريف العدد

2-2 / أنماط العدد

3-2 / أقسام العدد

4-2 / إعراب العدد

5-2 / حكم تمييز العدد

III- تمارين تطبيقية

1-3 / تمارين 1

2-3 / تمارين 2

3-3 / تمارين 3

4-3 / تمارين 4

I- أنشطة

1-1 / أمثلة الانطلاق

(1) قال تعالى : " فرجل ولا امرأتان " سورة البقرة الآية 281

(2) قال تعالى : " سخرها عليهم سبع ليالي وثمانية أيام حسوما ". سورة الحاقة الآية 7

(3) يقوم الاسلام على خمسة اركان .

- (4) اسفر بحث علمي شارك فيه خمسة عشر عالما من ثلاث عشرة دولة أن اتساع ثقب الاوزون سيولد ظواهر مناخية سيئة.
- (5) قرأت عشرين مقالة حول الاحتباس الحراري.
- (6) حصل مرشح دائرتنا علم ثمانية وعشرين في المائة من أصوات الناخبين.

2-1 التحليل

في المثال الأول لم يرد لفظ العدد صريحا، وإنما جاء ضمنيا. فلا نقول واحد رجل واثنتان امرأة، فالمفرد في اللغة العربية يتضمن قيمة العددية.

في المثالين الثاني والثالث ذكر العدد مفردا، وجاء متبعا بمعدودات، ونلاحظ ان هذه المعدودات جاءت مخالفة للعدد من حيث التذكير والتأنيث.

في المثال الرابع ورد العدد مركبا مزجيا (خمسة عشر) و (ثلاث عشرة)، وجاء المعدود بعد كل منهما مخالفا للجزء الاولى من العدد.

في المثال الخامس جاء العدد بلفظ العقود، والمعدود بعده يعتبر تمييزا ملفوظا.

في المثال السادس نجد العدد معطوفا.

II- ملخص الدرس

1-2/ تعریف العدد

إسم مبهم الدلالة لا تتحدد دلالته إلا بذكر معدوده، ويأتي العدد مفردا أو مركبا أو معطوفا أو ألفاظ عقود.

2-2/ أنماط العدد

معايير الدلالة

- كمي (يدل على مقدار المعدود) : أنجز تمرينا واحدا
- ترتيبي (يدل على الرتبة) : كتب الفصل الخامس من المؤلف

معيار التركيب

- مفرد (بسيط) : اشتري ناقوسا واحدا
- مركب (يتكون من جزئين بواسطة الدمج) : وفع على خمس عشرة عريضة
- معطوف (يربط بين الجزئين رابط العطف (وأو)) : جاء ثلاثة وثلاثون رجلا
- الفاظ العقود (يشمل لاحقه الجمع السالم (ون/ين)) : كان له الفضل في زرع عشرين فدانا

3-2/ أقسام العدد

- الأعداد المفردة : من 1 إلى عشرة ومائة - ألف - مليون ومليار.
- الأعداد المركبة تركيبا مزجيا : أحد عشر - تسعة عشر - وما بينهما
- الأعداد الدالة على العقود : عشرين - ثلاثين إلى تسعين
- الأعداد المعطوفة : من واحد وعشرين إلى تسعة وتسعين

4-2/ إعراب العدد

- الأعداد التي تعرّب بالحركة الظاهرة : الأعداد المفردة
- الأعداد التي تعرّب إعراب المثنى : الملحق بالمثنى
- الأعداد التي تعرّب إعراب جمع مذكر سالم : عشرون وثلاثون إلى تسعون
- الأعداد التي تبني على فتح الجزاين : أحد عشر وتسع عشرة وما بينهما

يأتي العدد الترتيبى على وزن فاعل ليصف الاسم الذى قبله ويدل على ترتيبه ويتطابق معنده في جميع أحواله :

- القرن الحادى والعشرين
- الحلقة الحادية عشرة
- السنة الثالثة
- الكتاب الخامس والثلاثون

٥-٢ / حكم تمييز العدد

من ثلاثة إلى عشرة : يأتي جمعا مجرورا بالإضافة وجوبا، مثل : جاء ثلاثة رجال وعشرون نسوان
إذا كان التمييز لفظ منه، يكون مفردا في الغالب، مثل : ثلاث منه.
مميز الثلاثة إلى العشرة : يجدر بالإضافة إذا كان جمعا، مثل : عشرة رجال. وإذا كان اسم جمع أو اسم جنس. جرّ بين
مثل : الأول : ثلاثة من القوم. والثاني : سبع من الخل.

٦- تمارين تطبيقية

١- تمرин ١

ميّز فيما يأتي العدد المفرد من العدد المركب من العدد المعطوف :

- خمس منظمات سياسية
- ثلاثة عشر كوكبا
- تسع عشرة قرية
- ستة وثلاثون بلدا

٢- تمرin ٢

استبدل بالأرقام الآتية أعدادا مكتوبة ثم ضعها في جمل مفيدة :

- 100 (مؤسسة)
- 7 (فريق)
- 10 (منظمة)
- 5 (مبدع)
- 20 (مركز للبحث)

٣- تمرin ٣

حول الأعداد الآتية من صورتها الرقمية إلى صورتها اللفظية. مع إدخال التغيير الملائم على المعدود :

- جاءنا (4 مدرسين)
- عندي (13 كتابا)

- معي (10 كتب)

4-3 / تمارين 4

حول الأعداد التالية من صورتها الرقمية إلى صورتها اللفظية مع تغيير المعدود وشكله شكلاً تاماً :
ت تكون القوى الفاعلة في مجتمع مدني ديمقراطي من (11 حزب) و (12 جمعية مدنية) و (7 نقابة مهنية) و (2 مؤسسة تشريعية) و (300 مستشاراً).