

Sommaire**I- Vers l'écrit**

1-1/ Grammaire 4-2 (L'expansion et la réduction de la phrase)

1-2/ Conjugaison 4-2 (L'impératif des verbes du 2e groupe)

1-3/ Orthographe 4-2 (Quel(s) ; quelle(s) ; qu'elle)

1-4/ Lexique 4-2 (Thématique : Les sources d'énergie et les énergies renouvelables)

II- Production écrite

2-1/ Techniques de rédaction

2-2/ Sujet

I- Vers l'écrit

1-1/ Grammaire 4-2 (L'expansion et la réduction de la phrase)

Écris plusieurs phrases pour dire ce que tu vois sur l'image :



Utilise des phrases minimales et des phrases étendues.

1-2/ Conjugaison 4-2 (L'impératif des verbes du 2e groupe)

Écris des conseils que tu donnerais à l'homme pour protéger les énergies.

Conjugué les verbes au présent de l'impératif (des verbes du 2e groupe) et utilise des phrases affirmatives (conseils) et des phrases négatives (interdictions).

1-3/ Orthographe 4-2 (Quel(s) ; quelle(s) ; qu'elle)

Écris un dialogue entre un enfant et un technicien qui travaille dans une centrale hydraulique.

Emploie quel (s) et quelle (s) dans des phrases exclamatives et des phrases interrogatives.

Tu écriras également des phrases contenant qu'elle.

1-4/ Lexique 4-2 (Thématique : Les sources d'énergie et les énergies renouvelables)

Écris un petit texte qui traite du thème de l'unité (Les sources d'énergie et les énergies renouvelables).

II- Production écrite

2-1/ Techniques de rédaction

Une plaidoirie est un énoncé présenté pour défendre une thèse (elle rappelle la plaidoirie faite par un avocat en justice).

Elle contient des arguments qui appuient son point de vue.

Elle suit généralement la logique suivante :

1. Introduction : présenter le sujet.
2. Développement : argumenter en faveur de la thèse adoptée.
3. Conclusion : résumer brièvement.

2-2/ Sujet

Prépare une plaidoirie en faveur de la généralisation de l'installation des plaques solaires dans toutes les écoles.

Pour cela, suit les étapes suivantes :

1. Présenter cette ressource d'énergie ;
2. Classer les arguments : pourquoi faut-il installer ces plaques dans les écoles ?
3. Donner des exemples pour chaque avantage ;
4. Conclure par un bref résumé.