

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

1. Depuis quelques années, le Maroc s'est engagé dans une politique écologique basée sur le développement de l'énergie solaire.
2. Le Maroc s'est engagé dans une politique écologique.
3. Dans les pays nordiques, plusieurs projets d'éoliennes utilisent l'énergie du vent pour produire l'électricité afin de subvenir aux besoins énergétiques des villes.
4. La voiture électrique utilise un moteur électrique qui fonctionne avec des batteries, contrairement aux voitures ordinaires qui utilisent des carburants comme l'essence ou le diesel.

**Travail à faire**

1. Dans laquelle des deux phrases 1 ou 2 y a-t-il moins de précisions ?
2. Souligne dans la phrase 1 les éléments qui ont été ajoutés.
3. Trouve les noms auxquels les adjectifs qualificatifs épithètes écrits en rouge se rapportent. Explique l'accord des différents adjectifs qualificatifs.
4. Observe les groupes de mots contenant les noms soulignés et un

complément du nom. Entoure la préposition ou l'article qui introduit les compléments du nom.

5. Recopie les groupes nominaux contenant les noms en vert et une proposition relative. Entoure les pronoms relatifs qui les introduisent.

II- Cours

Une phrase minimale ne comporte que les mots essentiels.

- Ex : Rayane joue. (Sujet + verbe) / nous avons visité le parc éolien. (Sujet + verbe + complément essentiel)

Une phrase étendue est une phrase à laquelle on a ajouté des groupes compléments pour la rendre plus précise : compléments circonstanciels (CC) de temps, de lieu, de manière ou complément du nom.

- Ex : Depuis quelques années, le Maroc s'est engagé dans une politique écologique basée sur le développement de l'énergie solaire.

L'expansion du groupe verbal :

Le groupe verbal peut être enrichi par des compléments qui apportent des informations précises sur le verbe.

L'expansion du groupe nominal :

L'adjectif qualificatif épithète : est placé avant ou après le nom.

- Exemple : politique écologique basée.

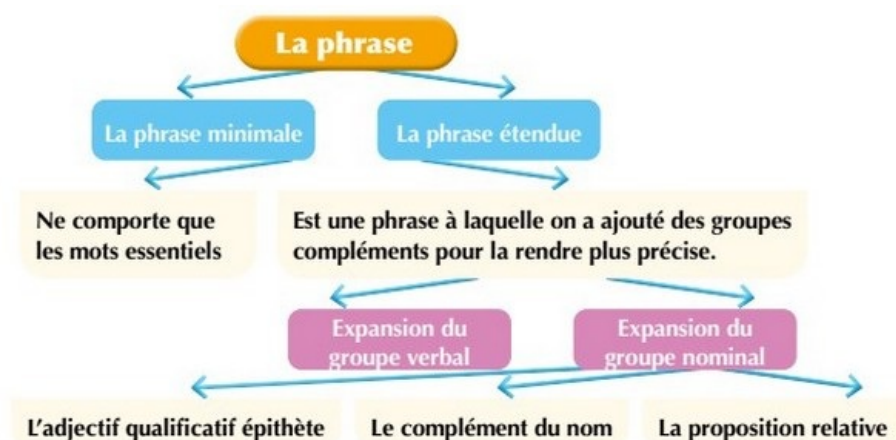
Le complément du nom est introduit par une préposition ou un article contracté : à, pour, de, d', aux,.....

- Exemple : projets d'éoliennes.

La proposition relative est introduit par un pronom relatif : qui, que, où, dont,....

- Exemple : des voitures ordinaires qui utilisent des carburants

III- Synthèse



IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Encadre les phrases minimales :

1. Les sources d'énergie utilisées pour la production d'énergies renouvelables sont essentiellement : le soleil, le vent, les marées et la terre.
2. Cette énergie est transformée en énergie électrique.
3. L'énergie éolienne est l'énergie du vent.
4. Le barrage des Trois-Gorges situé dans la province de Hubei en Chine, est la plus puissante centrale hydroélectrique de la planète.
5. L'énergie hydraulique est apparue avec les moulins à eau.
6. L'électricité est une source secondaire car elle est produite à partir d'autres sources d'énergie.

4-2/ Exercice 2

Souligne les phrases qu'on ne peut pas réduire :

1. Les énergies non renouvelables se renouvellent lentement.
2. « NOOR », est l'un des plus grands projets solaires dans le monde.
3. À partir de l'an 2000, le Maroc a inauguré plusieurs parcs éoliens, essentiellement dans le nord du pays à Tanger et dans le sud à Laâyoune et Tarfaya.
4. Les énergies renouvelables sont inépuisables.
5. Le vent fait tourner les pales de l'éolienne.

4-3/ Exercice 3

Complète par des compléments les phrases suivantes :

1. Il faut penser _____
2. Nous avons visité le parc _____
3. Vous devez faire preuve d'inventivité _____
4. Des nouveaux panneaux solaires _____
5. J'ai fait une recherche _____

4-4/ Exercice 4

Complète chaque nom en gras avec un complément du nom de ton choix :

1. La chaleur produite par la terre peut être utilisée comme source

2. Le Maroc a organisé une conférence _____
3. Ils ont terminé les travaux _____
4. On doit privilégier les énergies renouvelables _____
5. On utilise le vent _____