

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

Ces nouvelles éoliennes tournent lentement avec un vent faible.

On peut se doucher grâce au chauffe-eau solaire pour économiser de l'énergie.

Aujourd'hui, les ressources en pétrole s'épuisent.

L'année dernière, j'ai visité le parc solaire qui se trouve à Quarzazate.



Travail à faire

1. Observe bien les mots soulignés, Quelles questions pose -t-on pour les trouver ?
2. Qu'indiquent-ils ?
3. Où sont placés les mots soulignés ?
4. Peux-tu supprimer ou déplacer ces groupes de mots à l'intérieur de la phrase ?

II- Cours

Les compléments circonstanciels sont des groupes de mots facultatifs qui peuvent être déplacés ou supprimés

- Exemple : L'année dernière, j'ai visité le parc solaire / j'ai visité le parc solaire l'année dernière / j'ai visité le parc solaire.

On les appelle compléments circonstanciels car ils précisent les circonstances de l'action : le lieu, le temps, la manière, la cause, le but..

Pour trouver le complément circonstanciel, on pose après le GV la question :
Quand ? (Le complément circonstanciel de temps).

- Exemple : Aujourd'hui, les ressources en pétrole s'épuisent.

Où ? (Le complément circonstanciel de lieu).

- Exemple : j'ai visité le parc solaire qui se trouve à Ouarzazate.

Comment ? (Le complément circonstanciel de manière).

- Exemple : Ces nouvelles éoliennes tournent lentement.

Pourquoi ? à cause de quoi ? (Le complément circonstanciel de cause).

- Exemple : On peut se doucher grâce au chauffe-eau solaire.

Dans quel but ? (Le complément circonstanciel de but).

- Exemple : On peut se doucher grâce au chauffe-eau solaire pour économiser de l'énergie.

Avec quoi ? au moyen de quoi ? (Le complément circonstanciel de moyen).

- Exemple : Ces nouvelles éoliennes tournent avec un vent faible.

Le CC d'une phrase peut être :

1. Un groupe nominal souvent introduit par une préposition : Ces nouvelles éoliennes tournent avec un vent faible.
2. Un adverbe : il joue tranquillement.
3. Une proposition subordonnée : il joue quand il a fini ses devoirs.

III- Synthèse



Le CC d'une phrase peut être :

- Un groupe nominal.
- Un adverbe.
- Une proposition subordonnée.

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Recopie chaque CC souligné, puis indique s'il s'agit d'un CC de lieu, de temps, de manière, de moyen, de but ou de cause :

1. Il vaut mieux utiliser les panneaux solaires pour produire de l'électricité.
2. Dans l'avenir, les réserves naturelles seront épuisées si l'homme ne respecte pas la nature.
3. Demain, j'irai au parc solaire.
4. Je n'arrive pas à vous entendre car ces éoliennes sont bruyantes.
5. Dans le passé, on utilisait les énergies non renouvelables.

4-2/ Exercice 2

Souligne les CC dans les phrases suivantes :

1. Aujourd'hui, on doit investir dans les énergies renouvelables.
2. Ce parc éolien se trouve près des habitations.
3. Nous écoutons la conférence sur les centrales hydrauliques attentivement.
4. Les ressources en pétrole s'épuisent à cause de la pollution.
5. Nous viendrons dans le but d'essayer la voiture solaire.

4-3/ Exercice 3

Complète les phrases avec le CC de la liste, puis indique la précision qu'ils apportent :

sur des turbines - lentement - pour fabriquer du gaz ou du carburant - avec les meilleurs outils - chaque semaine.

1. _____ nous venons admirer le chantier du parc solaire.
2. La force de l'eau tombant _____ produit l'électricité.
3. La fermentation des déchets végétaux est utilisée _____
4. Les énergies non renouvelables se renouvellent _____
5. On travaille _____

4-4/ Exercice 4

Complète les phrases avec les CC indiqués :

1. _____ Notre classe participe à une recherche sur les sources de l'énergie _____ (CCT+CCL)
2. On doit bâtir plus de parcs solaires _____ (CCL)
3. On vient de découvrir une nouvelle énergie renouvelable _____ (CC de cause)
4. Les énergies renouvelables proviennent de sources qui se régénèrent _____ (CCM)
5. _____ Les énergies fossiles sont actuellement en voie d'épuisement _____ (CCT+CC de cause)