

Sommaire

I- Vers l'écrit

1-1/ Grammaire 3-1 (La négation)

1-2/ Conjugaison 3-1 (L'impératif des verbes du 1er groupe)

1-3/ Orthographe 3-1 (Les mots en euil ; euille ; eil ; ail ; aille)

1-4/ Lexique 3-1 (Les antonymes)

II- Production écrite

2-1/ Techniques de rédaction

2-2/ Sujet

I- Vers l'écrit

1-1/ Grammaire 3-1 (La négation)

Écris un petit texte où tu présentes les avantages et les inconvénients des robots. Utilise des phrases négatives.

1-2/ Conjugaison 3-1 (L'impératif des verbes du 1er groupe)

Écris des conseils que tu donnerais à un inventeur de robots.

Conjugué les verbes au présent de l'impératif (des verbes du 1er groupe) et utilise des phrases affirmatives (conseils) et des phrases négatives (interdictions).

1-3/ Orthographe 3-1 (Les mots en euil ; euille ; eil ; ail ; aille)

Écris une phrase avec chacun des mots suivantes :

- Un écureuil :

- Une médaille d'or :

- Un réveil :

- Un portefeuille :

1-4/ Lexique 3-1 (Les antonymes)

Écris un petit texte dans lequel tu utiliseras le plus possible de mots suivants :

heureux - innocent - propre - avantage - continuer - vrai - raisonnable - facilement - gonfler - réel - adresse - agréable - abordable - prévu - adroit - logique - mobile - direct - obéir - normal - complet - plaisant - sain - poli

II- Production écrite

2-1/ Techniques de rédaction

- Un article de journal présente les résultats d'une enquête ou d'une recherche sur un sujet en particulier.
- Un article contient :
 - un grand titre : il résume l'article.
 - Le corps du texte écrit en colonnes, il répond généralement aux questions : Quand ? Où ? Quoi ? Qui ? Pourquoi ? Comment ?
 - Une ou plusieurs illustrations (accompagnées de légendes).



2-2/ Sujet

Rédige un article de journal traitant l'un des sujets suivants :

- Une découverte scientifique importante.
- Invention d'un téléphone portable révolutionnaire.
- Utilisation d'Internet dans ton école.