

### Sommaire

#### I- Activités

#### II- Cours

#### III- Synthèse

#### IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

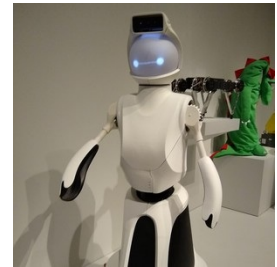
4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

---

#### I- Activités

Ce robot sait tout faire, mais ces derniers temps, il est devenu instable : il est tantôt prudent, tantôt imprudent. Tantôt il obéit, tantôt il désobéit, cette situation décourage son inventeur.  
Il va chercher une solution pour que son robot redevienne stable.



#### Travail à faire

1. Comment le robot est- il devenu ? Pourquoi ?
2. Compare les mots ?
3. Ces mots ont-ils le même sens ?
4. Comment appelle -t-on les mots de sens opposés ?

#### II- Cours

Les antonymes sont des mots de sens contraire :

- Court / long
- vite / lentement
- arriver / partir

Pour former l'antonyme, on utilise :

- Un mot de sens contraire : il est debout / il est assis.
- Certains préfixes permettent de former un antonyme du radical : content / mécontent

Des mots antonymes appartiennent toujours à la même classe grammaticale.

- Verbes : arriver / partir
- Adjectifs : heureux / malheureux
- Noms : le paradis / l'enfer
- Adverbe : vite / lentement

### III- Synthèse



Des mots antonymes appartiennent toujours à la même classe grammaticale.

### IV- Exercices

#### 4-1/ Exercice 1

Relie chaque mot de la série a avec un antonyme de la série b :

série a	----	série b
<ul style="list-style-type: none"><li>• court</li><li>• fin</li><li>• intérieur</li><li>• trouver</li><li>• content</li><li>• accepter</li><li>• chaud</li><li>• départ</li><li>• tard</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• mécontent</li><li>• froid</li><li>• tôt</li><li>• long</li><li>• refuser</li><li>• perdre</li><li>• extérieur</li><li>• arrivée</li><li>• début</li></ul>

#### 4-2/ Exercice 2

Entoure le contraire du mot souligné :

1. Un inventeur travailleur : bosseur / paresseux / compétent.
2. Les humains sont irremplaçables : changeables / remplaçables / courageux.
3. Les inventions peuvent nous faire gagner du temps : avancer / perdre / continuer.
4. Ce scientifique est satisfait de son expérience : convaincue / insatisfait / gai.
5. Il n'a pas entendu la fin de la conférence : retour / début / arrivée

#### 4-3/ Exercice 3

Regroupe les mots qui peuvent aller ensemble parce qu'ils sont des antonymes :

lourd - peu - fermer - riche - présent - la gauche - lentement - nouveau - heureux - avancer - léger - la droite - reculer - ancien - absent - beaucoup - ouvrir - pauvre - triste - vite.

#### 4-4/ Exercice 4

Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par des antonymes :

1. Claude allume son ordinateur.

- 
2. Qui est le plus courageux ?

- 
3. Il a accepté de présenter sa découverte à ses professeurs.

- 
4. Les inventions avancent vite.
-

5. Les savants trouveront une solution dans un avenir proche.

---