

I- Restitution des connaissances (5 pts)

1-1/ Exercie 1 (2 pts)

Associer chaque mot à sa définition :

Sang	-----	Cellule sanguine dépourvue de noyau
Frottis sanguin	---	Molécule chimique permettant le transport
Hémoglobine		Liquide de transport
Globule rouge		Goutte de sang étalée sur une lame de verre puis observée au microscope

I- Restitution des connaissances (5 pts)

1-2/ Exercie 2 (3 pts)

Répondre par Vrai ou Faux :

1. L'eau iodée est le réactif utilisé pour indiquer la présence de l'amidon : _____

2. Les protides se digèrent au niveau de la bouche : _____

3. La digestion mécanique est liée aux mouvements des dents et les muscles : _____

4. Lors de l'absorption, le glucose passe dans la lymphe : _____

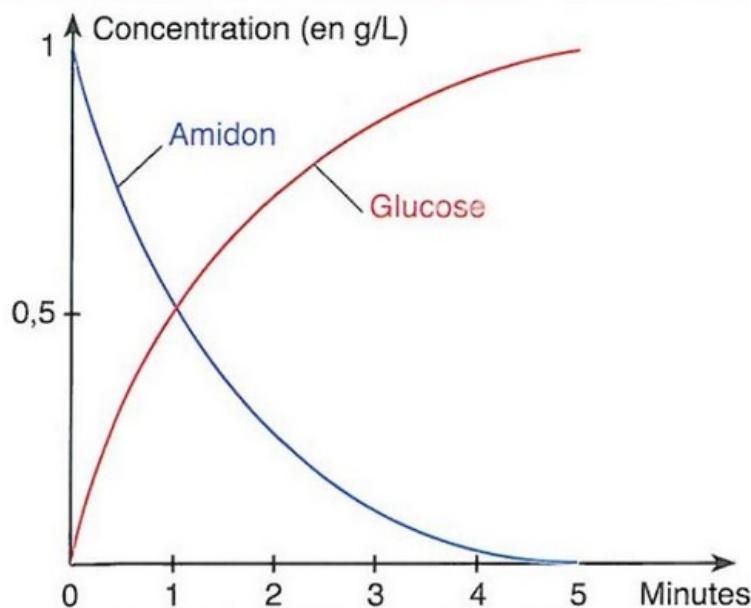
5. Les échanges gazeux se réalisent au niveau du poumon : _____

6. Les vitamines sont des aliments bâtisseurs : _____

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pts)

2-1/ Exercice 3 (5 pts)

Le graphique ci-dessous traduit les résultats d'une expérience de digestion de l'amidon où on a mit l'amidon et le suc pancréatique dans un tube d'essai :

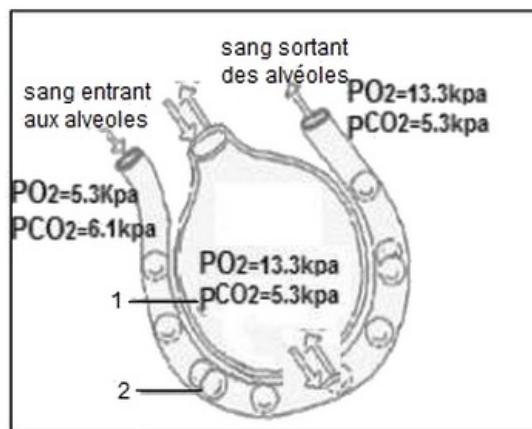


1. Donnez un titre au graphique.
2. Donner la concentration de l'amidon et du glucose au début de l'expérience :
 - L'amidon : _____
 - Le glucose : _____
3. Comment évoluent les concentrations de ces deux constituants (amidon et glucose) ?
4. Que contient le suc pancréatique ?
5. Expliquez les résultats de l'expérience.

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pts)

2-2/ Exercice 4 (5 pts)

Pour déterminer le mécanisme des échanges gazeux respiratoires entre le sang et l'air alvéolaire, nous proposons le schéma suivant :



1. Donnez les noms convenables au numéros :

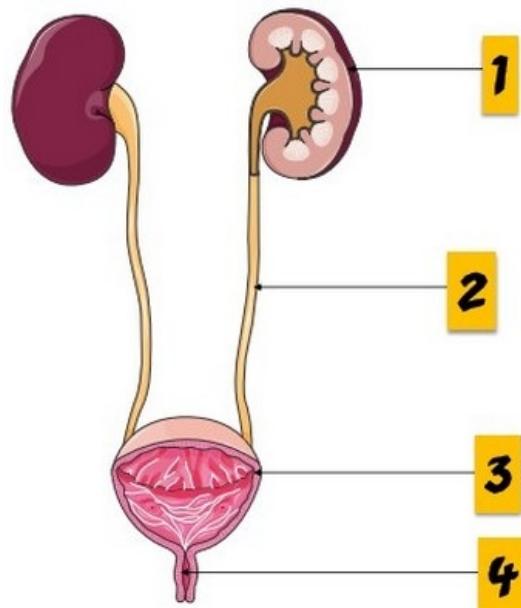
- 1 : _____
- 2 : _____

2. Comparez la PO₂ dans l'air alvéolaire et dans le sang entrant aux alvéoles
3. Comparez la PCO₂ dans l'air alvéolaire et dans le sang entrant aux alvéoles
4. Colorez les flèches : l'O₂ en rouge et le CO₂ en bleu
5. Expliquez comment ils s'effectuent les échanges gazeux respiratoires entre le sang et l'air alvéolaire.

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pts)

2-3/ Exercice 5 (5 pts)

- 1) Indiquer le titre du schéma ci-dessous, puis compléter les légendes correspondant à chaque numéro
- 2) Indiquer par des flèches le trajet de l'urine



- 3) Compléter le tableau suivant :

Fonction	Organe
Accumulation de l'urine	----- -----
Évacuation de l'urine à l'extérieur	
Épuration du sang	
Transport de l'urine du lieu de production au lieu d'accumulation	