

### I- Restitution des connaissances (5 pts)

#### 1-1/ Exercice 1 (2 pts)

Associer chaque mot à sa définition :

Sang	----- -----	Cellule sanguine dépourvue de noyau
Frottis sanguin		Molécule chimique permettant le transport
Hémoglobine		Liquide de transport
Globule rouge		Goutte de sang étalée sur une lame de verre puis observée au microscope

### I- Restitution des connaissances (5 pts)

#### 1-2/ Exercice 2 (3 pts)

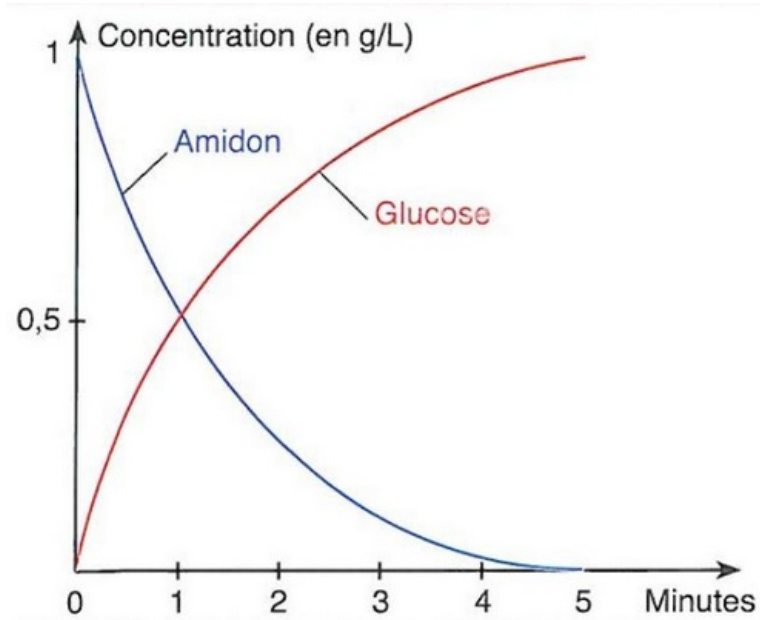
Répondre par Vrai ou Faux :

1. L'eau iodée est le réactif utilisé pour indiquer la présence de l'amidon : \_\_\_\_\_
2. Les protides se digèrent au niveau de la bouche : \_\_\_\_\_
3. La digestion mécanique est liée aux mouvements des dents et les muscles : \_\_\_\_\_
4. Lors de l'absorption, le glucose passe dans la lymphe : \_\_\_\_\_
5. Les échanges gazeux se réalisent au niveau du poumon : \_\_\_\_\_
6. Les vitamines sont des aliments bâtisseurs : \_\_\_\_\_

### II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pts)

#### 2-1/ Exercice 3 (5 pts)

Le graphique ci-dessous traduit les résultats d'une expérience de digestion de l'amidon où on a mit l'amidon et le suc pancréatique dans un tube d'essai :

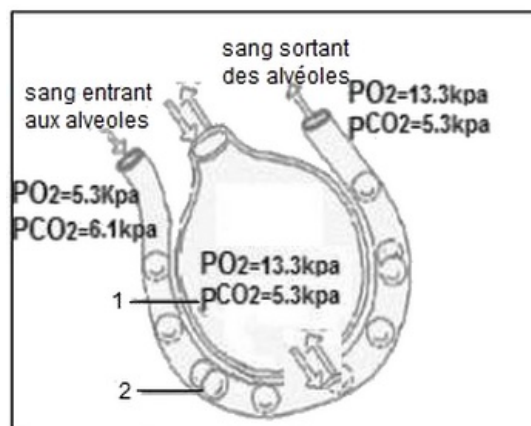


1. Donnez un titre au graphique.
2. Donner la concentration de l'amidon et du glucose au début de l'expérience :
  - L'amidon : \_\_\_\_\_
  - Le glucose : \_\_\_\_\_
3. Comment évoluent les concentrations de ces deux constituants (amidon et glucose) ?
4. Que contient le suc pancréatique ?
5. Expliquez les résultats de l'expérience.

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pts)

### 2-2/ Exercice 4 (5 pts)

Pour déterminer le mécanisme des échanges gazeux respiratoires entre le sang et l'air alvéolaire, nous proposons le schéma suivant :



1. Donnez les noms convenables au numéros :
  - 1 : \_\_\_\_\_
  - 2 : \_\_\_\_\_
2. Comparez la  $PO_2$  dans l'air alvéolaire et dans le sang entrant aux alvéoles

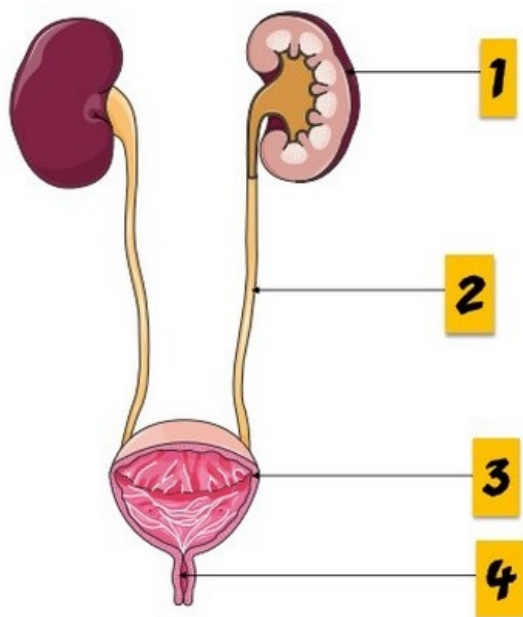
3. Comparez la PCO<sub>2</sub> dans l'air alvéolaire et dans le sang entrant aux alvéoles
4. Colorez les flèches : l'O<sub>2</sub> en rouge et le CO<sub>2</sub> en bleu
5. Expliquez comment ils s'effectuent les échanges gazeux respiratoires entre le sang et l'air alvéolaire.

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pts)

### 2-3/ Exercice 5 (5 pts)

1) Indiquer le titre du schéma ci-dessous, puis compléter les légendes correspondant à chaque numéro

2) Indiquer par des flèches le trajet de l'urine



3) Compléter le tableau suivant :

Fonction	Organe
Accumulation de l'urine	----- ----
Évacuation de l'urine à l'extérieur	
Épuration du sang	
Transport de l'urine du lieu de production au lieu d'accumulation	