

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-1/ Exercice 1 (2 pts)

Mettez chacun de ces mots dans la case correspondante :

Le glucose – L'acide nitrique – Le chlorure – La pomme – Le gluten - L'eau – L'oxolate d'ammoniums – La viande.

Aliments composés	Réactifs	Aliments simples minéraux	Aliments simples organiques

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-2/ Exercice 2 (2 pts)

Je donne une coloration jaune sous l'action de l'acide nitrique :

1. Que suis-je ?
2. Je me trouve dans le pain, Précisez que suis-je ?
3. Quel est mon rôle ?

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-3/ Exercice 3 (2 pts)

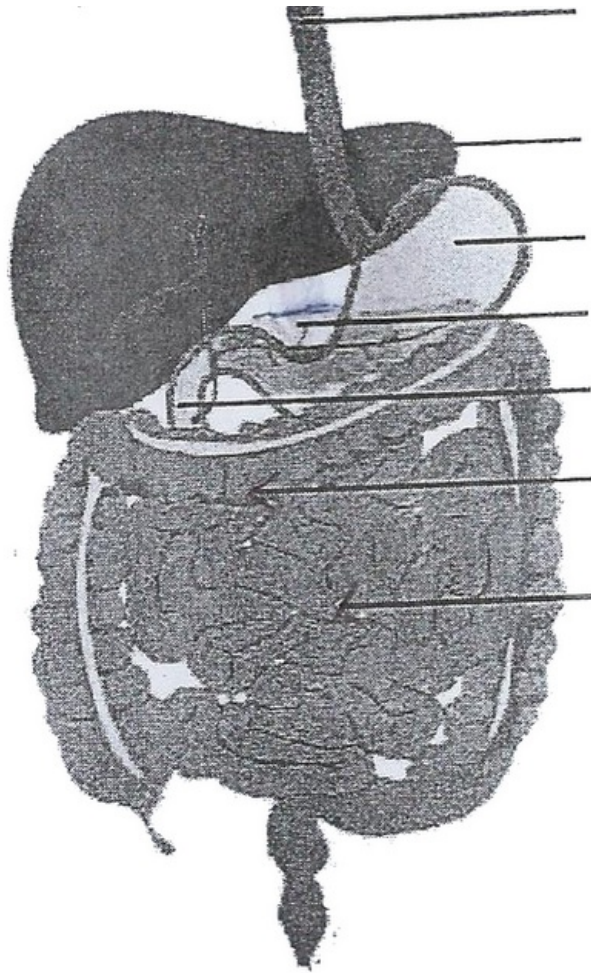
Répondre par "Vrai" ou "Faux" :

1. La maltase transforme l'amidon en maltose : \_\_\_\_\_
2. La digestion est un phénomène uniquement mécanique : \_\_\_\_\_
3. Le foie appartient au tube digestif : \_\_\_\_\_
4. Les vitamines sont des aliments énergétiques : \_\_\_\_\_

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-4/ Exercice 4 (2 pts)

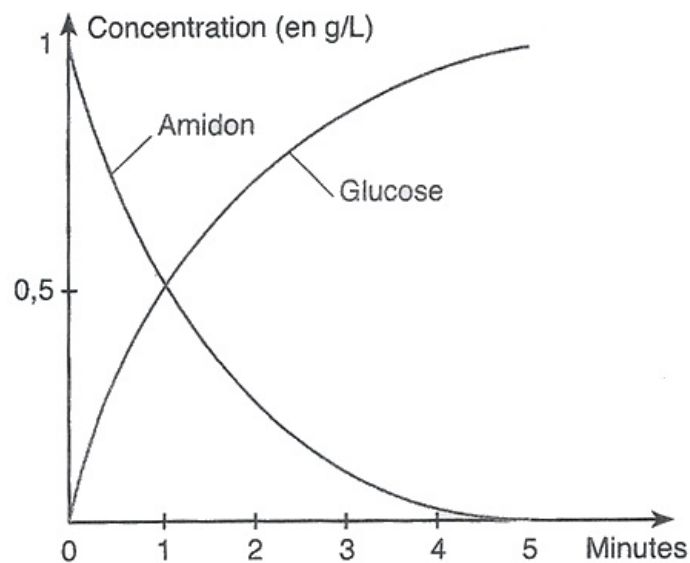
Légèder le schéma ci-dessous :



## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-1/ Exercice 5 (6 pts)

Le graphique ci-dessous traduit les résultats d'une expérience de digestion réalisée en vitro (dans un tube à essai) grâce à du suc pancréatique :



1) Donnez un titre à ce graphique.

2) Quelles sont les concentrations de l'amidon et du glucose à T0, T1 et T5 ?

--	--	--

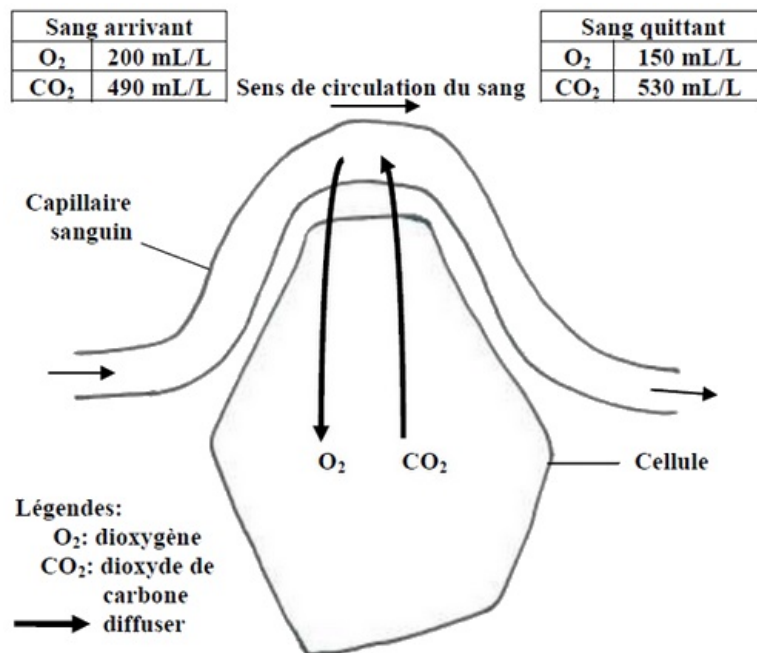
	T0	T1	T5
Amidon			
Glucose			

- 3) Interprétez ce graphique :
- 4) Expliquez ces résultats.
- 5) A partir de cette expérience que peut-on déduire sur les constituants du suc pancréatique ?

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-2/ Exercice 6 (6 pts)

Le document ci-dessous représente les échanges gazeux au niveau des cellules :



- 1) Comparer la composition en O<sub>2</sub> et en CO<sub>2</sub> du sang arrivant à la cellule à celle du sang quittant la cellule.
- 2) Dégager de cette comparaison le gaz consommé et le gaz rejeté par la cellule.
- 3) En utilisant les légendes, décrire le trajet suivi par le O<sub>2</sub> et le CO<sub>2</sub> au niveau de cette cellule.
- 4) Expliquer pourquoi le O<sub>2</sub> et le CO<sub>2</sub> diffusent dans de tels sens.