

Sommaire

I- Texte

II- Lecture

III- Compréhension

IV- Activités

I- Texte

L'Évasion (3/3)

Il essaya de glisser des rondins sous la quille* pour la faire rouler. Rien ne bougeait, et il parvint tout juste à défoncer l'une des planches de la coque en pesant sur elle avec un pieu qui basculait en levier sur une bûche.

Au bout de trois jours d'efforts inutiles, la fatigue et la colère lui brouillaient les yeux.

Il songea alors à creuser depuis la mer une tranchée dans la falaise jusqu'à l'emplacement du bateau. Celui-ci pourrait glisser dans cette tranchée et se retrouver ainsi au niveau du rivage. Il se jeta au travail.

Puis il calcula qu'il lui faudrait des dizaines d'années de travaux de terrassement pour réaliser ce projet. Il renonça.

Michel Tournier, Vendredi ou la vie sauvage

- La quille : la partie basse du bateau.
- Terrassement : enlèvement de la terre et creusement.

II- Lecture

Lis à voix haute le texte en marquant les liaisons et les pauses significatives.



III- Compréhension

1. Quel moyen Robinson essaya-t-il pour déplacer le bateau ? Comment cette opération se termina-t-elle ?
2. À quelle idée pensa-t-il par la suite ?
3. Est-ce qu'elle était facile à réaliser ? Pourquoi ?
4. Que décida-t-il alors ?

IV- Activités

1. Relève les noms des outils et des parties du bateau que Robinson a utilisés.
2. Relève les verbes utilisés par l'auteur pour exprimer les réflexions de Robinson.