

Sommaire**I- Vers l'écrit****1-1/ Grammaire 2-1 (Les compléments du verbe)****1-2/ Conjugaison 2-1 (Le passé composé des verbes usuels)****1-3/ Orthographe 2-1 (L'accord du verbe avec son sujet)****1-4/ Lexique 2-1 (Les synonymes)****II- Production écrite****2-1/ Techniques de rédaction****2-2/ Sujet****I- Vers l'écrit****1-1/ Grammaire 2-1 (Les compléments du verbe)**

Écris des phrases avec des compléments (COD, COI, et COS) pour raconter ce que font les habitants d'un quartier.

1-2/ Conjugaison 2-1 (Le passé composé des verbes usuels)

Tu as fait une visite à une association qui aide les filles non scolarisées.

Raconte ce que tu as fait en utilisant des phrases au passé composé.

1-3/ Orthographe 2-1 (L'accord du verbe avec son sujet)

Raconte un événement en employant les noms et les groupes nominaux suivant comme sujets:

- Les élèves de l'école
- le directeur de l'association
- les bénévoles
- les personnes âgées...

Fais attention aux accords.

1-4/ Lexique 2-1 (Les synonymes)

Écris une phrase exemple pour raconter un fait pour chaque liste des mots suivants :

1. frayeur - angoisse - peur.
2. émerveille - impressionné.

II- Production écrite

2-1/ Techniques de rédaction

Raconter un fait c'est rapporter un incident émouvant ou curieux qu'on a vécu ou qu'on a assisté.

On précise le temps et le lieu du fait.

On suit l'ordre chronologique des événements.

La cohésion des phrases est assurée par des connecteurs : d'abord, ensuite, dans une heure...

On utilise des mots qui appartiennent au champ lexical du fait : santé, sport, vacances, école, famille...

2-2/ Sujet

- 1) Tu es témoin d'une scène d'intimidation dans ton école. Raconte ce qui est arrivé.
- 2) Au cours d'une promenade, tu as aidé un enfant handicapé à surmonter une difficulté. Raconte ce qui s'est passé.