

Sommaire

## I- Activités

## II- Cours

## III- Synthèse

## IV- Exercices

## 4-1/ Exercice 1

## 4-2/ Exercice 2

## 4-3/ Exercice 3

## 4-4/ Exercice 4

## I- Activités

- Cette enseignante à la retraite donne des cours gratuits aux enfant malades.
- Moi et mon camarade avons mis en place une collecte de vêtements pour les enfants de la rue.
- J'ai besoin de vous pour récolter l'argent pour les démunis.
- Ces jeunes, sur la plage, ont ramassé les déchets.
- Notre association est la plus célèbre dans notre pays.

**Travail à faire**

1. Relève les sujets des verbes en couleur. Avec quel nom du groupe nominal chaque verbe est-il accordé ?
2. Quand le nom est au singulier, à quelle personne est le verbe ?
3. Quand le nom est au pluriel, à quelle personne est le verbe ?
4. Comment se terminent les verbes en rouge conjugués à un temps simple ?
5. Comment se termine l'auxiliaire « avoir » des verbes en vert conjugués à un temps composé ?
6. Dans la phrase 4, où est placé le sujet du verbe ?

## II- Cours

Le verbe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

- Exemple : Cette enseignante à la retraite donne des cours gratuits aux enfants malades.

Le sujet du verbe peut être séparé du verbe par un complément circonstanciel.

- Exemple : Ces jeunes, sur la plage, ont ramassé les déchets.

Deux sujets au singulier valent un sujet pluriel.

- Exemple : Moi et mon camarade avons mis en place une collecte de vêtements pour les enfants de la rue.

Quand un verbe est conjugué à un temps simple, le verbe s'accorde avec son sujet.

- Exemple : J'ai besoin de vous pour récolter l'argent pour les démunis.
- Nous avons besoin de vous pour récolter l'argent pour les démunis.

Quand un verbe est conjugué à un temps composé avec l'auxiliaire « avoir », seul l'auxiliaire s'accorde avec le sujet.

- Exemple : J'ai eu la chance de récolter l'argent pour les démunis.
- Nous avons eu la chance de récolter l'argent pour les démunis.

Quand un verbe est conjugué à un temps composé avec l'auxiliaire « être », seul l'auxiliaire s'accorde avec le sujet.

- Exemple : les philanthropes sont venus.

## III- Synthèse



## IV- Exercices

### 4-1/ Exercice 1

Retrouve les sujets et les verbes qui vont ensemble:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Une jeune fille</li><li>• Mon grand-père</li><li>• Les voisines</li><li>• Les petits enfants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• avait raconté</li><li>• sont parties</li><li>• ont pleuré</li><li>• est arrivée</li></ul>
--	---

### 4-2/ Exercice 2

Choisis le verbe qui convient :

1. Cette association (participe/ participent) à la réhabilitation des quartiers.
2. Notre mission (était/étaient) de planter les fleurs dans les rues.
3. La semaine prochaine, nous (ferai/ ferons) une recherche sur la citoyenneté.
4. Vous (receviez/ recevait) beaucoup de dons.
5. Les personnes âgées (sont/est) ravies de la visite des enfants de l'école.

### 4-3/ Exercice 3

Recopie ces phrases, souligne les sujets et choisis les formes de l'auxiliaire qui conviennent :

1. J'(avons/ ai) été dans une association qui aide les handicapés.
2. La maîtresse (a /ont) mis en place des activités de soutien.
3. Tu (as/ avez) joué avec votre voisin, handicapé mental.
4. On (avait/avaient) pas jeté les ordures par terre.
5. Ils (ont/a) pollué la rue. C'est un comportement irresponsable.

### 4-4/ Exercice 4

Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

1. Son attitude envers les étrangers (devenir) insupportable.
2. Les voisins (participer) massivement au nettoyage du quartier.
3. La maîtresse (donner) des cours de soutien aux élèves en difficultés.
4. Vous (profiter) beaucoup de l'aide des bienfaiteurs.
5. Nous (apprécier) l'accueil de l'association.