

Sommaire**I- Activités****II- Exercices**

2-1/ Exercice 1

2-2/ Exercice 2

2-3/ Exercice 3

2-4/ Exercice 4

I- Activités**Noms**

Monuments historiques - spectacle - art - théâtre - musée - spectacle - artisans - traditions - coutumes - artisanat traditionnel - conte - château - temple.

Verbes

Découvrir - raconter - visiter - fêter - célébrer - danser - peindre - construire - édifier - organiser.

Adjectifs

Splendide - ancien - superbe - haut - immense - intéressant - beau - décoré - admirable - célèbre.

Travail à faire

1. Observe les groupes de mots ci-dessus. Que contiennent-ils ?
2. À quel domaine appartiennent-ils ?
3. Comment sont classés ces mots ?
4. Trouve d'autres mots qui appartiennent au patrimoine et à la culture.

II- Exercices**2-1/ Exercice 1**

Barre ce qui ne fait pas partie du lexique thématique du patrimoine et culture :

mosquée - artiste - tableau - plage - monument - visiter - enfant - beauté - traditionnelle - festival - danse - folklorique - soleil - tour - musée - fauteuil

2-2/ Exercice 2

Utilise les mots suivants dans des phrases :

• conte :

• histoire :

• art populaire :

• culture :

• patrimoine :

2-3/ Exercice 3

Chasse l'intrus :

1. tour - mosquée - palais - photos - temple - monument
2. visiter - voyager - se déplacer - descendre - découvrir
3. festival - danse - spectacle - événement - bibliothèque
4. histoire - historien - conte - journal

2-4/ Exercice 4

Retrouve dans la grille ci-dessous 10 mots en rapport avec le patrimoine et la culture :

M	U	S	E	E	C	E	T	O	D	A	N	S	E	G
O	H	I	S	T	O	I	R	E	D	I	F	I	E	R
N	P	Y	O	A	H	F	A	V	I	S	I	T	E	R
U	O	H	G	S	X	J	D	E	M	A	I	N	A	P
M	E	N	R	T	V	N	I	N	C	H	A	N	T	E
E	T	B	L	K	E	B	T	E	H	K	D	B	P	I
N	E	A	K	F	I	A	I	M	B	T	I	A	S	N
T	H	E	A	T	R	E	O	E	D	Y	H	P	M	T
C	O	N	T	E	A	B	N	N	P	O	T	E	X	R
M	O	S	Q	U	E	E	I	T	O	U	R	K	G	E