



الرياضيات سادس ابتدائي

الحصة 20 (الأعداد الكسرية: الجمع والطرح)

الأستاذ: بوزيد رشيد

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
1-1/ جمع الأعداد الكسرية		Somme des fractions /1-1
مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري بسطه هو مجموع البسطين ومقامه هو نفس المقام	-	La somme de deux fractions de même dénominateur est une fraction dont le numérateur est la somme des numérateurs et dont le dénominateur est le même dénominateur
مثال:	-	:Exemple

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{5} = \frac{4+7}{5} = \frac{11}{5}$$

لحساب مجموع عددين كسريين لهما مقامان مختلفان، نوجد مقاميها ثم نسلك الطريقة التالية:	-	Pour calculer la somme de deux fractions avec des dénominateurs différents, nous combinons leurs dénominateurs puis suivons la méthode : suivante
---	---	---

$$\frac{3}{5} + \frac{7}{2} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} + \frac{7 \times 5}{2 \times 5} = \frac{6}{10} + \frac{35}{10} = \frac{41}{10}$$

لا يتغير مجموع عددين كسريين إذا غيرنا ترتيبهما	-	La somme de deux fractions ne change pas si on change leur ordre
لا يتغير مجموع عدة أعداد كسرية إذا غيرنا بعضا من حدوده بمجموعها	-	La somme de plusieurs fractions ne change pas si l'on change certains de leurs termes par leur somme

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{5} = \frac{7}{5} + \frac{4}{5}$$

$$\left(\frac{4}{7} + \frac{7}{5}\right) + \frac{2}{3} = \frac{4}{7} + \left(\frac{7}{5} + \frac{2}{3}\right)$$

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
2-1 / طرح الأعداد الكسرية		Soustraction des fractions /1-2
الفرق بين عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري بسطه هو الفرق بين البسطين ومقامه هو نفس المقام	-	La différence entre deux fractions qui ont le même dénominateur est une fractions dont le numérateur est la différence entre les numérateurs et dont le dénominateur est le même dénominateur
مثال:	-	:Exemple

$$\frac{24}{15} - \frac{7}{15} = \frac{24-7}{15} = \frac{17}{15}$$

لحساب الفرق بين عددين كسريين لهما مقامان مختلفان، نوجد مقاميها ثم نسلك الطريقة التالية:	-	Pour calculer la différence entre deux fractions avec des dénominateurs différents, nous combinons leurs dénominateurs puis suivons la : méthode suivante
--	---	--

$$\frac{7}{2} - \frac{3}{5} = \frac{7 \times 5}{2 \times 5} - \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{35}{10} - \frac{6}{10} = \frac{29}{10}$$

لا يمكن حساب الفرق بين عددين كسريين إلا إذا كان الحد الأول أكبر من الحد الثاني	-	La différence entre deux fractions ne peut être calculée que si le premier terme est supérieur au deuxième terme
--	---	--

-II تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
2-1 / أحسب واختزل ما يلي:	-	2-1 / Calculez et simplifiez ce qui suit

$$\frac{13}{7} + \frac{7}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{17}{3} + \frac{8}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{11}{6} + \frac{5}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{25}{7} + \frac{9}{13} = \underline{\quad}$$

-II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
/2-2 / أحسب واختزل ما يلي:	-	:Calculez et simplifiez ce qui suit /2-2

$$\frac{13}{5} - \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

$$(0,5 + \frac{4}{3}) - \frac{5}{7} = \underline{\quad}$$

$$(\frac{9}{2} - \frac{3}{5}) - \frac{5}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{13}{3} - (1,5 + \frac{2}{3}) = \underline{\quad}$$

-II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
/3-2 / أتمم ما يلي:	-	:Complétez ce qui suit /2-3

$$\frac{3}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{17}{9} - \frac{\quad}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{13}{5} - \frac{\quad}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\frac{11}{3} + \frac{\quad}{3} = \frac{25}{6}$$

-II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
/4-2 / اشترى كريم تلفازا ب 8500 درهم، أعطى للبائع $\frac{1}{4}$ المبلغ كدفعة أولى ثم $\frac{1}{5}$ المبلغ كدفعة ثانية	-	/4-2 / Karim a acheté un téléviseur pour 8500 dirhams, a remis au vendeur $\frac{1}{4}$ du montant en premier versement puis $\frac{1}{5}$ du montant en second versement

<p>1. ما هو العدد الكسري الذي يمثل مجموع الدفعتين ؟ 2. ما هو العدد الكسري الذي يمثل ما تبقى بذمة كريم ؟ 3. أحسب المبلغ المتبقي بذمة كريم</p>	-	<p>1. Quel est la fraction qui représente la somme ? des deux paiements 2. Quel est la fraction qui représente montant ? restant dû par Karim 3. Calculer le montant restant dû par Karim</p>
--	---	---