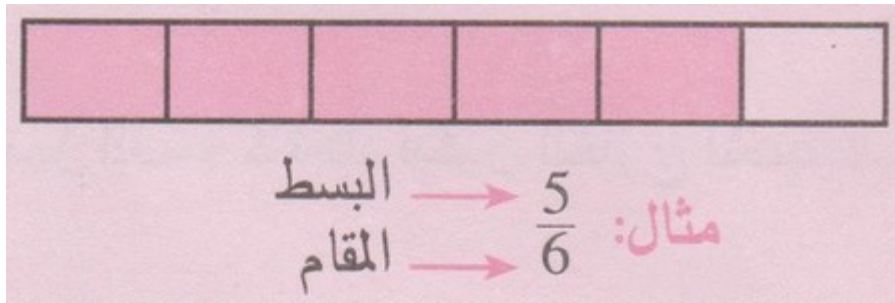


## الرياضيات سادس ابتدائي

### الحصة 15 (الأعداد الكسرية: الاختزال وتوحيد المقامات)

الأستاذ: بوزيد رشيد

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
1-1/ تعريف الأعداد الكسرية		Définition des fractions /1-1
الأعداد $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{6}$ أعداد كسرية	-	Les nombres $\frac{2}{3}$ et $\frac{3}{4}$ et $\frac{5}{6}$ sont des nombres (fractionnaires (fractions
العدد الكسري $\frac{5}{6}$ هو خارج 5 على 6 ويقراً خمسة على ستة	-	La fraction $\frac{5}{6}$ est le quotient de 5 sur 6 et se lit cinq divisé par 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5: يمثل البسط أي عدد الأجزاء الملونة المتقايسة</li> <li>• 6: يمثل المقام أي العدد الكلي للأجزاء المكونة للوحدة</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le numérateur est le nombre de 5 parties de couleur</li> <li>• Le dénominateur est le nombre total : 6 de parties qui composent l'unité</li> </ul>



إذا ضربنا أو قسمنا بسط ومقام عدد كسري في (أو على) نفس العدد الصحيح (غير المنعدم) حصلنا على عدد كسري يساويه	-	Si nous multiplions ou divisons le numérateur et le dénominateur d'une fraction par (ou sur) le même entier (non nul), nous obtenons une fraction égale
مثال:	-	:Exemple

$$\frac{32}{18} = \frac{32/2}{18/2} = \frac{16}{9}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3 \times 5}{2 \times 5} = \frac{15}{10}$$

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
2-1 / اختزال عدد كسري		La réduction d'une fraction /1-2
لاختزال عدد كسري نقسم كلا من بسطه ومقامه على قاسم مشترك لهما (نفس العدد)، ونكرر نفس العملية إلى أن نحصل على عدد كسري مختزل	-	Pour réduire une fraction, nous divisons à la fois son numérateur et son dénominateur par leur dénominateur commun (le même nombre), et nous répétons le même processus jusqu'à ce que nous obtenions une fraction réduite
مثال:	-	:Exemple

$$\frac{24}{16} = \frac{24/4}{16/4} = \frac{6/2}{4/2} = \frac{3}{2}$$

عدد كسري مختزل $\frac{3}{2}$	-	est une fraction réduite $\frac{3}{2}$
العدد الكسري $\frac{3}{2}$ عدد كسري عشري لأنه إذا قسمنا 3 على 2 تتوقف القسمة أي: $\frac{3}{2} = 1,5$	-	La fraction $\frac{3}{2}$ est une fraction décimale, car si on divise 3 par 2, la division s'arrête, c'est-à-dire $\frac{3}{2} = 1,5$
العدد الكسري $\frac{2}{3}$ عدد كسري غير عشري لأنه إذا قسمنا 2 على 3 لا تتوقف القسمة أي: $\frac{2}{3} = 0,666\dots$	-	La fraction $\frac{2}{3}$ est une fraction non décimale, car si on divise 2 par 3, la division ne s'arrête pas, c'est-à-dire $\frac{2}{3} = 0,666\dots$

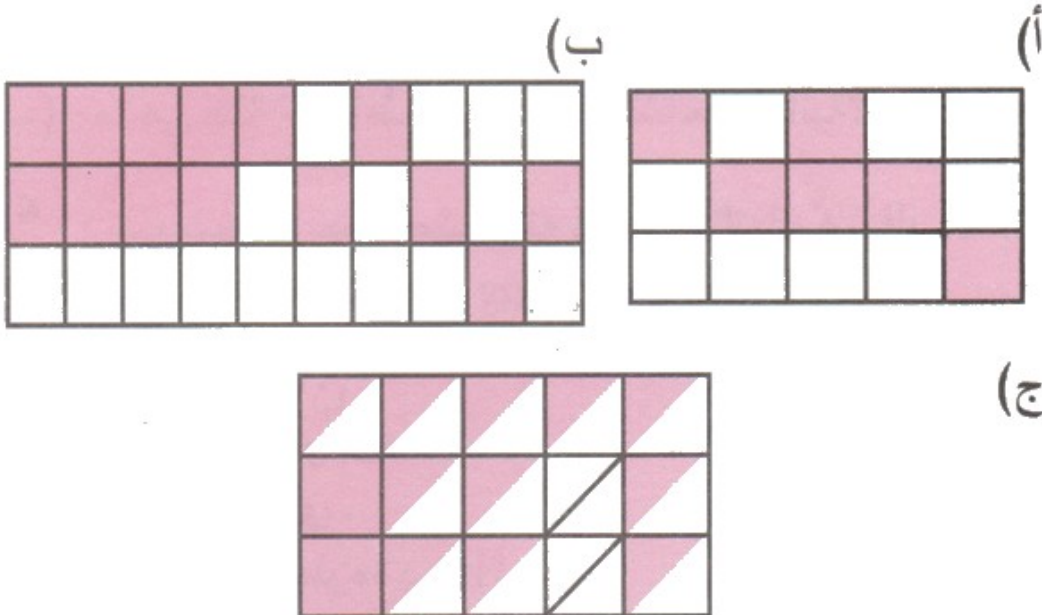
- استحضار المعارف		I- Révision de cours

3-1/ توحيد المقامات		L'unification des dénominateurs /1-3
لتوحيد مقامي عددين كسريين؛ نضرب بسط ومقام كل واحد منهما في مقام الآخر	-	Pour unifier les dénominateurs de deux fractions ; On multiplie le numérateur et le dénominateur de chacun par le dénominateur de l'autre
مثال:	-	:Exemple
لتوحيد مقامي $\frac{3}{2}$ و $\frac{4}{7}$ نقوم بما يلي:	-	Pour unifier les dénominateurs de $\frac{3}{2}$ et $\frac{4}{7}$ , nous procédons comme suit

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times 2}{7 \times 2} = \frac{8}{14}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3 \times 7}{2 \times 7} = \frac{21}{14}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
1-2/ أكتب العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون في كل شكل من الأشكال التالية:	-	Écrivez le nombre fractionnaire /2-1 représentant la partie colorée dans chacune : des figures suivantes



<b>II- تطبيق المكتسبات</b>		<b>II- Exercices d'application</b>
2-2 / اختزل الأعداد الكسرية التالية:	-	2-2 / Réduisez les fractions suivantes :

$$\frac{12}{18} =$$

$$\frac{24}{96} =$$

$$\frac{45}{9} =$$

$$\frac{100}{250} =$$

$$\frac{140}{1600} =$$

$$\frac{150}{12} =$$

<b>II- تطبيق المكتسبات</b>		<b>II- Exercices d'application</b>
2-3 / انقل في دفترك واتمم:	-	2-3 / Copiez dans votre cahier et complétez :

$$\frac{16}{9} = \frac{\quad}{27}$$

$$\frac{38}{275} = \frac{5}{19}$$

$$\frac{100}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{8}{\quad} = \frac{\quad}{45} = \frac{\quad}{720}$$

<b>II- تطبيق المكتسبات</b>		<b>II- Exercices d'application</b>
2-4 / وحد مقامي الأعداد التالية:	-	2-4 / Unifiez les dénominateurs des nombres suivants :

$$\frac{5}{2} \text{ et } \frac{7}{13}$$

$$\frac{3}{5} \text{ et } \frac{9}{11}$$

$$\frac{7}{3} \text{ et } \frac{6}{8}$$

$$\frac{5}{4} \text{ et } \frac{2}{3}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
<p>2-5 / اقتسم كمال ويوسف مبلغا من المال. إذا أخذ كمال <math>\frac{4}{10}</math> من المبلغ وأخذ يوسف <math>\frac{7}{20}</math>، أيهما أخذ أكثر من الآخر؟</p>	-	<p>Kamal et Youssef se sont partagé une 2-5 somme d'argent. Si Kamal a pris <math>\frac{4}{10}</math> de la somme et Youssef a pris <math>\frac{7}{20}</math>, lequel d'entre eux a pris plus que l'autre ?</p>