



الرياضيات سادس ابتدائي

الوحدة 7 (ضرب الأعداد الصحيحة الطبيعية والعشرية)

الأستاذ: بوزيد رشيد

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
1-1 / الضرب		La multiplication /1-1
نتيجة عملية الضرب تسمى الجداء الأعداد التي يتم ضربها تسمى العوامل	-	Le résultat de l'opération de multiplication est appelé le produit Les nombres multipliés sont appelés facteurs

$$\boxed{17,5} \times \boxed{5} \times \boxed{20} = \boxed{1750}$$

الجداء عامل عامل عامل

لا يتغير جداء عدة أعداد إذا غيرنا ترتيب عوامله أو عوضنا بعضا من عوامله بجدائها	-	Le produit de plusieurs nombres ne change pas si nous changeons l'ordre de leurs facteurs ou remplaçons certains de leurs facteurs par leur produit
--	---	---

$$7 \times (8 \times 9) = (7 \times 8) \times 9 = 56 \times 9$$

- استحضار المعارف		I- Révision de cours

<p>2-1 / الضرب في 10 ومضاعفاتها</p>		<p>La multiplication par 10 et /1-2 ses multiples</p>
<p>لضرب عدد صحيح طبيعي في 10 أو 100 أو 1000 ... نضيف صفر أو صفرين أو ثلاثة أصفار ... إلى يمين العدد</p>	-	<p>Pour multiplier un entier naturel par 10, 100 ou 1000 ... nous ajoutons zéro, deux zéros ou trois zéros ... à droite du nombre</p>

$$83 \times 1000 = 83000$$

$$10 \times 83 = 830$$

$$83 \times 100 = 8300$$

$$83 \times 100000 = 8300000$$

<p>لضرب عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000 ... نزيح الفاصلة نحو اليمين برقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام ...</p>	-	<p>Pour multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000... nous décalons la virgule vers ...la droite avec un, deux ou trois chiffres</p>
--	---	--

$$2,3456 \times 10 = 23,456$$

$$2,3456 \times 100 = 234,56$$

$$2,3456 \times 1000 = 2345,6$$

$$2,3456 \times 10000 = 23456$$

$$2,3456 \times 100000 = 234560$$

<p>II- تطبيق المكتسبات</p>		<p>II- Exercices d'application</p>
<p>2-1 / احسب ما يلي:</p>	-	<p>: Calculez ce qui suit /2-1</p>

$$8,17 \times 6,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$125 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,5 \times 1,6 \times 12,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$145 \times 23 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

<p>II- تطبيق المكتسبات</p>		<p>II- Exercices d'application</p>
----------------------------	--	------------------------------------

احسب ما يلي: /2-2	-	: Calculez ce qui suit /2-2

$$(25 \times 33) + (12 \times 6, 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(25 \times 33) - (12 \times 6, 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 - 5 \times 2, 3) + (5 + 5 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 - 5 \times 2, 3) \times (5 + 5 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
لاحظ ما يلي: /3-2	-	: Notez ce qui suit /2-3

$$8 \times (11 + 5) = (8 \times 11) + (8 \times 5)$$

$$8 \times (11 - 5) = (8 \times 11) - (8 \times 5)$$

أحسب بطريقتين مختلفتين ما يلي:	-	Calculez de deux manières différentes ce qui suit
--------------------------------	---	---

$$(12 + 13) \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 \times (18 - 11) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23, 56 \times (10 + 100 + 1000) == \underline{\hspace{2cm}}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
/4-2 لأداء ثمن بضاعة أعطى رجل لصاحب دكان ورقة مالية من فئة 100 درهم	-	Pour payer le prix d'une /2-4 marchandise, un homme a donné au commerçant un billet de 100 dirhams
صاحب الدكان رد للرجل قطعتين نقديتين من فئة 10 دراهم وأضاف قطعة نقدية من فئة 5 دراهم وأربع قطع نقدية من فئة درهم واحد	-	Le commerçant a rendu à l'homme deux pièces de 10 dirhams et a ajouté une pièce de 5 dirhams et quatre pièces d'un dirham

ما هو ثمن هذه البضاعة ؟	-	? Quel est le prix de cette marchandise
II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
2-5 / باع فلاح في السوق بقرتين و 5 أكباش	-	Un agriculteur a vendu au marché 2 /2-5 vaches et 5 moutons
ثمن بيع بقرة واحدة هو 7500 درهم و ثمن بيع كبش واحد هو 2200 درهم	-	Le prix de vente d'une vache est de 7500 dirhams, et le prix d'un mouton est de 2200 dirhams
أدى الفلاح تكلفة نقل البقرة الواحدة 80 درهم والكبش الواحد 30 درهم	-	L'agriculteur a payé les frais de transport d'une vache 80 dirhams et un mouton 30 dirhams
ما هو مجموع ما حصل عليه الفلاح من عملية البيع بعد خصم مصاريف النقل ؟	-	Quelle est la somme que l'agriculteur a gagné de la vente après déduction des frais de ? transport