

الرياضيات سادس ابتدائي

الحصة 6 (جمع وطرح الأعداد الصحيحة الطبيعية والعشرية)

الأستاذ: بوزيد رشيد

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
1-1 / الجمع		L'addition /1-1
نتيجة عملية الجمع تسمى المجموع الأعداد التي يتم جمعها تسمى الحدود	-	Le résultat du processus d'addition s'appelle la somme Les nombres qui s'additionnent sont appelés les termes

$$\boxed{16} + \boxed{50} + \boxed{7,5} = \boxed{73,5}$$

↓ ↓ ↓ ↓

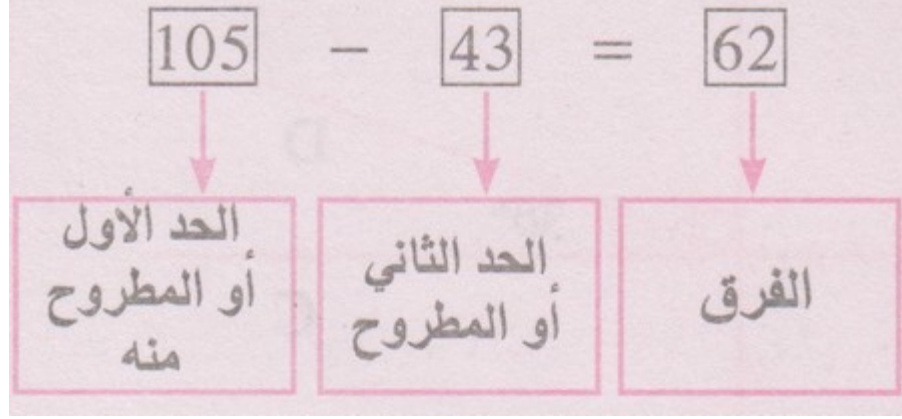
حد حد حد مجموع

لا يتغير مجموع عدة أعداد إذا غيرنا ترتيب حدودها أو عوضنا بعض الحدود بمجموعها	-	La somme de plusieurs nombres ne change pas si on change l'ordre de leurs termes ou si on remplace des termes par leur somme
--	---	--

$$105 + (23 + 56) = (105 + 23) + 56 = 128 + 56$$

- استحضار المعارف		I- Révision de cours

2-1 / الطرح		La soustraction /1-2
نتيجة عملية الطرح تسمى الفرق	-	Le résultat de l'opération de soustraction s'appelle la différence



لا يتغير فرق عددين إذا أضفنا أو طرحنا (إذا أمكن) نفس العدد إلى حديه	-	La différence de deux nombres ne change pas si nous ajoutons ou soustrayons (si possible) le même nombre à ses termes
---	---	---

$$105 - 56 = (105 + 23) - (56 + 23)$$

$$105 - 56 = (105 - 23) - (56 - 23)$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
1-2 / احسب ما يلي:	-	: Calculez ce qui suit /2-1

$$2153 + 210 + 5601 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2534 + 6520 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$145, 23 + 12, 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$140 + 3, 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application

احسب ما يلي: /2-2	-	: Calculez ce qui suit /2-2
-------------------	---	-----------------------------

$$58,263 - 25,43 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(58 - 26) + 123,45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 - 0,025 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$358 + 125 - 248 = \underline{\hspace{2cm}}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
3-2 / ضع مكان كل نقطة الرقم المناسب:	-	Placez à la place de chaque point le chiffre /2-3 approprié

$\begin{array}{r} 4 \\ +. 4 \ 0 \ 9 \ . \ 7 \\ \hline 2 \ . \ 0 \ 7 \ 3 \ 0 \\ \hline 2 \ . \ 1 \ 7 \\ -. \ 9 \ 3 \ . \\ \hline 8 \ . \ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ +. \\ \hline 7 \ 8 \ 4 \ 3 \\ \hline 2 \ 5 \ 0 \ 7 \ 8 \\ \hline 2 \ 9 \ 3 \ 0 \\ -. \\ \hline 1 \ 5 \ 1 \ 1 \end{array}$
--	--

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
4-2 / ضع العدد المناسب داخل الإطار:	-	Mettez le nombre approprié à l'intérieur du /2-4 : cadre

$$95 + \underline{\hspace{2cm}} = 125$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 9,25 = 10,5$$

$$146 - \underline{\hspace{2cm}} = 87$$

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} - 120 &= 5624 \\ \underline{\hspace{2cm}} - 25,35 &= 12,35 \\ 158 - \underline{\hspace{2cm}} + 10 &= 1 \end{aligned}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
5-2 / اقتسم ثلاثة أشخاص مبلغا ماليا	-	Trois personnes se partagent une somme /2-5 d'argent
أخذ الأول 528 درهم والثاني 28 درهم أقل من الأول والثالث مبلغا مساويا لحصة الأول	-	Le premier a pris 528 dirhams, et le second 28 dirhams de moins que le premier, et le troisième un montant égal à la part du premier
ما هو المبلغ الذي تقاسمه الأشخاص الثلاثة ؟	-	Quel est le montant partagé par les trois ? personnes