



الرياضيات سادس ابتدائي

الحصة 4 (الأعداد العشرية: قراءة وكتابة)

الأستاذ: بوزيد رشيد

I- Révision de cours	-	I- استحضار المعارف
Définition des nombres /1-1 décimaux	-	1-1/ تعريف الأعداد العشرية
a) Le nombre décimal a une partie entière et : une partie décimale	-	(أ) يتكون العدد العشري من جزء صحيح وجزء عشري:
<ul style="list-style-type: none"> Le nombre 37 est la partie entière du nombre décimal 37,195 Le nombre 195 est la partie décimale du nombre décimal 37,195 	-	<ul style="list-style-type: none"> العدد 37 هو الجزء الصحيح للعدد العشري 37,195 العدد 195 هو الجزء العشري للعدد العشري 37,195

الجزء الصحيح (Partie entière)			الجزء العشري (Partie décimale)		
المئات Centaines	العشرات Dizaines	الوحدات Unités	الأعشار Dixièmes	أجزاء المئة Centièmes	أجزاء الألف Millièmes
	3	7	1	9	5

b) Décomposer un nombre décimal	-	(ب) تفكيك عدد عشري:
---------------------------------	---	---------------------

$$37, 195 = 37 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000}$$

$$37, 195 = (3 \times 10) + 7 + (1 \times 0, 1) + (9 \times 0, 01) + (5 \times 0, 001)$$

c) Les entiers naturels sont des nombres décimaux dont la partie décimale est : constituée de zéros	-	(ج) الأعداد الصحيحة الطبيعية هي أعداد عشرية جزؤها العشري يتكون من الأصفار:
---	---	--

$$7 = 7,0 = 7,00 = 7,000 = \dots$$

$$235 = 235,0 = 235,00 = \dots$$

I- استحضار المعارف		I- Révision de cours
2-1 / مقارنة وتأطير الأعداد العشرية	-	Comparaison et encadrement des /1-2 nombres décimaux
أ) لمقارنة عددين عشريين نقارن الجزأين الصحيحين، وفي حالة تساويهما نقارن رقمي الأعشار، وفي حالة تساويهما نقارن رقمي أجزاء المائة وهكذا...	-	a) Pour comparer deux nombres décimaux, on compare les deux parties entières, et s'ils sont égaux, on compare les deux nombres de dixièmes, et s'ils sont égaux, on compare les deux ...nombres de centièmes, et ainsi de suite
ملاحظة:	-	:Remarque

$$13,45 = 13,450 = 13,4500. \dots$$

ب) الكتابة $5,8 < 5,86 < 5,9$ تسمى تأطير للعدد 5,86 إلى 0,1	-	b) L'écriture $5,8 < 5,86 < 5,9$ est appelée encadrement du nombre 5,86 à 0,1
<ul style="list-style-type: none"> العدد 5,8 هو القيمة المقربة للعدد 5,86 إلى 0,1 بتفريط. العدد 5,9 هو القيمة المقربة للعدد 5,86 إلى 0,1 بإفراط. 	-	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre 5,8 est la valeur approchée par défaut du nombre 5,86 à 0,1 Le nombre 5,9 est la valeur approchée par excès du nombre 5,86

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
2-1 / أملأ الفراغات:	-	:Remplissez les espaces /2-1

$$17,2 = \frac{172}{10} = 17 + \frac{2}{10}$$

$$6,85 = 6 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$$

$$125,658 = 125 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{8}{1000}$$

$$8,4523 = 8 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000} + \frac{3}{10000}$$

II- Exercices d'application	-	II- تطبيق المكتسبات
:Remarquez ce qui suit /2-2	-	2-2 / لاحظ ما يلي:

$$458,36 = (4 \times 100) + (5 \times 10) + 8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$$

De la même manière, décomposez les : nombres suivants	-	بنفس الطريقة فكك الأعداد التالية:
---	---	-----------------------------------

9,63
0,235
15,469
325,68

II- Exercices d'application	-	II- تطبيق المكتسبات
Complétez par l'un des symboles >, < /2-3 := ou	-	2-3 / أتمم باستعمال أحد الرموز > أو < أو =:

14,55 ____ 13,55
14,55 ____ 13,95
2,801 ____ 2,810
253,1233 ____ 253,1234
253,1233 ____ 253,123
253,123 ____ 253,1230

II- Exercices d'application	-	II- تطبيق المكتسبات

رتب تزايديا الأعداد التالية:	-	Classez les nombres suivants dans l'ordre /2-4 : croissant
------------------------------	---	--

2, 12
2, 13256
2, 132545
2, 14
2, 132559
2, 1362

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
5-2 / لاحظ التأطير التالي:	-	: Regardez l'encadrement suivant /2-5

$$185 < 185, 2356 < 186$$

أملأ الجدول:	-	:Remplissez le tableau
--------------	---	------------------------

القيمة المقربة بإفراط	القيمة المقربة بتفريط	التأطير إلى 1
		$185 < 185, 2356 < 186$
القيمة المقربة بإفراط	القيمة المقربة بتفريط	التأطير إلى 0,1
القيمة المقربة بإفراط	القيمة المقربة بتفريط	التأطير إلى $\frac{1}{100}$

التأثير إلى 10^{-3}	القيمة المقربة بتفريط	القيمة المقربة بإفراط