



## الرياضيات سادس ابتدائي

### الحصة 1 (الأعداد الصحيحة الطبيعية)

الأستاذ: بوزيد رشيد

- استحضار المعارف		I- Révision de cours	
1-1 / الملايين والملايير		Des millions et des milliards /1-1	
المليون هو العدد الذي يلي مباشرة العدد 999 999	-	Le million est le nombre qui suit immédiatement le nombre 999 999	
$1 + 999\ 999 = 1\ 000\ 000$ بحيث	-	On a: $999\ 999 + 1 = 1\ 000\ 000$	
مليون هو ألف ألف	-	million vaut mille milles 1	
المليار هو العدد الذي يلي مباشرة العدد 999 999 999	-	Le milliard est le nombre qui suit immédiatement le nombre 999 999 999	
$1 + 999\ 999\ 999 = 1\ 000\ 000\ 000$ بحيث	-	On a $999\ 999\ 999 + 1 = 1\ 000\ 000\ 000$	
مليار هو ألف مليون	-	milliard vaut mille millions 1	

- استحضار المعارف		I- Révision de cours	
1-2 / كتابة وتفكيك جميع الأعداد		Écrire et décomposer tous les nombres /1-2	
تستعمل الأرقام 0 و 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 في كتابة الأعداد	-	Les chiffres 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 sont utilisés pour écrire des nombres	
لقراءة عدد كبير نقسم أرقامه ثلاثة بدءاً من اليمين	-	Pour lire un grand nombre, on divise ses chiffres par trois, en partant de la droite	
يمكن أن نستعين بجدول العد أسفله:	-	: Nous pouvons utiliser le tableau de comptage ci-dessous	

صنف الملايير Classe des milliers			صنف الملايين Classe des millions			صنف الآلاف Classe des milliers			صنف الوحدات البسيطة Classe d'unités		
مئات Centaines	عشرات Dizaines	وحدات Unités	مئات Centaines	عشرات Dizaines	وحدات Unités	مئات Centaines	عشرات Dizaines	وحدات Unités	مئات Centaines	عشرات Dizaines	وحدات Unités
		8	9	6	0	1	5	5	6	3	4

العدد المكتوب في الجدول هو:	-	: Le nombre inscrit dans le tableau est
-----------------------------	---	---

8 960 155 634

ويقرأ: ثمانية ملايين وتسعمائة وستون مليوناً ومائة وخمسة وخمسون ألفاً وستمئة وأربعة وثلاثون	-	Il se lit comme suit : huit milliards neuf cent soixante millions cent cinquante-cinq mille six cent trente-quatre
--	---	--

- استحضار المعارف		I- Révision de cours	
1-3 / مقارنة عددين طبيعيين		Comparer deux nombres naturels /1-3	

الرمز "<" يقرأ أصغر من		"Le symbole "<" indique: "inférieur à
الرمز ">" يقرأ أكبر من		"Le symbole « > » indique: "supérieur à
لمقارنة عددين طبيعيين أصغرهما هو ما له أقل عدد من الأرقام:		Pour comparer deux nombres naturels, le plus petit est celui qui a le moins : de chiffres

$$97\ 889 < 3\ 072\ 542$$

إذا كان لهما نفس العدد من الأرقام نقارن أرقامهما بدءاً من اليسار، حيث يكون العدد الأكبر هو ما له رقم أكبر:	-	S'ils ont le même nombre de chiffres, on compare leurs chiffres en partant de : la gauche, où le plus grand nombre est celui avec le plus grand chiffre
--	---	---

$$654\ 236\ 123 > 654\ 235\ 254$$

ترتيب أعداد ترتيباً تزايدياً يعني ترتيبها من أصغر عدد إلى أكبر عدد	-	Classer les nombres dans l'ordre croissant signifie les classer du plus petit au plus grand nombre
ترتيب أعداد ترتيباً تناقصياً يعني ترتيبها من أكبر عدد إلى أصغر عدد	-	Classer les nombres dans l'ordre décroissant signifie les classer du plus grand au plus petit nombre

<b>II- تطبيق المكتسبات</b>		<b>II- Exercices d'application</b>	
1-2 / اكتب بالأرقام الأعداد التالية:	-	2-1 / Écrire en chiffres les nombres suivants	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثلاثمائة وخمسة آلاف وأربعمائة واثنان</li> <li>• سبعة ملايين واثنان وعشرون مليوناً وثلاثة آلاف</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trois cent cinq mille quatre cent deux</li> <li>• Sept milliards vingt-deux millions trois mille</li> </ul>	

<b>II- تطبيق المكتسبات</b>		<b>II- Exercices d'application</b>	
2-2 / فكك الأعداد التالية:		2-2 / Décomposez les nombres suivants	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 34576</li> <li>• 8754327</li> <li>• 14567327940</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 34576</li> <li>• 8754327</li> <li>• 14567327940</li> </ul>	

<b>II- تطبيق المكتسبات</b>		<b>II- Exercices d'application</b>	
2-3 / حدد رتبة الرقم 3 ثم الرقم 5 في كل من العددين:	-	2-3 / Déterminer le rang du nombre 3 puis du nombre 5 dans chacun des deux :nombres	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 208057802</li> <li>• 5876534</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 208057802</li> <li>• 5876534</li> </ul>	

<b>II- تطبيق المكتسبات</b>		<b>II- Exercices d'application</b>	
2-4 / ما هو العدد الذي يسبق مباشرة العدد 35762012 وينتهي بثلاثة أصفار؟	-	2-4 / Quel est le nombre qui précède immédiatement le nombre 35762012 ? et se termine par trois zéros	
ما هو العدد الذي يليه مباشرة وينتهي بصفرين؟	-	? Quel est le nombre qui le suit immédiatement et se termine par zéro	

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application	
رتب الأعداد ترتيباً تزايدياً: /5-2	-	:Classez les nombres dans l'ordre croissant /2-5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1010133 •</li> <li>2978456 •</li> <li>10000000 •</li> <li>999999 •</li> <li>3678591 •</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1010133 •</li> <li>2978456 •</li> <li>10000000 •</li> <li>999999 •</li> <li>3678591 •</li> </ul>	
رتب الأعداد ترتيباً تناقصياً:	-	:Classez les nombres dans l'ordre décroissant	
<ul style="list-style-type: none"> <li>997502 •</li> <li>208057802 •</li> <li>5876534 •</li> <li>11805088 •</li> <li>4786920 •</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>997502 •</li> <li>208057802 •</li> <li>5876534 •</li> <li>11805088 •</li> <li>4786920 •</li> </ul>	

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application	
6-2 / نعطي في الجدول التالي إنتاج شهر من بضاعة معينة لكل عامل من عمال أحد المصانع:	-	Nous donnons dans le tableau suivant la production d'un mois d'une /2-6 :marchandise spécifique pour chaque ouvrier d'une usine	

Othmane عثمان	Ali علي	Mustapha مصطفى	Ahmed أحمد	Mohamed محمد	العامل L'ouvrier
5321	5213	6070	7060	5230	عدد الوحدات التي أنتجها خلال شهر Production en un mois

أ) من هو العامل الذي أنتج أكبر عدد من الوحدات ؟	-	? a) Quel ouvrier a produit le plus grand nombre d'unités
ب) من هو العامل الذي أنتج أقل عدد من الوحدات ؟	-	? b) Qui a produit le moins d'unités
ج) رتب إنتاج العمال تزايدياً ثم تناقصياً	-	c) Classer la production des ouvriers d'une façon croissante puis décroissante