

I- Restitution des connaissances (10 pts)

1-1/ Exercice 1 (4 pts)

1. Définir les mots suivants :

Bassin hydrographique :

Nappe phréatique :

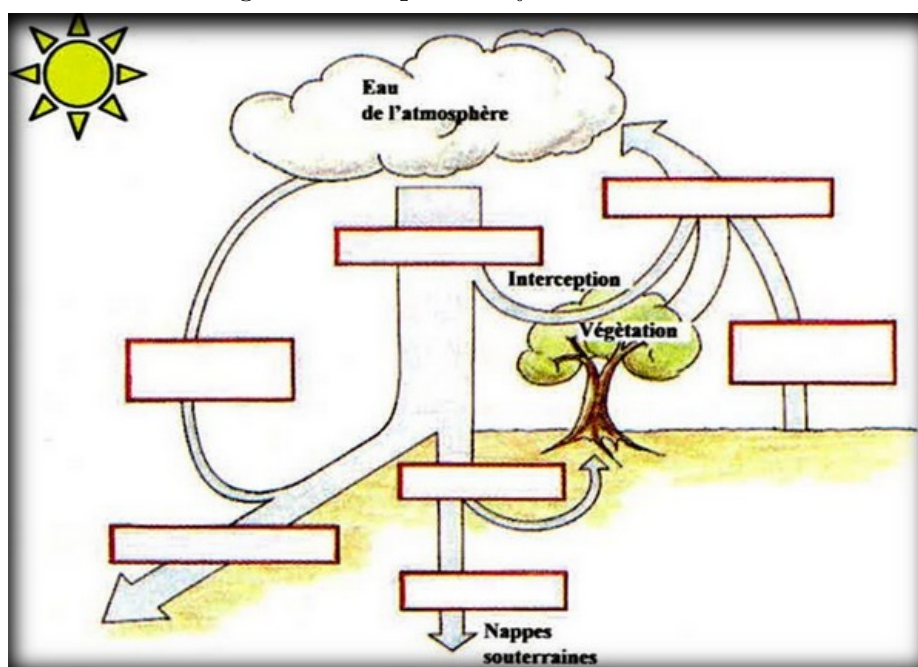
Hydrosphère :

Cycle de l'eau :

I- Restitution des connaissances (10 pts)

1-2/ Exercice 2 (6 pts)

Le schéma suivant montre les grandes étapes du cycle de l'eau :



1. Mettre dans chaque case le nom qui lui convient parmi les expressions suivantes :

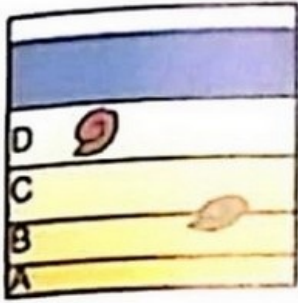
Percolation - EvapoTranspiration - Infiltration - Précipitation - Ruissellement - Évaporation du sol - Évaporation du l'eau libre

2. Remettre dans l'ordre chronologique

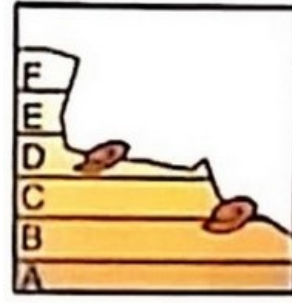
II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (10 pts)

2-1/ Exercice 3 (7 pts)

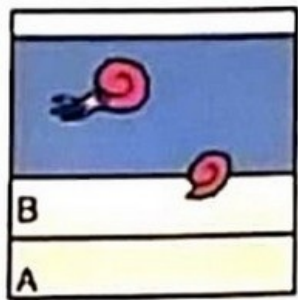
Les images et les textes ci-dessous représentent les étapes de la formation d'un fossile, sauf que les images ont été mélangés:



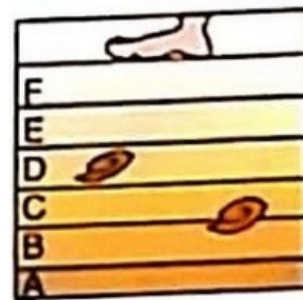
Sédimentation de sédiments et de restes d'organismes



Compaction et cimentation des sédiments et fossilisation des restes d'organismes



Émersion des roches sédimentaires



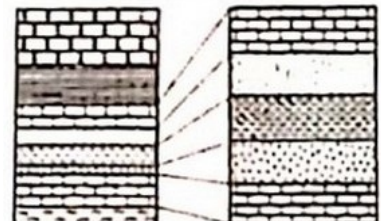
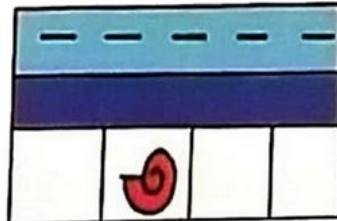
Érosion par action de l'eau sur les roches et affleurement des fossiles

1. Reconstituer In film de la fossilisation d'ammonite en associant correctement l'image avec le texte dans l'ordre chronologique.

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (10 pts)

2-2/ Exercice 4 (3 pts)

Associer chaque image au texte correspondant :



Principe de superposition : toute couche est plus récente que celle

Principe de continuité : deux strates éloignées possèdent le même âge s'ils ont le même toit et le même

Principe d'identité paléontologique : deux strates éloignées possédant les mêmes fossiles ont le

qu'elle recouvre

lit

même âge