

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-1/ Exercie 1 (4 pts)

1. Donner le mot correspondant à chaque définition :

Animal possédant une colonne vertébrale : \_\_\_\_\_.

Ensemble formé de la biocénose et du biotope : \_\_\_\_\_.

Animaux possédant une peau recouverte d'écailles non soudées et une respiration branchiale : \_\_\_\_\_.

Masse totale des organismes vivants mesurée dans une population, une aire ou une autre unité : \_\_\_\_\_.

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-2/ Exercie 2 (2 pts)

1. Répondre par "Vrai" ou "Faux" :

Les végétaux font partie des consommateurs : \_\_\_\_\_

Le réseau trophique est un ensemble de chaînes alimentaires reliées entre elles : \_\_\_\_\_

Les insectes possèdent une colonne vertébrale : \_\_\_\_\_

Le transfert de la matière organique entre les maillons d'une chaîne alimentaire est accompagné par un flux d'énergie : \_\_\_\_\_

## I- Restitution des connaissances (8 pts)

### 1-3/ Exercie 3 (2 pts)

1. Chasser l'intrus en justifiant votre choix :

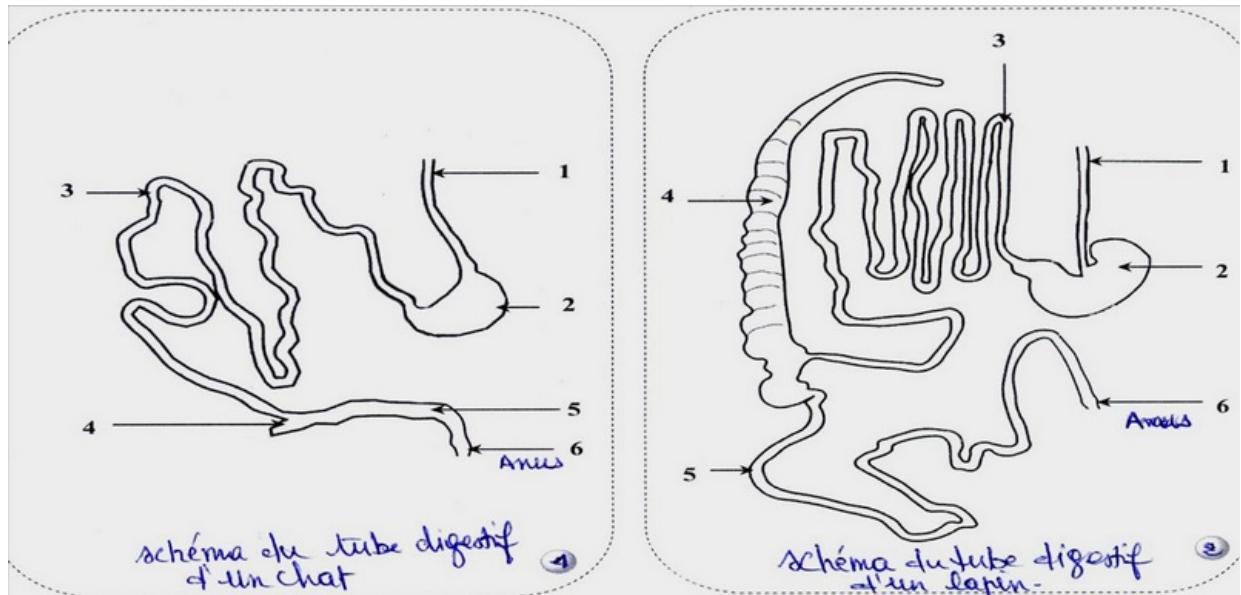
Le lion - Le singe - La cigogne - L'Homme : \_\_\_\_\_.

La tortue - La sardine - Le serpent - Le lézard : \_\_\_\_\_.

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-1/ Exercice 4 (6 pts)

Les documents suivants représentent les schémas des tubes digestifs du chat et du lapin :



1. Dégager les principales différences entre les deux tubes digestifs :

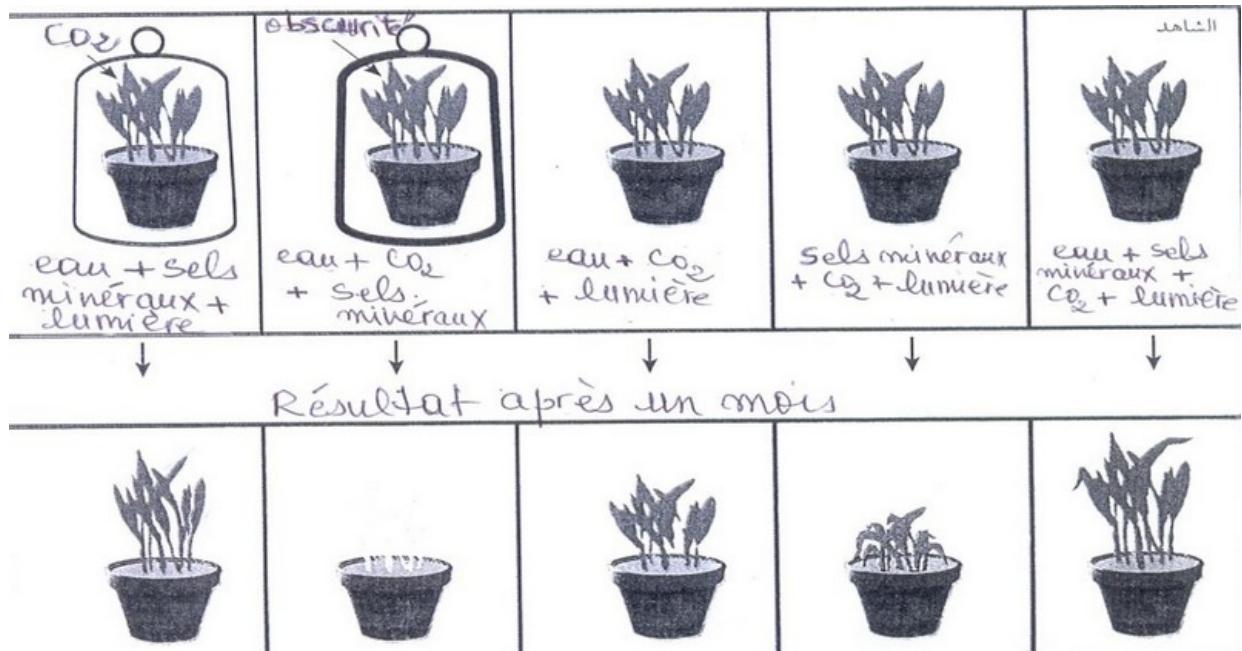
	Le chat	Le lapin
1- Œsophage		
2- Estomac		
3- Intestin		
4- Coecum		
5- Gros intestin		
6- Digestion		

2. Expliquer pourquoi le chat possède un tube digestif court et le lapin possède un tube digestif long.

## II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 pts)

### 2-2/ Exercice 5 (6 pts)

On cultive des graines de maïs dans cinq bocaux différents contenant du sable sans sels minéraux et on les arrose régulièrement à l'eau de pluie :



1. Déterminer le résultat de chaque expérience (sur le document).
2. Que représente l'expérience 1 ?
3. Expliquer les résultats des expériences 2, 3, 4, et 5 :
4. Déduire les éléments essentiels pour la nutrition des plantes vertes.