



## Mathématiques : 1ère Année Collège

Séance 9 (Nombres relatifs (Multiplication et division))

Professeur : Mr BENGHANI Youssef

### Sommaire

#### I- Multiplication

- 1-1/ Produit de deux nombres relatifs de même signe
- 1-2/ Produit de deux nombres relatifs de signes différents
- 1-3/ Produit de plusieurs nombres relatifs

#### II- Division

- 2-1/ Quotient de deux nombres relatifs de même signe
- 2-2/ Quotient de deux nombres relatifs de signes différents

#### III- Exercices

- 3-1/ Exercice 1
  - 3-2/ Exercice 2
  - 3-3/ Exercice 3
  - 3-4/ Exercice 4
  - 3-5/ Exercice 5
  - 3-6/ Exercice 6
- 

#### I- Multiplication

##### 1-1/ Produit de deux nombres relatifs de même signe

Le produit de deux nombres relatifs de même signe, est un nombre relatif positif.

##### Exemple

##### 1-2/ Produit de deux nombres relatifs de signes différents

Le produit de deux nombres relatifs de signes différents, est un nombre relatif négatif.

##### 1-3/ Produit de plusieurs nombres relatifs

Le produit de plusieurs nombres relatifs, est un nombre relatif de signe :

- Positif si le nombre de ses facteurs négatifs est un nombre pair.

- Négatif si le nombre de ses facteurs négatifs est un nombre impair.

## II- Division

### 2-1/ Quotient de deux nombres relatifs de même signe

Le quotient de deux nombres relatifs de même signe, est un nombre relatif positif.

### 2-2/ Quotient de deux nombres relatifs de signes différents

Le quotient de deux nombres relatifs de signes différents, est un nombre relatif négatif.

## III- Exercices

### 3-1/ Exercice 1

Compléter par le signe « + » ou « - » pour que chaque égalité soit vraie :

$$\begin{aligned} (+21) \div (\_\_7) &= 3 \\ (\_\_2) \div (-4) &= 0,5 \\ (+18) \div (\_\_9) &= -2 \\ (-63) \div (\_\_7) &= -9 \\ (-25) \div (\_\_5) &= 5 \\ (\_\_2) \div (+4) &= 0,5 \\ (+18) \div (\_\_9) &= +2 \\ (-63) \div (\_\_7) &= +9 \end{aligned}$$

### 3-2/ Exercice 2

Calculer :

$$\begin{aligned} (-25) \times 4 &= \_\_\_\_\_\_ \\ (-80) \times (-200) &= \_\_\_\_\_\_ \\ 10 \times (-10) &= \_\_\_\_\_\_ \\ 170 \times (-50) &= \_\_\_\_\_\_ \\ (-100) \times 21 &= \_\_\_\_\_\_ \\ 0 \times (-79) &= \_\_\_\_\_\_ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \times (-9) &= \_\_\_\_\_\_ \\ (-9) \times (-4) &= \_\_\_\_\_\_ \\ (-4) \times 8 &= \_\_\_\_\_\_ \\ 10 \times 10 &= \_\_\_\_\_\_ \\ 23 \times (-1) &= \_\_\_\_\_\_ \\ (-6) \times (-8) &= \_\_\_\_\_\_ \end{aligned}$$

### 3-3/ Exercice 3

Donner le signe des produits suivants :

$$\begin{aligned} &(-1) \times 2 \times (-3) \times (-4) \times (-5) \\ &(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) \\ &(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times (-5) \times 6 \\ &(-1) \times 2 \times (-3) \times 10 \times (-4) \times (-5) \end{aligned}$$

### 3-4/ Exercice 4

Calculer les produits suivants :

$$\boxed{1} \quad (-1) \times (+2) \times (+3) \times (-4) \times (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{2} \quad (+7) \times (-2) \times (+3) \times (-4) \times (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{3} \quad (-1) \times (+2) \times (-3) \times (+4) \times 5 \times (+6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{4} \quad (-1) \times 2 \times (+3) \times 10 \times (-5) \times (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 3-5/ Exercice 5

Déterminer les priorités des opérations puis calculer:

$$S = 120 \div 15 + (-16 - 24) \times 0,25$$

$$T = 520 + [-148 - 600 \div (16,8 - 4,8)] \times (-1,25)$$

$$R = [-200 - (754 - 100) \times 3,5] \div (-100)$$

### 3-6/ Exercice 6

Calculer de deux façons différentes :

$$\boxed{1} \quad 15 \times (-10 + 3)$$

$$\boxed{2} \quad (4 - 6) \times 4$$

$$\boxed{3} \quad -4(-6 - 7)$$

$$\boxed{4} \quad (-7 + 4) \times (-6)$$