



استعمال الحاسبة الغير القابلة للبرمجة مسموح به

التمرين الأول : (3,0 ن)

1) ليكن n عددا صحيحا طبيعيا .

(أ) بين أنه إذا كان n عددا فرديا فإن $n^2 \equiv 1 [8]$.

0,50 ن

(ب) بين أنه إذا كان n عددا زوجيا فإن $n^2 \equiv 0 [8]$ أو $n^2 \equiv 4 [8]$.

0,50 ن

2) ليكن a و b و c أعداد صحيحة طبيعية فردية .

(أ) بين أن $a^2 + b^2 + c^2$ ليس مربعا كاملا.

0,50 ن

(ب) بين أن $2(ab + bc + ac) \equiv 6 [8]$.

0,50 ن

$$((a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2(ab + ac + bc))$$

لاحظ أن : استنتج أن : $2(ab + bc + ac)$ ليس مربعا كاملا.

0,50 ن

(ج) بين أن $(ab + bc + ac)$ ليس مربعا كاملا.

0,50 ن

التمرين الثاني : (3,0 ن)

لتكن E مجموعة المصفوفات التي تكتب على شكل :
 $M_a = \begin{pmatrix} a & \frac{1}{\sqrt{3}}(a - \frac{1}{a}) \\ 0 & \frac{1}{a} \end{pmatrix}$

و F مجموعة المصفوفات المعرفة بما يلي :

 $N_a = \begin{pmatrix} a & \frac{1}{\sqrt{3}}(a - \frac{1}{a}) \\ -a\sqrt{3} & -a \end{pmatrix}$

1) (أ) بين أن : $(\forall(a,b) \in \mathbb{R}^{*2}) ; M_a \times M_b = M_{ab}$:

0,50 ن

(ب) ليكن φ التطبيق المعرف من \mathbb{R}^* نحو E بما يلي :

0,50 ن

بين أن : φ تشكل من (\mathbb{R}^*, \times) نحو (E, \times)

(ج) استنتاج البنية الجبرية لـ (E, \times) .

0,50 ن

2) (أ) بين أن : $(\forall(a,b) \in \mathbb{R}^{*2}) ; N_a \times N_b = M_{\frac{b}{a}}$:

0,50 ن

(ب) نضع $G = E \cup F$ ، بين أن : (G, \times) زمرة .

0,50 ن

(ج) هل (G, \times) زمرة تبادلية ؟

0,50 ن

التمرين الثالث : (3,5 ن)

١ حل في \mathbb{C} المعادلة : $z^2 + z + 1 = 0$.
 ٢ لكل عدد عقدي z حيث : $z = e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$

ن 0,75

$\theta \neq -\frac{2\pi}{3}$ و $\theta \neq \frac{2\pi}{3}$ و $-\pi \leq \theta \leq \pi$ مع :

. ١ تحقق أن : $1 + z + z^2 = z(1 + z + \bar{z})$.

ن 0,75

ب احسب معيار و عدمة z' بدلالة θ .

ن 0,75

. ٣ نضع : $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ حيث $z' = x + iy$

ن 0,75

. بين أن : $x^2 + y^2 = (1 - 2x)^2$

٤ استنتج أن M ذات اللحق $'$ تتنمي إلى هدلول يتم تحديد مركزه و رأسيه و مقاربيه .

ن 0,50

التمرين الرابع : (10 ن)

(I) نعتبر f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R}^* بما يلي :

. ١ أحسب نهايات f عند محدات مجموعة تعريفها D_f .

ن 0,50

٢ أدرس تغيرات الدالة f .

ن 0,50

٣ ليكن (C) المنحني الممثل للدالة f في معلم متعمد منظم.

. ٤ أدرس الفروع اللاحائية لمنحني (C) .

ن 0,50

٥ أنشئ (C) .

ن 0,25

(II) لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرفة بما يلي :

. ٦ بين أن : $e^x \geq x + 1$.

ن 0,25

٧ استنتاج أن : $(\forall x > 0) ; x^2 f(x) \leq \frac{x}{x+1}$

ن 0,25

٨ باستعمال البرهان بالترجع بين أن : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; 0 < u_n \leq \frac{1}{n+1}$

ن 0,50

٩ بين أن المتتالية (u_n) متقاربة و حدد نهايتها.

ن 0,75

$v_n = \sum_{k=0}^{n-1} u_k$

١٠ نضع من أجل كل عنصر n من \mathbb{N}^* :

ن 0,75

$(\forall n \in \mathbb{N}^*) ; v_n = \ln \left(\frac{1}{u_n} \right)$ بين أن :

١١ حدد نهاية المتتالية (v_n) .

ن 0,50

(III) نعتبر الدالة العددية F المعرفة على $[0, +\infty]$ بما يلي :

$$F(0) = 2 \ln 2 \quad \text{و} \quad (\forall x > 0) ; \quad F(x) = \int_{x^2}^{4x^2} f(t) dt$$

ن 0,25 ① تتحقق أن : $\int_{x^2}^{4x^2} \frac{1}{t} dt = 2 \ln 2$

ن 0,50 ② باستعمال نتيجة السؤال ① من الجزء الثاني بين أن : $(\forall t > 0) ; -t < e^{-t} - 1 \leq 0$

ن 0,50 ③ بين أن : $(\forall x > 0) ; -3x^2 \leq F(x) - 2 \ln 2 \leq 0$

ن 0,25 ④ استنتج أن F متصلة و قابلة للإشتقاق على اليمين في 0.

ن 0,25 ⑤ بين أن $(\forall t \geq 1) ; f(t) < e^{-t}$

ن 0,50 ⑥ استنتاج النهاية التالية : $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$

ن 0,75 ⑦ بين أن F قابلة للإشتقاق على المجال $[0, +\infty]$ و احسب $F'(x)$.

ن 0,50 ⑧ اعط جدول تغيرات الدالة F .

ن 0,50 ⑨ أنشئ (\mathcal{C}_F) في معلم متعامد منظم.

ن 0,50 ⑩ لتكن G الدالة العددية المعرفة على $[0, +\infty]$ بما يلي :

ن 0,50 ⑪ بين أن : $(\forall x > 0) ; G(x) = F(\sqrt{x}) - e^{-4x} \ln(4x) + e^{-x} \ln(x)$

ن 0,50 ⑫ أحسب النهاية التالية : $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} (e^{-x} - e^{-4x}) \ln x$

ن 0,25 ⑬ استنتاج : $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} G(x)$