# نموذج الامتحان الجهوي للتربية الإسلامية 4



## الوضعية الاختبارية الأولى

لاحظت في الآونة الأخيرة أن صديقك أنور يمر بأزمة نفسية واجتماعية صعبة بسبب التفكك الأسري الذي يعيشه، ويحاول نسيان مشاكله بتناول المخدرات وتلبية رغباته الجنسية في الحرام، غير مستحضر قول الله عز وجل (قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ)الأعراف\31وغير مهتم بأمانته ومسؤوليته نحو ربه ونفسه.

دخلت معه في حوار هادئ، وحاولت نصحه لعله يعرض عن تصرفاته، فرد عليك منفعلا: لو كنت مكاني لقمت بأكثر مما أقوم به، ماذا تنتظر مني، وأمي وأبي يتفاوضان على الطلاق، غير مكترثين بحقوق إخوتي الصغار؟؟أصدقُك القول: أحيانا تغلق الأبواب في وجهي، وتراودني فكرة الانتحار.

وعدتَ صديقك بالمساعدة النفسية والاجتماعية، وعرفته بجمعيتك التي تعمل على حماية الأبناء من التفكك الأسري، لتبدأ معه مرحلة الاستشارة والدعم النفسي.

1 عرف ما تحته خط

2 أبدى صديقك أنور رغبته في الزواج والابتعاد عن الزنا:

(أ) قدم له مقصدين اثنين من مقاصد الزواج.

(ب) املأ الجدول الآتي بما يناسب:

| السلوك | أوافق\أعارض | التعليل |
|---|---|---|
| اتفق زوجان على إسقاط الصداق من وثيقة الزواج. | | |
| خطب شاب فتاة رغبة في التعارف قبل الزواج. | | |
| زوج الأب ابنته رغم رفضها نظرا لغنى العريس الذي تقدم لها. | | |

3 استشهد لوالدي أنور بنص حديثي يبغض الطلاق ولا يجيزه إلا عند الضرورة.

4 يشتكي صديقك أنور من تقصير أبويه في حقوق إخوته الصغار، ذكّر والديه بأربعة حقوق يلتزمان بها مع أطفالهما.

5 استخلص الحكم الشرعي الوارد في قوله تعالى: (قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ)

6 ذكر صديقك بنص حديثي يدعوه ووالديه إلى تحمل المسؤولية ورعايتها.

7 حدد مبدأين اثنين للاستشارة سيوظفهما صديقك أنور في حل مشاكله النفسية والاجتماعية.

8 انطلاقا من الوضعية ومما درسته، ما رأيك – مع التعليل-في قول صديقك:" أحيانا تغلق الأبواب في وجهي، وتراودني فكرة الانتحار"

## الوضعية الاختبارية الثانية

والمسلم الذي يتمسك بحياة العفة والشرف أمام الإغراء المادي، ويتخذ ذلك سلوكا في حياته، ولا يلين أو يتهاون، هو الذي جعله الرسول صلى الله عليه وسلم واحدا من الذين يظلهم الله بظله يوم القيامة، لأن الذي منعه من ارتكاب ما حرم عليه هو خوف الله رب العالمين، وفي القرآن مثال لذلك الشاب المسلم، وهو سيدنا يوسف عليه السلام، حيث دعته امرأة العزيز، وراودته عن نفسه وهددته، وتوعدته بالسجن والإذلال، ففضل ذلك على معصية الله تعالى والتخلي عن الاستقامة والعفة، واستنجد بالله طلبا منه أن يقف معه في محنته، ويصرف عنه كيدها، فاستجاب الله تعالى لدعائه، لعلمه وإخلاصه، واستقامته على أمره، وصدق دعوته، وطهارة نفسه: (كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ ۚ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ (24) يوسف\24.

كتاب الأمة، مشكلات الشباب: الحلول المطروحة والحل الإسلامي، عباس محجوب، العدد\ 11ص111

1 عرف ما تحته خط

2 أشار الكاتب إلى المسلم العفيف الذي جعله الرسول من الذين يظلهم الله بظله يوم القيامة:

(أ) ما علاقة عفة يوسف عليه السلام بحديث السبعة الذين يظلهم الله تعالى.

(ب) من خلال حديث السبعة الذين يظلهم الله تعالى، املأ الجدول الآتي بما يناسب:

| الوصف النبوي | معناه | القيمة المستفادة منه |
|---|---|---|
| رجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه | | |
| | | حب المساجد |

3 حدد بأسلوبك الخاص معنى قوله تعالى: (كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ ۚ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ) يوسف\ 24(في حدود ثلاثة أسطر)

4 املأ الجدول الآتي بالقيم المناسبة:

| الآية من سورة يوسف | القيمة المستفادة |
|---|---|
| فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ۖ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ | |
| قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدتُّهُ عَن نَّفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ | |
| قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ ۖ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ | |

5 ما موقفك من الذي يبرر الخضوع أمام المغريات والاستسلام للفواحش بقوله: "يوسف نبي الله معصوم من الخطأ، ونحن لسنا أنبياء"؟