

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2021		 المركز الجهوي للاختبارات	
الاسم العائلي والشخصي:		تاريخ ومكان الازيداد:		خاص بكتابة الامتحان	
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2	
المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		النقطة النهائية على 20 بالأرقام:		خاص بكتابة الامتحان	
وبالحروف:		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
الصفحة 1 على 4					
<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>الوضعية الاختبارية:</p> <p>بعد أن اشدت الخلاف بين ليلى وزوجها، تقدا بطلب التطلاق إلى قاضي الأسرة فقام بتوجيهها إلى جلسة الصلح برعاية المجلس العلمي.</p> <p>استهل عضو المجلس العلمي جلسة الصلح بقوله تعالى: ﴿وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنفُسُ الشُّحَّ وَإِن تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ النساء، من الآية: 127، ثم دعاها إلى بسط خلافاتهما منذكرا إياهما بقوله تعالى: ﴿وَاعْلَمُوا أَن اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاخْذَرُوا وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ البقرة، من الآية 233.</p> <p>قال الزوج، سيدي، لم أر منها منذ تزوجنا إلا الترفع والتعالي، فهي لا تراني كفتوا لها، ولا تفي بحقوقني، إنها لا تهتم إلا بابننا وتبالغ في ادلاله، إنه لا يتوقف عن طلب النقود ليُنْفِقها على أصحاب السوء وفي الضواحش. وعندما فشل في الحصول على وظيفة قدامت واسطرت ليحصل على عمل لا يملك مؤهلاته.</p> <p>قاطعته ليلى قائلة: أنا بريئة سيدي من هذه التهم. صحيح أنه متسامح و ينفق علينا بسخاء، لكنه لا يريد أن يحسن مستواه العلمي، وهو دائما منشغل عنا، ولطالما حاولت أن أستشيريه في شؤون ابننا لكنه سريع الغضب ويفشي أسرارنا إلى أخواته.</p> <p><u>تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي:</u></p> <p>1. عرف اصطلاحا ما يلي:</p> <p>الطلاق:</p> <p>الفاحشة:</p> <p>2. استخلص من الآية الثانية في الوضعية أثرا من آثار الإيمان بالغيب.</p>					

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

3. ورد على لسان الزوج أن ابنه يُنفق النقود في الفواحش، ما القيمة التي يفتقدها هذا الابن؟ (0.5ن)

4. وصفت الزوجة زوجها بأوصاف عديدة، استثمر ما ورد في الوضعية على لسان ليلي لتحديد القيم التي يفتقدها الزوج، والتي يتحلّى بها، محددًا أثرها على الفرد والمجتمع. (2.5ن)

أثر من آثار التحلي بها	قيمتان يتحلّى بهما الزوج	أثر من آثار غيابها	قيمتان يفتقدهما الزوج
-	.1	-	.1
-	.2	-	.2

5. حرصت الزوجة على استشارة زوجها، استشهد على مبدل الشورى من سيرة الرسول ﷺ، مُبينًا فائدتين من فوائده على الأسرة والمجتمع. (1ن)

- الاستشهاد:

- فائدتان من فوائد الشورى:

6. ما رأيك في تصرف الزوجة الذي جاء على لسان الزوج في قوله: "وعندما فشل في الحصول على وظيفة قدّمت واسطت ليحصل على عمل لا يملك مؤهلاته..."؟ مع التعليل. (1.5ن)

الرأي:

التعليل:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

ع

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

7. حدد موقفك ممن يرفض أن يُحسّن مستواه العلمي. مغلًا جوابك. (1.5ن)

الموقف:

التعليل:

8. يّين كيف يقوي التفكير الفلسفي العقل ويطور التفكير. (1ن)

9. استدل بما يدل على اصطفاء الله تعالى يوسف عليه السلام وتعليمه تأويل الرؤى ومجازاته على إحسانه. (مع الشكل التام) (1ن)

10. أبرز لليلي زوجها آثار الطلاق السيئة على الأسرة والمجتمع. (1ن)

أثر على الزوج	أثر على الزوجة	أثر على الأولاد	أثر على المجتمع

11. يُنفق الزوج على أسرته بسخاء، استشهد بمثال من بئل عثمان رضي الله عنه. واستدل بما يناسب من سورة يوسف على إكرام

(1.5ن)

العزیز ليوسف عليه السلام.

الاستدلال (مع الشكل)	الاستشهاد

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

12. أعلنت الزوجة أنها بريئة مما وصفها به زوجها. استثمرت تعلماتك من سورة يوسف ملء الجدول أسفله. (3ن)

نوع التبرئة	الآيات الدالة عليه من سورة يوسف (مع الشكل التام)
	قَالَ هِيَ رَاوَدَتْنِي عَنْ نَفْسِيَّ
تبرئة امرأة العزيز ليوسف	
تبرئة العزيز ليوسف	
	فَلَسَ حَتِشَ لِيْلَهُ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ

13. قال تعالى في سورة يوسف: ﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾ يوسف من الآية: 23، ساعد

ليلي على تعرّف أنواع الحقوق (حق الله، حق النفس، حق الغير) من خلال تصنيفها في الجدول أسفله. (1.5 ن)

قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ	إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ	إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ

14. انطلاقا من الآية الأولى في الوضعية ومما درسته، تحدث عن مسؤولية كل من الزوج والزوجة في الحفاظ على مؤسسة

الزواج محددًا سببًا تجنّب أسباب الخلاف بين هذين الزوجين. (2ن)
