

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية 2022)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للاختبارات

الصفحة
1
2

- عناصر الاجابة -

C : RR 1

خاص بالمرشحين الممدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الشعبية، العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

س	عناصر مقترحة للإجابة	سليم التثقيط												
1	القضية الأساس للوضعية: انحراف الشباب أسبابه ومظاهره وآثاره. (يقبل كل مضمون مناسب).	0,5 ن												
2	- البيئة: المحيط الذي سخره الله تعالى بكل مكوناته وموارده المادية والطبيعية والاجتماعية قصد إشباع متطلبات الإنسان وتحقيق رغبته. 0,5 ن - الأسرة: هي الوحدة الاجتماعية التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء والتي تحكمها مجموعة من الحقوق والواجبات، وهي الشكل الاجتماعي الشرعي لانجاب الأبناء. 0,5 ن (يقبل كل تعريف مناسب)	1 ن												
3	أ- يذكر المترشح ضابطاً من ضوابط استقلال البيئة: المحافظة على التوازن البيئي من خلال التخطيط المحكم وحسن التدبير. (يقبل كل ضابط صحيح) ب- يقترح نشاطين من قبيل: القيام بحملات النظافة والتشجير / إنتاج مطويات وملصقات لتحسيس المتعلمين بأهمية الحفاظ على فضاء المؤسسة وممتلكاتها... (المطلوب نشاطين)	2 ن												
4	أ- أثر ضعف الأسرة على المجتمع: معاناة المجتمع من الانحطاط الفكري والإنساني في العلاقات الإنسانية. ب- من مقومات استقرار الأسرة: المعاشرة بالمعروف/ استخدام قيم التشاور والحوار البناء لتدبير الخلافات/ معرفة كل فرد داخل الأسرة لحقوقه وواجباته/ التحلي بالقيم الإسلامية كالعضو والتسامح والصبر... (يقبل كل مقوم صحيح في حدود مقومين فقط)	1.5 ن												
5	من مقاصد الطلاق: تفادي الأضرار النفسية والصحية للزوجين / رفع المشقة عن أحد الزوجين / إعطاء الزوجين فرصة أخرى لبناء الأسرة ... (يقبل كل مقصد صحيح في حدود ثلاثة مقاصد)	1.5 ن												
3 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النص الشرعي</th> <th>المستفاد من النص</th> <th>حق الطفل الوارد في النص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>❖ قَالَ الرَّسُولُ قَالَ (لِيُنْهِنِ دُو سَعَةٍ مِّنْ سَعِيهِ وَمَنْ قَدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلَئِنَّ مِمَّا آتِيَهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاءً آتِيهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا) . [سورة الطلاق آية 7]</td> <td>وجوب النفقة على الأب قدر المستطاع 0,5 ن</td> <td>الحق في النفقة 0,5 ن</td> </tr> <tr> <td>❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيَّمَا رَجُلٍ جَحَدَ وَلَدَهُ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، أَيَّ يَعْلمُ أَنَّهُ مِنْ صُلْبِهِ، اخْتَجَبَ اللَّهُ تَعَالَى مِنْهُ وَقَضَخَهُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " . سنن النسائي.</td> <td>توعد الله تعالى من أنكر نسب ولده 0,5 ن</td> <td>الحق في النسب 0,5 ن</td> </tr> <tr> <td>❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مِنْ حَقِّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَعْلَمَهُ الْكِتَابَةَ، وَأَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ " الجامع الصغير جلال الدين السيوطي .</td> <td>من واجبات الآباء تعليم الأولاد وحسن تسميتهم 0,5 ن</td> <td>الحق في التعليم واحسان التسميت 0,5 ن</td> </tr> </tbody> </table>	النص الشرعي	المستفاد من النص	حق الطفل الوارد في النص	❖ قَالَ الرَّسُولُ قَالَ (لِيُنْهِنِ دُو سَعَةٍ مِّنْ سَعِيهِ وَمَنْ قَدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلَئِنَّ مِمَّا آتِيَهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاءً آتِيهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا) . [سورة الطلاق آية 7]	وجوب النفقة على الأب قدر المستطاع 0,5 ن	الحق في النفقة 0,5 ن	❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيَّمَا رَجُلٍ جَحَدَ وَلَدَهُ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، أَيَّ يَعْلمُ أَنَّهُ مِنْ صُلْبِهِ، اخْتَجَبَ اللَّهُ تَعَالَى مِنْهُ وَقَضَخَهُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " . سنن النسائي.	توعد الله تعالى من أنكر نسب ولده 0,5 ن	الحق في النسب 0,5 ن	❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مِنْ حَقِّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَعْلَمَهُ الْكِتَابَةَ، وَأَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ " الجامع الصغير جلال الدين السيوطي .	من واجبات الآباء تعليم الأولاد وحسن تسميتهم 0,5 ن	الحق في التعليم واحسان التسميت 0,5 ن	3 ن
النص الشرعي	المستفاد من النص	حق الطفل الوارد في النص												
❖ قَالَ الرَّسُولُ قَالَ (لِيُنْهِنِ دُو سَعَةٍ مِّنْ سَعِيهِ وَمَنْ قَدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلَئِنَّ مِمَّا آتِيَهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاءً آتِيهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا) . [سورة الطلاق آية 7]	وجوب النفقة على الأب قدر المستطاع 0,5 ن	الحق في النفقة 0,5 ن												
❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيَّمَا رَجُلٍ جَحَدَ وَلَدَهُ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، أَيَّ يَعْلمُ أَنَّهُ مِنْ صُلْبِهِ، اخْتَجَبَ اللَّهُ تَعَالَى مِنْهُ وَقَضَخَهُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " . سنن النسائي.	توعد الله تعالى من أنكر نسب ولده 0,5 ن	الحق في النسب 0,5 ن												
❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مِنْ حَقِّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَعْلَمَهُ الْكِتَابَةَ، وَأَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ " الجامع الصغير جلال الدين السيوطي .	من واجبات الآباء تعليم الأولاد وحسن تسميتهم 0,5 ن	الحق في التعليم واحسان التسميت 0,5 ن												

- عناصر الاجابة -

C : RR 1

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الشعبية، العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

س	عناصر مقترحة للإجابة	سليم التفتيط															
7	<p>الجدول</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>القيمة</th> <th>الاستدلال المناسب عليها من سورة يوسف</th> <th>كيفية استثمار القيمة لتجويد أدوار وسائل الإعلام والاتصال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأمانة</td> <td>قال الله تعالى: قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَ وَإِنِّي أَخْشَى اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ</td> <td>الأمانة في نقل الأخبار 0.5ن</td> </tr> <tr> <td>الصدق</td> <td>قال الله تعالى: قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ لَمَنْ حَصَحَّصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوِدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّالِحِينَ</td> <td>التثبت من صحة الخبر قبل نشره، والحد من ترويج الشائعات. 0.5ن</td> </tr> <tr> <td>التقوى</td> <td>قال الله تعالى: إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ</td> <td>استحضار مراقبة الله عز وجل فيما ينشر من مضامين إعلامية 0.5ن</td> </tr> <tr> <td>العلم</td> <td>قال الله تعالى: وَإِنَّهُ لَدُو عَلِيمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَئِن كُنَّا لَأَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ</td> <td>التكوين العلمي الرصين لكل من يمتهن مجال الاعلام 0.5ن</td> </tr> </tbody> </table> <p>(يقبل كل استدلال مناسب من سورة يوسف، وكل استثمار مناسب للقيمة)</p>	القيمة	الاستدلال المناسب عليها من سورة يوسف	كيفية استثمار القيمة لتجويد أدوار وسائل الإعلام والاتصال	الأمانة	قال الله تعالى: قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَ وَإِنِّي أَخْشَى اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ	الأمانة في نقل الأخبار 0.5ن	الصدق	قال الله تعالى: قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ لَمَنْ حَصَحَّصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوِدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّالِحِينَ	التثبت من صحة الخبر قبل نشره، والحد من ترويج الشائعات. 0.5ن	التقوى	قال الله تعالى: إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ	استحضار مراقبة الله عز وجل فيما ينشر من مضامين إعلامية 0.5ن	العلم	قال الله تعالى: وَإِنَّهُ لَدُو عَلِيمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَئِن كُنَّا لَأَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ	التكوين العلمي الرصين لكل من يمتهن مجال الاعلام 0.5ن	6ن
القيمة	الاستدلال المناسب عليها من سورة يوسف	كيفية استثمار القيمة لتجويد أدوار وسائل الإعلام والاتصال															
الأمانة	قال الله تعالى: قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمَ وَإِنِّي أَخْشَى اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ	الأمانة في نقل الأخبار 0.5ن															
الصدق	قال الله تعالى: قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ لَمَنْ حَصَحَّصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوِدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّالِحِينَ	التثبت من صحة الخبر قبل نشره، والحد من ترويج الشائعات. 0.5ن															
التقوى	قال الله تعالى: إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ	استحضار مراقبة الله عز وجل فيما ينشر من مضامين إعلامية 0.5ن															
العلم	قال الله تعالى: وَإِنَّهُ لَدُو عَلِيمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَئِن كُنَّا لَأَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ	التكوين العلمي الرصين لكل من يمتهن مجال الاعلام 0.5ن															
8	<p>أن يقدم توجيهين عمليين من قبيل: التحلي بأداب التشاور والحوار / استشارة ذوي الخبرة والتجربة / تجنب التعصب للرأي... ويعزز المترشح جوابه بموقف من مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم من مثل: مشاوره النبي صلى الله عليه وسلم لزوجه أم سلمة. (يقبل كل توجيه وموقف مناسب، 0.5 ن لكل توجيه و0.5ن للموقف)</p>	1.5ن															
9	<p>الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>القيمة</th> <th>سلوك أمظهر مغل بهذه القيمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحياء</td> <td>نشر الصور والمقاطع المخلة بالحياء / الإخلال بالاحترام الواجب تجاه الأطر الإدارية والتربوية للمؤسسة.</td> </tr> <tr> <td>التسامح</td> <td>العنف المادي والرمزي بين التلاميذ.</td> </tr> </tbody> </table> <p>(يقبل كل سلوك أو مظهر مغل بالقيمة)</p>	القيمة	سلوك أمظهر مغل بهذه القيمة	الحياء	نشر الصور والمقاطع المخلة بالحياء / الإخلال بالاحترام الواجب تجاه الأطر الإدارية والتربوية للمؤسسة.	التسامح	العنف المادي والرمزي بين التلاميذ.	1ن									
القيمة	سلوك أمظهر مغل بهذه القيمة																
الحياء	نشر الصور والمقاطع المخلة بالحياء / الإخلال بالاحترام الواجب تجاه الأطر الإدارية والتربوية للمؤسسة.																
التسامح	العنف المادي والرمزي بين التلاميذ.																
10	<p>يثمر الايمان بالغيب الاستقامة على أمر الله تعالى بتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه / يجعل لحياتنا غاية سامية كفعل الخيرات ومساعدة الآخرين / استحضار مراقبة الله تعالى / يحصن الشباب من الانحراف ومصاحبة أهله / يخلصنا من العجز والكسل ويدفعنا لتحقيق الفاعلية في المجتمع. (يقبل كل بيان مناسب)</p>	2ن															