

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم وادنون
الموضوع	لنيل شهادة البكالوريا	
المعامل: 2	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يونيو 2022م	التربية الإسلامية	الأولى باكالوريا
- جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية -		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية

قبيل إسدال العالم الستار على مرحلة وباء كورونا وما خلفه من تغييرات عميقة مادية ونفسية واجتماعية.. نظمت مؤسستكم ندوة فكرية حول الآثار التي خلفتها الجائحة والدروس المستفادة، وقد اعتبر الفريق الأول أن الجائحة كلها نقمة، وعدد سلبياتها فذكر منها : ضعف الإيمان بالغيب وخصوصا بالقضاء والقدر لدى شريحة كبيرة من المسلمين مما أدى إلى اهتزاز ثقتهم في دينهم وعقيدتهم. وأدت أجواء الخوف والحذر التي كانت سائدة إلى اضطرابات نفسية وعصبية كالخوف المرضي والوسواس القهري واضطرابات النوم.. وكذلك كشف المستور عن كثير من العلاقات الاجتماعية الأسرية الهشة المبنية على ضعف التربية وعدم تحمل المسؤولية في الزواج. كما ظهرت الخلافات والخيانة والغدر وسوء المعاشرة. الشيء الذي أدى إلى ارتفاع في نسب الطلاق وما يترتب عنه من تشرد الأطفال وتشتيت الأسر وإشاعة الفاحشة وضياع خلق العفة والحياء.

وقد أشار الفريق الثاني إلى أن الجائحة وإن ظهرت في صورة المصيبة والنقمة إلا أنها تحمل في باطنها العديد من النعم، وعدد إيجابياتها: ومنها التي ارتبطت بفترة الوباء وخصوصا الحجر الصحي فذكر منها: ظهور قيم أخلاقية حميدة كالتضامن والبذل والعطاء والمواساة بين أفراد المجتمع، والعفو والتسامح والشورى بين أفراد الأسرة، إلى جانب إحياء قيم النظافة والطهارة وحسن التدبير والتخطيط لتجاوز المحنة. وقد كانت فترة الحجر الصحي مناسبة أظهرت تعلق الناس برهيم وتوكلهم عليه وصبرهم ويقينهم به وذلك من خلال الأخذ بالأسباب المشروعة كالاحتياطات الطبية والبروتوكولات الوقائية. لقد كانت مرحلة تحمل فيها الجميع أمانة أنفسهم ومسؤولية الحفاظ على سلامة أهلهم وذوئهم ومجتمعهم بغية العبور إلى بر الأمان وعودة الحياة الطبيعية.

السند: يقول الله عز وجل: " إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا (1) لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (2) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا (3)"
(سورة الفتح، الآيات من 1 إلى 3)

تأمل الوضعية التقويمية والسندين أعلاه ثم أجب عما يلي:

- 1- حدد القضية التي تثيرها الوضعية التقويمية؟..... (ن1)
- 2- يرى الطرف الأول أن الجائحة كشفت هشاشة العلاقات الأسرية وعدم تحمل لمسؤوليات الزواج وما ترتب عنه من تفكك وضياع للحقوق وطلاق وتشرد. ناقش هذه الفكرة مبرزاً مسؤولية الزوجين على ذلك شرعا؟..... (ن2)
- 3- عرف اصطلاحاً المفاهيم التالية: الغيب - الزواج - اليقين - العفة؟..... (ن2)
- 4- يتحدث أنصار الفكرة الأولى عن أن الجائحة ساهمت في اهتزاز ثقة البعض بعقيدته إلى جانب ما خلفته من اضطرابات نفسية ... كيف يمكن أن يسهم الإيمان في تجاوز تلك المحنة؟..... (ن2)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون
الموضوع	لنيل شهادة البكالوريا	
المعامل: 2	المادة	المستوى
المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يونيو 2022م	التربية الإسلامية	الأولى باكالوريا
- جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية -		

- 5- انطلاقا من الوضعية ومما عايشته في فترة الوباء اذكر مظهرين اثنين تجلى فيهما تحمل الناس لمسؤولياتهم خلالها؟..... (1ن)
- 6- حدد حكم الشرع من التصرفات التالية مع التعليل:.....(1.5ن)

التعليل	الحكم (يجوز / لايجوز)	الوضعية
		أ - امرأة يانسة تزوجت بعد طلاقها الرجعي بشهر واحد .
		ب - يمتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته لأنها غنية.

- 7- تتحدث الوضعية عن بعض الآثار الاقتصادية والاجتماعية للجائحة. كيف يمكن استثمار العبر والدروس المستفادة من قصة يوسف عليه السلام في تجاوز هذه الآثار؟:.....(2ن)
- 8- أكمل الجدول التالي ببيان الحكم الشرعي المستفاد من كل نص :.....(1ن)

النص الشرعي	الحكم الشرعي المستفاد
قال تعالى: " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا " (الأعراف، الآية 56)	
قال تعالى: " خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ " (الأعراف، 199)	

- 9- تضمنت سورة يوسف قيما مركزية منها قيمة الإحسان. اذكر مشهدا واحدا تظهر فيه هذه القيمة مع الاستدلال الشرعي المناسب من السورة ذاتها؟.....(1.5 ن)
- 10- ما المقصود بالفتح الوارد في السند؟ وما سببه؟.....(1.5 ن)
- 11- ما هي القيمة المستفادة من تصرف النبي صلى الله عليه وسلم خلال هذا الفتح؟ أين تجلى ذلك؟.....(1 ن)
- 12- اكتب من قوله تعالى: " وما أبرئ نفسي... " إلى قوله سبحانه: " ولا نضيع أجر المحسنين ".....(2ن)
- 13- ما رأيك في الاتجاه الفكري الذي يدعي بأن الفلسفة الراشدة لا تتعارض مع الإيمان، معللا جوابك؟.....(1.5 ن)

انتهى والله ولي التوفيق