


الدورة العادية	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
	مادة التربية الإسلامية		
2021	السنة أولى باك	المستوى:	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
المعامل: 2	العلوم والمسالك المهنية	الشعب:	

دليل التصحيح

موجهات	مؤشرات الإجابة	السؤال	
(1ن) يقبل ما هو قريب من هذا المعنى	ينتظر من المتعلم إدراك المشكلة وحسن صياغتها : - الفهم الخاطئ لبعض الناس للدين الإسلامي وما فيه من أحكام كالإيمان بالغيب والزواج والطلاق	1. حدد مشكلة الوضعية	
(2ن) ان على كل تعريف يراعى ذكر العناصر الأساسية في كل تعريف.	- المسؤولية: قدرة الإنسان على رعاية وحفظ ما كلف به من أمور، وتحمله لتبعات ذلك - رعاية الاطفال: هي العناية بهم وبشؤونهم بتوفير حاجياتهم المادية والمعنوية ، وحمائتهم مما قد يهددهم من مخاطر بهدف تكوين شخصية سليمة ومتوازنة	2. عرف المفاهيم تعريفا اصطلاحيا: المسؤولية - رعاية الأطفال	
(1 ن) عبارة سليمة واضحة يستثمر السند بشكل واضح	- يبين فهمه للسند - ويؤكد على أن إدراك الغيب لا علاقة له بالعقل أو الحواس وإنما يدرك بالخبر الصادق	3. يعتقد صديقك أننا في الإسلام لا نحترم العقل والحواس بسبب إيماننا بالغيب ، بين خطأ رأيه انطلاقا من السند 3	
(1 ن) ربع نقطة عن كل نتيجة	من النتائج : - عقد صلح الحديبية - تفرغ الرسول صلى الله عليه وسلم لنشر الدعوة (مراسلة الملوك) - دخول العديد من كبار كفار قريش إلى الإسلام كخالد بن الوليد . - فتح مكة	4. كان للرؤيا التي رآها الرسول صلى الله عليه وسلم نتائج عظيمة أذكر أربعة منها .	
(1ن)	- أن يبين أن الأصل في العلاقة الزوجية هو الاستمرار والدوام - حكم الطلاق الأصلي هو الإباحة. - الطلاق استثناء ولا يجوز اللجوء إليه إلا في حالة الضرورة القصوى لما فيه من إضرار بالأطفال خاصة والأسرة عامة	5. بين لصديقك حكم الطلاق في الإسلام معتمدا على السند الرابع .	
1.5(ن) (0.5) للتعبير عن المكانة ان للاستشهاد السليم	- يبين المكانة وان الإسلام لا يعارض نتائج العلم بل هو يدعو إلى التمسك بها. - تقبل جميع النصوص الشرعية التي تتناول قيمة العلم ومكانته في الإسلام	6. يتهم صديقك الإسلام بأنه دين الخرافة والأساطير؛ بين له مكانة العلم في الإسلام مستدلا بنص شرعي	
(1ن) 0,25 عن التعبير 0,25 عن ذكر كل معيار	- يعبر عن مدى اهتمام الإسلام بالزواج من خلال شروطه واحكامه بصفة عامة - يبين معايير حسن الاختيار : الدين والخلق والكفاءة	7. وضح لصديقك تقدير الإسلام للزواج، وعرفه بمعايير حسن اختيار الزوج و الزوجة،	
(1,5ن) 0.5 للموقف 1 للاستشهاد الصحيح	استعمال يوسف عليه السلام للقاعدة عند اختياره للسجن على الوقوع في الفاحشة - الاستشهاد بقوله تعالى : " رب السجن أحب إلي مما يدعونني ... "	8. يشير السند الرابع إلى اعتماد قاعدة أخف الضررين في تشريع الطلاق ، مثل لهذه القاعدة من مواقف يوسف عليه السلام مع الاستشهاد من السورة .	
(1,5ن) يراعي الربط بوضوح بحالة الصديق الأجنبي	أن يبين أهمية الصبر والتسامح في تدبير العلاقات الاجتماعية ، وأثرهما في تقبل الآخر وحسن الإنصات له والسماح له بالتعبير عن رأيه مع الاحتفاظ بحق الرد والتوضيح في جو هادئ بعيدا عن العنف اللفظي أو الجسدي ...	9. تحتاج لتدبير علاقتك مع صديقك الأجنبي إلى قيمتي الصبر والتسامح ، بين كيف يمكن لهاتين القيمتين مساعدتك على ذلك .	

الدورة العادية	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا مادة التربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
2021	السنة أولى باك	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس
المعامل: 2	العلوم والمسالك المهنية	المستوى: الشعب:

<p>(2ن) - الاعتماد على السند في الجواب - سلامة الأفكار . - سلامة اللغة والأسلوب</p>	<p>- أن يؤكد على علاقة تلبية الإنسان لحاجاته بلا عقد أو ميثاق بانتشار الفواحش . - أن يوظف السند ويبين من خلاله أن من آثار انتشار الفواحش على الفرد والمجتمع انتشار الأمراض والتعفنات المنقولة جنسيا .</p>	<p>10. إنتقد قول صديقك: " لا أعرف ما يجعلكم تقبلون التقيد بالزواج ومسؤولياته، إذا كان الانسان يستطيع تلبية حاجاته بلا عقد أو ميثاق " مبينا له أثر تلبية الإنسان لحاجاته خارج الإطار الشرعي على الفرد والمجتمع اعتمادا على السند رقم 2</p>
<p>2,5ن يقدر المصحح مدى قدرة المتعلم على التركيب والتعبير عن الراي بوضوح</p>	<p>يكتب فقرة يرد فيها على مغالطات صديقه موظفا المفاهيم والقيم المقترحة في السؤال : مثلا - الإيمان بالغيب من صفات المتقين . - تحقيق العفة من أهم مقاصد الزواج وصمام أمان لوقاية المجتمع من الفواحش . - رعاية الأطفال مسؤولية . - والمسؤولية مقرونة في ديننا بالمحاسبة . - الغرض الاسمي من التشريعات الإسلامية هو حفظ الحقوق ومن أهمها حق الغير .</p>	<p>11. أكتب رسالة ترد فيها على صديقك باستعمال المفاهيم والقيم التالية : الإيمان بالغيب ، العفة ، المسؤولية . حق الغير .. رعاية الأطفال</p>
<p>(1ن) - يراعى التعبير الجيد . (1ن) - نصف نقطة للعبارة واللقيمة</p>	<p>أ- حدد مضمون الآيات: تأويل يعقوب عليه السلام لرؤيا يوسف بعد نهيته له عن قصها على إخوته خوفا عليه من كيدهم. ب- استخرج من السند عبرة وقيمة: العبرة : رؤيا الأنبياء حق وهي وحي من الله / من واجب الأباء تجاه الأبناء النصح والتوجيه والحماية من المخاطر - القيمة : النصيحة .</p>	<p>12. تأمل السند الأول من سورة يوسف، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:</p>
<p>(2ن) تخصم ربع نقطة لكل خطأ : (نسيان كلمة .. تحريف ..) وكل اضطراب في النص يقدر الأستاذ المصحح القرار المناسب.</p>	<p>قال تعالى: ﴿وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّرَ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ بُوقَ رَأْسِهِ خُبْرًا تَأْكُلُ الْطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئَتُنَا بِنِائِيلِهِ إِنَّنَا نَرِيكَ مِنَ الْمَحْسُورِينَ ﴿١٢٠﴾ قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقْنِيهِ إِلَّا نَبَأُ كُفْرًا بِنِائِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَأَ يَوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿١٢١﴾ وَاتَّبَعَتْ مَلَّةَ آبَائِي فِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿١٢٢﴾ يَلْصِقِبِي السِّجْنَ ءَأَرْبَابٌ مُتَّبِعُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَحِيدُ الْفَهَّارُ ﴿١٢٣﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءً سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ لَأَلْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الْبَيِّنُ الْفَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٢٤﴾ [سورة يوسف: 36-40].</p>	<p>13. اكتب من سورة يوسف ما يدل على هذا المعنى: دعوة يوسف عليه السلام السجينين إلى عقيدة التوحيد</p>