


الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - دورة 2021 - - الموضوع -		 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المعهد الوطني للتربية والتكوين المركز الجهوي للامتحانات
1 2			
EIB1	التربية الإسلامية		المادة:
ساعة نصف	مدة الإنجاز	الأولى بكالوريا - جميع مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية.	المستوى الدراسي
2	المعامل		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية:

السياق:

في إطار تفعيل أنشطة الحياة المدرسية، نظمت مؤسستكم زيارة لمؤسسة اجتماعية لرعاية الأطفال المتخلى عنهم، حيث أتيحت لكم فرصة الاستماع لبعض نزلاتهم، والتعرف عن سبب تواجدهم بها. ومما أثار انتباه الجميع عبارة الطفل سامي: " أكره والداي اللذين اختارا لتجاوز مشاكلهما المادية؛ بعد تفاوض وتشاور بينهما؛ التخلي عن مسؤوليتيما تجاهي بسبب نقص في الإيمان و ضعف اليقين بأن الرزق من عند الله، فلدت ضحية طلاق ولا إنجاب خارج مؤسسة الزواج، لهذا فلن أعفوا ولن أسامحهما ما حييت، فقد خالفا منهج الإسلام وتعاليمه في بناء مؤسسة الأسرة ورعاية حقوق الأطفال بأمانة ومسؤولية".

كما استمتعتم لرئيس المؤسسة الذي عبر عن كون ما تقدمه - هذه المؤسسة الخيرية- من خدمات اجتماعية، لا يعد بديلا عن الأسرة، وهذا ينعكس على سلوك أغلب النزلاء، باستثناء الطفل المحبوب "سامي" الذي يشهد له الجميع بالصبر الجميل، وباليقين الصادق في الله تعالى، وبكفاءته العلمية العالية، وبحيائه، وبعففته عن الفاحشة ظاهرا وباطنا، وقدوته في حياته سيدنا يوسف عليه السلام.

الأسناد والدعامات:

الاسناد الأول: قال الله تعالى: " لَفَدَّ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ ءَايَاتٍ لِّلسَّائِلِينَ ﴿١١﴾ سورة يوسف.

الاسناد الثاني: قال الله تعالى " وَقَالَ أُلْدِئِ إِشْتَرِيهِ مِن مِّصْرَ لَأَمْرَأَتِيءَ أَكْرِمِي مَثْوِيَهُ عَسَىٰ أَن يَنْبَغِنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ،

وَلَدًا وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَهَٰكِنٌ

أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٢﴾ سورة يوسف.

الاسناد الثالث: ورد في مدونة الأسرة: " تبين المرأة بانقضاء عدة الطلاق الرجعي" المادة 125.

الاسناد الرابع: قال تعالى: " قَالَ لَا تَثْرِيْبَ عَلَيْكُمْ أَلْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿١٣﴾ سورة يوسف.

المهمات والتعليمات:

تأمل (ي) الوضعية التقويمية والأسناد ثم أجب (ي) عن الأسئلة:

- 1- حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية..... (1ن)
- 2- واصل كتابة آيات السند الأول إلى قوله تعالى: "... وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَاطِطُونَ" الدالة على مكيدة إخوة يوسف، و تعهدهم بحفظ الأمانة لأبيهم..... (2ن)
- 3- عرف اصطلاحاً ما تحته خط في الوضعية..... (2ن)
- 4- ورد في السند الثاني مظهراً للعناية الإلهية بسيدنا يوسف عليه السلام في طفولته، حدده، و أذكر مظهراً من مظاهر هذه العناية في فترة شبابه مستشهداً عليه من سورة يوسف..... (1.5ن)
- 5- تخلى والدا الطفل سامي عنه ولم يفيا بواجباتهما تجاهه، حدد ثلاثاً من الحقوق التي أوجبها الإسلام على الآباء تجاه الأبناء..... (1.5ن)
- 6- يشترك الطفل سامي مع سيدنا يعقوب عليه السلام في قيمتين بارزتين: استخراجهما من الوضعية، مبرزاً العلاقة بينهما..... (1ن)
- 7- انطلاقاً من الوضعية وباستثمار مكتسباتك، امأ الجدول الآتي بما يناسب:..... (2ن)

نوعا الفاحشة	حكمهما الشرعي	أسلوبان للوقاية منهما.

- 8- استعن بالسند الثالث للإجابة عن ما يأتي:..... (2ن)

تعريف الطلاق الرجعي
حكمان من الأحكام المتعلقة به

- 9- امأ الجدول الآتي بما يناسب..... (2ن)

التصرف	جائز/غير جائز	التعليل
اشترط خاطب على مخطوبته إجراء عملية جراحية لعدم الإنجاب.		
اتفق الزوجان على تسمية الصداق وتأجيله إلى وقت مسي.		

- 10- تعد الكفاءة من أسباب التمكين لسيدنا يوسف عليه السلام، والنجاح والقبول للطفل سامي ، أبرز مقومين من مقوماتها..... (1ن)
- 11- في حدث فتح مكة استشهد سيدنا محمد ﷺ بالسند الرابع، أذكر تاريخ وقوعه، وعبرتين مستفادتين منه..... (1ن)
- 12- باستحضار مكتسباتك ، وما توصلت إليه في المهمات السابقة ؛ حدد موقفك من قول الطفل "سامي" بأنه: يكره والديه ولن يعفو ويصفح عنهما...؛ مع التعليل، ومستدلاً بما يناسب من النصوص الشرعية..... (3ن)

وفقكم الله تعالى