

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الامتحان الجهوي الموحد السنة أولى
بكالوريا
المترشحون الرسميون
الدورة العادية 2021م
الشعب العلمية والتقنية

عناصر
الإجابة
1/4

+XKXET I HCVOXE
+F.L.U.OI ISOXZ .A.F:O A :OETHTX
*X:EM,
A :O@HCA .A.XHM, A :OXXZ:
F.O.O.I
+R.AXCTZ+OX.U.HI ISOXZ
A :OETHTX
+OX.I @.Ez. KLEO.



المنظمة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

عناصر الإجابة

- 1- من القضايا الواردة في الوضعية: (1ن)
- انعدام قيم العفة والحياء في المجتمع وأثرهما في انتشار الفواحش الخادشة.
- شيوع الفواحش في المجتمع وسبل الوقاية منها بالتحلي بقيم الحياء والعفة والمسؤولية في التربية السليمة للأطفال وتحصينهم من الفواحش

ملاحظة: كل قضية عرضت بحسن صياغة وكانت عناصرها واردة في الوضعية تعتبر صحيحة.

2- التعرف على الاصطلاحية 2ن:

الفواحش: هي كل ما عظم قبحه وتناهى من المعاصي كالزنا والسرقة.
العفة: هي الامتناع عن المحرمات سواء كانت فعلا أو قولا أو مأكلا أو ملبسا.
الأسرة: هي رابطة شرعية اجتماعية بين رجل وامرأة تنشر علاقات البنوة والأبوة والأخوة الصبر: هو خلق يعكس قدرة الإنسان على مواجهة المحن والشدائد والابتلاءات دون شكوى أو جزع

• 0.75 عن كل تعريف اصطلاحي.

3- الاستشهاد القرآني 2ن

قَالَتْ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ اِنَّ حَصْحَصَ الْحَقِّ اَنَا رَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِي وَاِنَّهُ
لَمِنَ الصّٰدِقِيْنَ (51) ذَلِكَ لِيَعْلَمَ اَنْهٓ اَمَّ اَخْتُهُ بِالْغَيْبِ وَاَنَّ اللّٰهَ لَا يَهْدِي
كَيْدَ الْخٰتِنِيْنَ (52) وَمَا اَبْرَأُ نَفْسِيْ اِنْ اللّٰفْسَ لَا اَمَارَةٌ اِلَّا سَوَاءٌ اِلَّا
مَا رَزَحَ رَبِّيْ اِنَّ رَبِّيْ اِنَّ رَبِّيْ عَفُوٌّ رَّحِيْمٌ (53)

0,5 ن لظبط موقع الاستشهاد وحدوده أو له وآخره، و خصم 0,5 نقطة عن

كل خطأ في حدود 0,5 1 نقطة المتبقية.

4- مظاهر الصبر مع بيان التجليات من سلوك يوسف والاستدلال 3ن، 5، 20ن
لكل خاتمة صحيحة)

تجليات الصبر	مظاهرها من خلال سلوك سيدنا يوسف	الاستدلال المناسب من سورة يوسف
الصبر على البلاء والشدائد والمحن	صبر سيدنا يوسف على كل المحن التي تعرض لها	قال تعالى: "إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين" قال تعالى: "قال معاذ الله"
الصبر على الفتن والمغريات	صمود يوسف أمام الفاحشة	قال تعالى: "إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهو بالآخرة هم كافرون واتبعت ملة أبائي"
الصبر على العبادات والتوحيد والطاعات	تثبيت سيدنا يوسف بقيم التوحيد والإيمان	

5- علاقة الإيمان بالغيب بالسلوك الإنساني 2ن

أ- العبارات الدالة على أثر الإيمان وأثر التكذيب بالغيب 1ن، 5، 20ن لكل استخراج لم يتجاوز حدود الدليل

أثر الإيمان بالغيب على السلوك الإنساني	عاقبة التكذيب بالغيب على النفس والسلوك
امتثال أمر رسوك الكريم بالجر الصحي أو رثنا اطمئنا	لو لا هذا الإيمان لجزعنا واضطررنا وأصابنا النعم والحزن

ب- العلاقة بين الصبر واليقين:

➤ معنى الآيات الواردة في السند الأول: يقين اسماعيل عليه السلام أن ما قضاه الله تعالى في الغيب هو الخير عينه، أو رثه صبرا على مشقة الذبح فأذعن لحكم الله تعالى وأطاعه.

(كل تعبير سليم يستحظر العناصر التالية: القدر / الغيب يساوي الخير، الامتثال لحكم الله تعالى، الصبر على مشاق الحياة ومكارهها والتسليم لله تعالى بما قضى) 5، 20ن

مشهد من المشاهد التي يرتبط فيها اليقين بالصبر في قصة يوسف عليه السلام:

"أَفصَبْرٌ جَمِيلٌ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنَّ بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"
(83) "سورة يوسف آية 83

(كل آية استشهد بها وكانت موافقة للمطلوب، أو كل سرد لمشهد يوافق المطلوب) 0،5 ن

6- رؤيا الأنبياء بين الحلم والوحي 1ن:

- رؤيا يوسف عليه السلام: إخبار بالغيب 5،0 ن
- رؤيا النبي ﷺ أمر رباني بالخروج للعمرة، وإخبار بفتح مكة القريب 5،0 ن

ذكر المترشح للمثاليين يستحق به تمام 5،0 نقطة عن الجواب دون حاجة إلى التفصيل.

7- القيمة مظهرها وشاهدها (2 ن) 5،0 ن عن كل خانة صحيحة

القيمة	مظاهرها عند يوسف عليه السلام	استدلال بما يناسب من سورة يوسف
العفة والحياء	عفة يوسف وحيازه من الوقوع في الفاحشة	قال تعالى: "قال معاذ الله"
البذل والكرم	يادة الكيل للإخوة - حسن الضيافة	قال تعالى: "الا تروني أني أوفي الكيل وأنا خير المنزلين"

8- اقتراح برنامج لمواجهة الفاحشة 1 ن

كل اقتراح سليم، يستحق نسبة من النقطة بحسب فيه قدر من الابتكار والتجديد والإقناع

9- أسس الرعاية السليمة للأطفال 1 ن:

- أسس الرعاية الأسرية للأطفال هي: المودة والحوار. وتعتبر من الاسس المطلوبة في نجاح الرعاية الاسرية وهذا ما جسده سيدنا يعقوب عليه السلام من خلال تقديم النصح لابنائه والإشفاق عليهم من الإصابة بالعين أو بالنسبة ليوسف التعرض للحسد

كل أساس صحيح استطاع المترشح أن يقع به يحتسب 5،0 ن
لتحديد الأسس، 5،0 ن لبيان أهميتها

10- تحديد الموقف (2) 5،0 ن عن كل خانة صحيحة

التصريف	صحيح / خاطئ	التعليل المناسب
بعد وفاة زوج فاطمة اختار أحمد أن يتزوجها في عدتها حتى لا يسبق غيره إليها	خاطئ	يحرم زواج المطلقة حتى تفرغ من عدتها
قررت اسبئة الزواج من نصراني بعد ان وعدا انه سيمتنع الإسلام مستقبلا.	خاطئ	لا يجوز للمسلمة أن تتزوج كافرا
اشترط فؤاد على زوجته أن لا تزورها ابنة خالتها لقله عفتها واحترامها	صحيح / خطأ	حسب التعليل " إذا خطأ الفعل، صرح بحرمة قطعية الرحم " "إذا صححه علل بسد ذريعة" مورد الفساد لأسس أسرته"
اتفق خالد مع اهل الزوجة على إسقاط الصداق نظرا لظروفه المادية	خاطئ	تسمية الصداق من أركان الزواج لا يجوز إسقاطه

11- كتابة المقالة في ستة أسطر 3 ن

- الحديث التمهيدي عن قيمة العفو والتسامح، وتشجيع ياسر على تطبيق هذه القيمة مع صديقه الذي أساء إليه 5،0 ن
- توظيف أمثلة من قصة يوسف عليه السلام، ومن سيرة محمد صلى الله عليه وسلم في قصة فتح مكة... أن
- التزام المقالة حدود ستة أسطر 5،0 ن
- سلامة اللغة نحويا وجودة التعبير وتناسق الأفكار 1 ن