

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم: المستوى: الرقم الترتيبي:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: left;"> <p>ⴰⵎⵓⵏⴰⵏ ⴰⵎⵓⵏⴰⵏ ⴰⵎⵓⵏⴰⵏ ⴰⵎⵓⵏⴰⵏ ⴰⵎⵓⵏⴰⵏ ⴰⵎⵓⵏⴰⵏ</p> </div>  <div style="text-align: right;"> <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> </div> </div>	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة وادي الذهب مديرية إقليم أوسرد <u>المؤسسة:</u> الثانوية التأهيلية تيرس
الاستاذ: عبد الواحد بوحاجب عدد الصفحات: 2 مدة الانجاز: ساعة واحدة	النقطة: --- 20	مادة التربية الإسلامية فرض كتابي محروس رقم 1 الدورة الثانية السنة الدراسية: 2016/2017

❖ الوضعية التكوينية:

انتهت مناسك وشعائر الحج، وتتواصل عودة الحجاج إلى أهاليهم وبلادهم، وقد امتلأت قلوبهم حباً وعطفاً ورقة تجعلهم مؤهلين لفتح صفحة جديدة مع الله تعالى وأنفسهم، ولا سيما إذا ما التزموا بأخلاقيات الحج التي اكتسبوها من الرحلة المقدسة. ودعا علماء الدين إلى ضرورة أن يكون الحج نقطة تحول في حياة الحاج عند عودته إلى أهله ووطنه، موضحين أن استمرار المسلم على التقوى والاستقامة بعد العودة يعد دلالة على الحج المبرور، ومن الأمور التي تعين العبد على أن يكون حجه مبروراً، أن يستشعر حكم الحج وأسراره، فهناك فرق كبير بين من يحج اقتداءً بالرسول ﷺ والانبياء من قبله، وبين من يحج على سبيل العادة، أو للسياحة والنزهة، أو مجرد أن يسقط الفرض عنه، أو ليقال الحاج فلان.

انطلاقاً من الوضعية وما درسته، أجب عن الاسئلة التالية :

❶ - حدد القضية التي يعالجها النص (ن1)

.....

❷ - عرف ما تحته خط : (ن2).

- الحج :

 - الاستقامة :

❸ - أذكر بعض الوسائل للثبات على الاستقامة من خلال ما درسته ؟: (ن2)

.....

❹ - أبرز بعض المؤهلات القيادية التي كان يمتاز بها الرسول ﷺ ؟: (ن2).

.....

❺ - املأ الجدول بما يناسب ؟ (ن3).

السعي بين الصفا والمروة - رمي الجمار في منى - استلام الحجر وتقبيله - الوقوف بعرفة - الحلق والتقشير - طواف الوداع - المبيت بمنى في اليوم الثامن - الاغتسال للإحرام - الاحرام

أركان الحج	واجبات الحج	سنة الحج

6 أبرز الأساليب القيادية للنبي ﷺ مع الاستدلال بنص شرعي لكل منها ؟: (3ن).

- ✓
..... ✓
..... ✓

❖ ثانيا: العنوان الكريم

من القصص القرآنية التي تزخر بالعديد من العبر والعظات قصة صاحب الجنتين التي ذكرها الله عزوجل في سورة الكهف قال تعالى : "وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أُنْجَابٍ وَحَفَتُهُمَا بُنَّارٌ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زَبَابًا"

1 - أكتب من قوله تعالى: " وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ"..... إلى "وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا " (3ن)

-
.....
.....
.....

2 - ما معنى قوله تعالى: ؟ (1ن).

وهي خافية

3 - أذكر بعض العبر والعظات المستفادة من قصة صاحب الجنتين ؟: (2ن).

-
.....

* يجب مراعاة الدقة في التعبير مع الاختصار وتنظيم الورقة (1ن)