

الصفحة : 1/1	الامتحان الجهوي الموحد	 السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الامتحان الجهوي الموحد جهة الدار البيضاء والجهة
الموضوع		
المعامل : 1 المدة الزمنية : ساعة ونصف الدورة : الإستدراكيّة / يوليو 2018	المادة الرياضيات	المستوى أولى باك آداب
الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية) - الآداب والعلوم الإنسانية .		

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول : (4 ن)	سلم التقييم								
(1) لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرفة بما يلي: $u_n = \frac{4^n}{2^n}$ لكل n من \mathbb{N} .	1ن								
أ- أحسب u_0 و u_1 .	1ن								
ب- بين أن المتتالية (u_n) هندسية أساسها هو 4 . $q = 4$.	1ن								
ج- هل الأعداد 32 و 128 و 512 في هذا الترتيب ثلاثة حدود متتابعة من المتتالية (u_n) ? علل جوابك.	1ن								
(2) نضع: $S = u_1 + \dots + u_6$. بين أن: $S = 2730$.	1ن								
التمرين الثاني : (6 ن)									
(1) أ- حل في \mathbb{R} المعادلة $-2x^2 + 5x - 3 = 0$.	1.5ن								
ب- استنتج أن مجموعة حلول المتراجحة: $0 \leq -2x^2 + 5x - 3 < 0$ في \mathbb{R} هي: $S =]-\infty, 1] \cup \left[\frac{3}{2}, +\infty \right[$.	1.5ن								
(2) حل في \mathbb{R}^2 النظمة :	2ن								
$\begin{cases} x+y=11 \\ 2x+y=26 \end{cases}$									
(3) شهد ثمن سلعة انخفاضا بنسبة 2%. حدد الثمن الجديد لهذه السلعة علما أن ثمنها القديم كان 70 درهما.	1ن								
التمرين الثالث : (2ن)									
يتوزع قسم من 35 تلميذا حسب الجدول التالي:									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الإناث</th> <th style="text-align: center;">الذكور</th> <th style="text-align: center;">الجنس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- الجدد: 12</td> <td style="text-align: center;">- الجدد: 17</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">عدد التلاميذ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- المكررات: 2</td> <td style="text-align: center;">- المكررات: 4</td> </tr> </tbody> </table>	الإناث	الذكور	الجنس	- الجدد: 12	- الجدد: 17	عدد التلاميذ	- المكررات: 2	- المكررات: 4	
الإناث	الذكور	الجنس							
- الجدد: 12	- الجدد: 17	عدد التلاميذ							
- المكررات: 2	- المكررات: 4								
نختار تانيا تلميذين من بين تلاميذ هذا القسم لتكوين لجنة تمثيلية لهذا القسم مكونة من فرددين.									
(1) بين أن عدد الإمكانيات هو 595 .	0.5ن								
(2) ما هو عدد الإمكانيات لاختيار لجنة مكونة من تلميذين من جنسين مختلفين ؟	1ن								
(3) ما هو عدد الإمكانيات لاختيار لجنة مكونة من تلميذين جديدين؟	0.5ن								
التمرين الرابع : (8ن)									
نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{x+4}{x-2}$ و (C) منحناها في معلم متعمد منظم (O, i, j) .									
(1) حدد D حيز تعريف الدالة f .	0.5ن								
(2) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.	1ن								
ب- استنتاج أن $x = 2$ و $y = 1$ هما على التوالي معادلتان مقاربتي المنحنى (C) .	1ن								
(3) أ- بين أن: $f'(x) = -\frac{6}{(x-2)^2}$ لكل x من D .	1.5ن								
ب- حدد تغيرات الدالة f على D ثم وضع جدول تغيراتها .	1ن								
ج- أحسب $f(0)$ و $f(1)$ و $f(-1)$.	1.5ن								
(4) انشئ (C) .	1.5ن								