

مادة الرياضيات

الشعب:	الأدب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصيل/مسلك اللغة العربية
المدة الإنجاز:	س30

تمرین ۱ : (۶ نقطه)

$$x^2 + 3x - 4 = 0$$

(1) حل في \mathbb{R} المعادلة

$$2(x^2 - 2) < x(x - 3)$$

2) حل في \mathbb{R} المترادفة

$$\begin{cases} 3x + y = 1 \\ x - 2y = 5 \end{cases}$$

(3) حل في \mathbb{R}^2 النظمة

4) العدد الإجمالي لتلاميذ إحدى الثانويات التأهيلية هو 575 تلميذاً وتلميذة، علمًا أن عدد الإناث يمثل 40% من العدد الإجمالي، احسب عدد التلاميذ الذكور بهذه الثانوية؟

تمرين 2 : (8 نقط)

نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي :

ول يكن (C_f) تمثيلها المبيان في معلم متعدد منظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} f(x) \quad \text{و} \quad \lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} f(x) \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \quad \text{أحسب النهايات (2)}$$

$$D_f \text{ من } x \text{ لكل } f'(x) = \frac{-4}{(2x-2)^2} \quad (3) \text{ بين أن}$$

4) أعط جدول تغيرات الدالة f

$$f(0) \quad f(-1) \quad \text{و} \quad \text{احسب (5)}$$

(6) أنشئ (C_f)

تمرين 3 : 4 نقط

لتكن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المتتالية المعرفة كما يلي: $u_n = -3(2+n) + 4$ لكل n من \mathbb{N}

$$u_{20} \text{ و } u_0 \text{ أحسب (1)}$$

(2) بين أن $\{u_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية أساسها 3

$$S = u_0 + u_1 + \dots + u_{20} \quad (3) \text{ احسب المجموع}$$

تمرين 4 : 2 نقط

تحتوي علبة على 4 أقلام خضراء و 6 أقلام حمراء.

سحب تانيا 3 أقلام من هذه العلبة

١) ما هو عدد السحبات الممكنة؟

٢) ما هو عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاثة أقلام من نفس اللون؟

المستوى:	الأولى من سلك البكالوريا
الشعب:	الآداب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصيل/مسلك اللغة العربية

- تمرين 1 : (6 نقط)
- (1) حساب المميز: (0,5 ن) ، الحل الأول: (0,5 ن) ، الحل الثاني: (0,5 ن) .
 - (2) التبسيط : (0,5 ن) ، تطبيق قاعدة إشارة ثلاثة الحدود (أو جدول الإشارة) : (0,5 ن)، تحديد الحلول : (0,5 ن)
 - (3) الطريقة (التعويض أو التالية الخطية) : (1 ن) ، تحديد x (0,5 ن) و تحديد y (0,5 ن)
 - (4) الطريقة (0,5 ن) ، النتيجة : (0,5 ن)

تمرين 2 : (8 نقط)

- (1) تحديد D_f (0,5 ن)
- (2) (0,5 ن) لكل نهاية .
- (3) تطبيق القاعدة (1 ن) و النتيجة (1 ن)
- (4) إشارة $(x)^f$ في الجدول : (0,75 ن) ، وضع تغيرات f في الجدول : (0,75 ن)
(النهايات في الجدول غير إلزامية)
- (5) حساب $f(-1)$ (0,5 ن) و حساب $f(0)$ (0,5 ن)
- (6) (0,25 ن) لكل مقارب (0,5 ن) لتمثيل (C_f)

تمرين 3 : (4 نقط)

- (1) (0,5 ن) لحساب u_0 و (0,5 ن) لحساب u_{20}
- (2) الطريقة : (0,5 ن) ، النتيجة : (1 ن)
- (3) حساب S : تطبيق القاعدة (0,75 ن) و النتيجة (0,75 ن)

تمرين 4 : (2 نقط)

- (1) تطبيق القاعدة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)
- (2) تطبيق القاعدة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)