

امتحانات البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد  
الرسوبات الرسمية  
السورة العاشرة : بروتوكول 2022

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة  
الأكاديمية الجموعة للتربيه والتكتيوب العيون - السانية الحمراء

المعامل: 1

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية . شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية

رمزها: 103 | مادة: الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

سلم التقييم

1/1

الموضوع :

التمرين الأول : (4 نقاط)

لتكن  $v_n = 2 + 5n$  متالية عدديّة بحيث :

1 - أحسب  $v_0$  و  $v_1$  وتحقق أن :  $v_{20} = 102$

0.5×3

2 - بين أن  $v_n = 5v_{n+1} - v_n$  واستنتج أن  $v_n$  (متالية حسابية محدداً أساسها).

1+0.5

3 - حدد قيمة المجموع :  $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_9 + v_{20}$

1

التمرين الثاني : (5 نقاط)

1 - أحسب :  $A_8^2$  و  $C_8^2$

0.75×2

يجتلو صندوق على ثمان كرات: تحمل أربع منها الرقم 1، وتحمل باقي الكرات الرقم 2 أو الرقم 3. (رقم وحيد لكل كرة).

0.5

2 - أ) نسحب بالتتابع ويإحلال كرتين من الصندوق ، تتحقق أن عدد السحبات الممكنة هو 64.

0.5+0.5

ب) بين أن عدد إمكانيات سحب كرتين تحملان الرقم 1 هو 16، ما هي النسبة المئوية لهذه الإمكانات؟

1

3 - أ) حل النظمـة :  $\begin{cases} x+y=4 \\ 2x+3y=10 \end{cases}$

1

ب) إذا علمت أن مجموع أرقام الكرات هو 14 فحدد عدد الكرات التي تحمل الرقم 2 وعدد الكرات الحاملة للرقم 3.

1

التمرين الثالث: (11 نقطة)

نعتبر الدالة العددية  $f$  بحيث :  $f(x) = x^2 + 2x - 3$

0.5×4

1 - حدد  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة  $f$  واحسب :  $f(1)$  ،  $f(0)$  و  $f(-1)$  ،

0.5×2

2 - أحسب :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

1+0.5

3 - أ) بين أن ميز المعادلة :  $x^2 + 2x - 3 = 0$  هو  $\Delta = 16$  ثم حدد حلولها ،

1

ب) أعط جدول إشارة  $f(x)$  ثم حل المتراجحة :  $x^2 + 2x - 3 < 0$ .

0.5+0.5

4 - لتكن  $f'$  الدالة المشتقة للدالة  $f$  ، بين أن  $(1) = 2(x+1) f'(x) = f'(x+1)$  واحسب  $f'(0)$ .

0.5+1

5 - حل المعادلة :  $0 = f'(x)$  ثم المتراجحة:  $f'(x) \geq 0$  وأعط جدول تغيرات الدالة  $f$ .

1.5+0.5+1

6 - حدد معادلة المماس للمنحنى الممثل للدالة  $f$  في النقطة ذات الأصول 0.

1