

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
خاص بالمترشحين للمدرسين -
الدورة العادية 2020
عناصر الإجابة



السلطة الوطنية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتربية والتكوين
بمطلة الرباط

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

المعامل : 2

جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

الشعبة والمسلك

سلم التقييم	عناصر الإجابة (عناصر الإجابة يستأنس بها، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)									
	- أولا : درس النصوص (10 نقط)									
(1ن)	1- علاقة الفقرة الأخيرة من النص بموضوعه: (ضرورة التنمية المستدامة)، علاقة تفسير وتوضيح وبيان. (تقبل كل إجابة مناسبة)									
(1ن)	2 - القضية الأساس التي يطرحها النص: تأكيد ضرورة إرساء التنمية المستدامة وفق مفهومها الدقيق نهوضا بوظائفها. (يقبل كل استخلاص مناسب للقضية الأساس.)									
(1ن)	3- يقبل كل شرح مناسب للقولة في فقرة منسجمة.									
(1,5ن)	4 <table border="1"> <thead> <tr> <th>حقل مفاهيم اجتماعية (0,25 ن × 3)</th> <th>حقل مفاهيم اقتصادية (0,25 ن × 3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاحتياجات- فئات المجتمع- التنظيم الاجتماعي. المجتمعات البشرية- أفراد المجتمع- التكافل الاجتماعي...</td> <td>القطاع الصناعي- وفرة الموارد-النشاط الصناعي- القدرة الإنتاجية- نمو- فرص العمل- النمو الاقتصادي- رأس المال...</td> </tr> </tbody> </table> <p>(تقبل كل مفردة أو عبارة مناسبة للحقل)</p>	حقل مفاهيم اجتماعية (0,25 ن × 3)	حقل مفاهيم اقتصادية (0,25 ن × 3)	الاحتياجات- فئات المجتمع- التنظيم الاجتماعي. المجتمعات البشرية- أفراد المجتمع- التكافل الاجتماعي...	القطاع الصناعي- وفرة الموارد-النشاط الصناعي- القدرة الإنتاجية- نمو- فرص العمل- النمو الاقتصادي- رأس المال...					
حقل مفاهيم اجتماعية (0,25 ن × 3)	حقل مفاهيم اقتصادية (0,25 ن × 3)									
الاحتياجات- فئات المجتمع- التنظيم الاجتماعي. المجتمعات البشرية- أفراد المجتمع- التكافل الاجتماعي...	القطاع الصناعي- وفرة الموارد-النشاط الصناعي- القدرة الإنتاجية- نمو- فرص العمل- النمو الاقتصادي- رأس المال...									
(1,5ن)	5- الأسباب التي حتمت الانتقال من التنمية التقليدية إلى التنمية المستدامة هي:(0,5ن×3) - زيادة درجة التلوث بأشكاله المختلفة - تدهور ملحوظ في البيئة. - ارتفاع درجة حرارة الأرض. - زيادة درجة التصحر. - تدهور الغابات. - ... (يكتفى بثلاثة أسباب فقط على غرار ما ذكر أعلاه)									
(1ن)	6 - الأسلوبان الاستدلاليان في النص: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسلوب الاستدلالي</th> <th>المؤشر الدال</th> <th>الوظيفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- التعريف</td> <td>تعرف التنمية المستدامة بأنها تتمثل في إشباع احتياجات الأجيال الحالية دون التضحية بقدرة الأجيال المقبلة على مواجهة احتياجاتها منها.(0,25)</td> <td>تحديد المفهوم . (0,25)</td> </tr> <tr> <td>- التفسير</td> <td>توظيف نقطتي التفسير (يشمل هذا المصطلح</td> <td>تفصيل المجل وتوضيح</td> </tr> </tbody> </table>	الأسلوب الاستدلالي	المؤشر الدال	الوظيفة	- التعريف	تعرف التنمية المستدامة بأنها تتمثل في إشباع احتياجات الأجيال الحالية دون التضحية بقدرة الأجيال المقبلة على مواجهة احتياجاتها منها.(0,25)	تحديد المفهوم . (0,25)	- التفسير	توظيف نقطتي التفسير (يشمل هذا المصطلح	تفصيل المجل وتوضيح
الأسلوب الاستدلالي	المؤشر الدال	الوظيفة								
- التعريف	تعرف التنمية المستدامة بأنها تتمثل في إشباع احتياجات الأجيال الحالية دون التضحية بقدرة الأجيال المقبلة على مواجهة احتياجاتها منها.(0,25)	تحديد المفهوم . (0,25)								
- التفسير	توظيف نقطتي التفسير (يشمل هذا المصطلح	تفصيل المجل وتوضيح								

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2020	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: اللغة العربية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية		الشعبة والمسلك

	المبهم. (0,25ن)	على مفهومي أساسيين: الحاجة (... (0,25ن)
(3ن)		7- يراعى في المناقشة الآتي: - فهم المعطى (0,5ن)؛ - مناقشة المعطى مع التعليل (2ن)؛ - مراعاة الإجابة في فقرة منسجمة خالية من الأخطاء اللغوية، واحترام علامات الترقيم (0,5ن).
(2ن)		<u>ثانياً : علوم اللغة : (4 نقط)</u> 1 - أستخرج من الفقرة الثالثة: أ- العدد: (ثلاثة) (0,5ن) ، المعدود: (مفاهيم) (0,25 ن)، الحكم الإعرابي للمعدود: (الجر بالإضافة) (0,25 ن) . ب- التمييز: رخاء، (0,5ن)، نوعه: تمييز جمة أو نسبة (0,25ن). حكمه: منصوب (0,25ن).
(2ن)		- تقبل كل جملة مفيدة سليمة اللغة تعكس المطلوب: - أسلوب التمني. (1ن). - أسلوب أمر يفيد الدعاء. (1ن).
(6ن)		<u>ثالثاً : التعبير والإنشاء: (6 نقط)</u> يراعى في التقويم ما يأتي: - الالتزام بالمعطى والمطلوب (2ن) - توظيف تقنيات المهارة (2 ن) - الربط المنطقي بين الجمل والفقرات (1 ن) - سلامة اللغة وتوظيف علامات الترقيم (1 ن)