


الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين جهة التعليم والتكوين
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المادة	المستوى
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة العادية: 2020	التربية الإسلامية	الأولى بكالوريا
قطب الشعب: العلمية والتقنية		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

الوضعية التقويمية الأولى

1. القضية التي تناقشها الوضعية: كل ما يفيد: سبب انتشار الإسلام وبقائه (1 ن)
2. استثمار معطيات السند:-
أ. الحكمان الشرعيان الواردان في السند: - وجوب التحلي بقيمة الشورى - وجوب التوكل على الله تعالى (1,5 ن)
ب. مثال على تطبيق سيدنا محمد ﷺ مبدئي التشاور والتفاوض في صلح الحديبية (1 ن)

صلح الحديبية	
التشاور	- أخذه بمشورة زوجته أم سلمة ﷺ حين امتنع الصحابة من التحلل من الإحرام. (0,5 ن)
التفاوض	- مفاوضاته ﷺ مع المشركين في صلح الحديبية. (0,5 ن)

3. علاقة صلح الحديبية بفتح مكة علاقة سببية، حيث ساهم صلح الحديبية في فتح مكة سنة 8 هـ بعد نقض قريش بنود هذا الصلح (1 ن)
4. أ. يقبل كل دليل شرعي مناسب (1 ن)
ب. تتجلى أهمية العلم في ترسيخ الإيمان من خلال ما يلي:
- يبيي الصلة بالله تعالى ويقويها - يزيد في مراتب الإيمان - يحقق طاعة الله والخشية منه - يجعل المسلم يعبد الله على يقين ويتذوق حلاوة الإيمان (1 ن)
5. تتمم الجدول بما يناسب (4,5 ن)

الآيات المناسبة من سورة يوسف	المضمون	قيمتان
قال سبحانه: ﴿وَكَلَّمْنَا مَكْنًا لِيُؤْفِقَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نَصِيبٌ بِرَحْمَتِنَا مَا نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْعَاصِينَ﴾ س. يوسف: 56 (1 ن)	نعام الله على يوسف ﷺ بالتمكين في مصر والتبوء منها جزاء صبره وعلمه وإحسانه.	لرحمة - الاحسان... (0,5 ن)
قال تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاهَرَهُمْ نَجْوَاهُمْ قَالُوا تَبْ أَلَيْسَ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ أَيُّ تَرُونَ أَنْتُمْ أَوْفَى الْكَيْلِ وَأَنَا خَيْرُ الْمَنْزِلِينَ فَإِنْ لَمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونَ قَالُوا سُبْحَانَ اللَّهِ عِنْدَ آبَاءِ وَإِنَّا لَفَاعِلُونَ﴾ س. يوسف: 59-61.	يقبل كل مضمون مناسب (1 ن)	لتفاوض - الكرم... (0,5 ن)
قال عز وجل: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ س. يوسف: 52 (1 ن)	عاقبة الخيانة والكيد: الفشل وعدم تحقيق النتائج.	العفة - الوفاء... (0,5 ن)



قطب الشعب: العلمية والتقنية

6. أن يبدي المترشح (ة) رأيه (ها) بعدم موافقته (ها) لوجهة نظر "كريم"، ويعلل بكل ما يثبت انتشار الإسلام بالسلم، وأن محمدا

ﷺ أرسل رحمة للعالمين (أحداث صلح الحديبية وفتح مكة وما يتضمنانه من قيم السلم والتسامح والعفو.....(1,5 ن)

7. أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:..... (1,5 ن)

- المنهج الفلسفي الموضوعي منهج تأملي، عقلي، تحليلي، وهو نفسه المنهج الذي يمكن المؤمن من ترسيخ إيمانه حتى يصل إلى مرحلة اليقين، وذلك بالتأمل في آيات الأنفس والأفاق باستخدام العقل وتحليل الظواهر الكونية.

- المنهج الفلسفي يدعو إلى التفكير في المخلوقات والبحث عن حقائقها. وهو أمر يقوي الإيمان في قلب المتفكر وينقله من إيمان المقلد إلى إيمان العالم العارف بالله تعالى.

- المنهج الفلسفي يعتمد على التحليل المنطقي والاستدلال العقلي وهذا من شأنه محاربة الأساطير والخرافات التي تحجب الحق عن الخالق، وبهذا تصفو علاقة العبد بالله عز وجل وتزداد طاعته له جل جلاله.

- المنهج الفلسفي الموضوعي يرسخ الإيمان ويقويه من خلال الجمع بين الكتاب المسطور والكتاب المنظور.

الوضعية التقويمية الثانية:

1. التعاريف..... (1 ن)

- الأسرة: أصل المجتمع ونواته الأولى الناتجة عن الرابطة الزوجية الشرعية بين الرجل والمرأة، وتضم الآباء والأولاد..... (0,5 ن)

- العفو: إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لها والتجاوز عنه، مع القدرة على إنزال العقوبة به. (0,5 ن)

2. أ - يقبل كل نص شرعي يتضمن معنى إباحة الطلاق..... (1 ن)

ب - تنمة الجدول بما يناسب..... (1 ن)

الحالة	نوع الطلاق باعتبار آثاره (0,5 ن)	مدة العدة (0,5 ن)
- امرأة حامل طلقها زوجها برغبة منها مقابل مبلغ مالي.	طلاق بائن (خلع)	حتى تضع حملها
- امرأة يائس طلقها زوجها للمرة الأولى.	طلاق رجعي	ثلاثة أشهر

3. كل ما يفيد أن الصبر وسيلة لتحقيق المودة والتفاهم والرضا بين الزوجين، كما أنه مفتاح لحل كل المشكلات وإنهاء معظم

الأزمات الزوجية، تفاديا للطلاق والتفكك الأسري..... (1,5 ن)

4. بيان الرأي: عدم الاتفاق مع "سعيد". التعليل: أن يشير المترشح إلى أن الزواج في الإسلام عبادة من خلال كونه ميثاق شرعي بين

رجل وامرأة ووصفه بالميثاق الغليظ في القرآن ورجب إليه الشرع، وهو سنة الأنبياء... وأن كل مقبل على الزواج ينبغي أن يكون

مؤهلا وقادرا على أداء المسؤولية المادية والمعنوية لتحقيق المقاصد الشرعية للزواج قال: ﷺ "إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه

فزوجوه..." الحديث. (إبداء الرأي (0,5 ن) - التعليل (1 ن))..... (1,5 ن)