

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة	1/4
دوره ماي - يونيو 2021	المعامل	2
جميع الشعب العلمية والتكنولوجية والمهنية	مدة الاجاز	ساعة ونصف
مادة التربية الإسلامية	السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية	لجهة الدائمة وادي الذهب الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين



الاسم الكامل:	رقم الامتحان:	خاص بكتابه الامتحان:
---------------	---------------	----------------------

اسم وتوقيع المصحح:	النقطة: 20	خاص بكتابه الامتحان:
	بالحروف:	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

اتفق مجموعة من الشباب على نشر هستاج في موقع التواصل الاجتماعي: "# لقاح كورونا مؤامرة عالمية لقتل ملايين البشر". مما حدا بالمستشار في علم الأوبئة بمنظمة الصحة العالمية أن يوضح قائلاً: "إن ما يتعرض له لقاح (كورونا) من تشكيك وتكييف، تعرضت له جل اللقاحات السابقة، لقاح الحصبة وشلل الأطفال... إلا أن العلم أثبت أن اللقاح هو الأداة الأكثر فعالية لمنع انتشار المرض...". أمجد الخولي عن منظمة الصحة العالمية بتصرف.

أثار اندهاشك الكم الهائل من التعليقات التي انهالت على توضيح المستشار والتي كان أبرزها:

تعليق إبراهيم: "الإسلام يدعوني للوثوق بأهل العلم والتخصص في كل مجال، وأظن أن اليقين والحقيقة في الحكم على اللقاح مسألة تنتهي إلى عالم الغيب، لن تتضح فائدتها إلا بعد مرور مدة - ليست باليسيرة - وسأكون أول المبادرين للتاقديح في مؤسستنا".

أما فاتي فلور فقد قالت: "كفى كذبا على الناس لا يوجد أي فيروس فأنما لم أرتد الكمامات إلا داخل المؤسسة ولم يصبني أي خطر ومن المسئولية إلا أذهب للتاقديح حتى لا أضل زملائي، لأنني إن فعلت سأكون قد خنت الأمانة".

ورد عاشق الميلان متهمكاً: "كم أنت مغفلون ليس هنالك لقاح، إنما هي شريحة إلكترونية خفية من أجل التحكم فينا".

أما زميلتك في الفصل شيماء فكتبت: "قوم سيدنا يوسف عليه السلام، وثقوا بعلمه وأمانته - وإن لم يكونوا على دينه فقد سلموه محاصيلهم مدة سبع سنوات - وبفضل الصبر واليقين تم تجاوز الأزمة، ونحن نكرر الضجيج من أجل إبرة قد حققنا بأمثالها ونحن صغارا دون أن يتردد آباءنا في ذلك، لقد نجا أهل مصر من فتنة موقع التواصل الاجتماعي وإلا فما كانوا ليزرعوا أو يحصدوا فضلا عن أن يدخلوا".

السند الثاني:

السند الأول: قال الله تعالى :

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: "كَفَىٰ بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ".  
مقمية صحيح مسلم؛ باب النهي عن الحديث بكل ما سمع؛ (ط. دار طيبة) تحقيق أبو قتيبة الفارابي

﴿وَقَالَ الْمَلِكُ بِيَتْوَنَ يِهٌ أَسْتَخْلِصْهُ لِتَنْبَسِيَّ  
بَلَمَّا كَلَمَهُ، قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾  
﴿فَالَّذِي أَجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَآءِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيطٌ عَلَيْهِ﴾  
(سورة يوسف: 54-55)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تأمل الوضعية التقويمية والستديون جيدا وأجب عن الأسئلة الآتية:

١. حدد القضية الأساسية التي تتناولها الوضعية التقويمية أعلاه. (١٥)

## 2. عرف المصطلحات الآتية:(3ن)

## - الغيب:

## - المسؤولية:

- الأمانة:

- الصبر:

3. بين موقفك مما يلي مع التعليل. (3ن)

التعليق	الموقف		السلوکات
	موافق	غير موافق	
..... ..... .....			الإسلام يدعوني للوثوق بأهل العلم.
..... ..... .....			كم أنتم مغفلون؛ ليس هناك للاح، وإنما هي شريحة إلكترونية خفية من أجل التحكم فيها.
..... ..... .....			ومن المسؤلية ألا أذهب للتلقح حتى لا أضل زملائي لأنني إن فعلت سأكون قد خنت الأمانة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٤. جاء على لسان شيماء أن قوم يوسف قد تجاوزوا الأزمة بفضل ثقفهم بكفاءته فسلموه محاصيلهم لسبع سنوات.  
- اكتب الآيات التي تتحدث عن رؤيا الملك وتفسير يوسف عليه السلام لها، مع الشكل التام. (٤ن)

5. املأ الجدول الآتي بما يناسب. (٣ن)

القيمة المستفادة	الحكم الشرعي المستفاد	الدليل من سورة يوسف
.....	.....	(يَاصَاحِبَيِ الْسِجْنِ إِآزْبَابُ مُتَّقِرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ لَهُ أُلْوَاحِدُ الْفَهَارُ ﴿٤﴾)
.....	.....	.....
.....	مشروعية مبادرة الكفاء لخدمة الصالح العام	.....
الإحسان	.....	.....

- କର୍ମ କରିବାର ପାଇଁ ଗୁଣବାନୀ ହେଲାମାତ୍ର କରିବାର ପାଇଁ ।

8. କର୍ମକାରୀ ହେଲାମାତ୍ର କରିବାର ପାଇଁ ଗୁଣବାନୀ ହେଲାମାତ୍ର କରିବାର ପାଇଁ ।

- 
- 
- 

- କର୍ମକାରୀ ହେଲାମାତ୍ର କରିବାର ପାଇଁ ।

7. କର୍ମକାରୀ ହେଲାମାତ୍ର କରିବାର ପାଇଁ କରିବାର ପାଇଁ ।

- କର୍ମକାରୀ ହେଲାମାତ୍ର କରିବାର ପାଇଁ ।

- କର୍ମକାରୀ ହେଲାମାତ୍ର କରିବାର ପାଇଁ ।

9. କର୍ମକାରୀ ହେଲାମାତ୍ର କରିବାର ପାଇଁ ।

କରିବାର ପାଇଁ କରିବାର ପାଇଁ ।