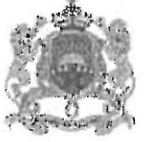


# الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة

السلك الإعدادي - المرشحون الرسميون والإجراء  
التعليق العام والإصلي - دورة يونيو 2019

الموضوع

المملكة المغربية  
ROYAUME DU MAROC  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مكناس ماسة  
BORDJ BOULEVARD DES AFRICAIS  
34000 BORDJ ALGERIE



المركز الجهوي للاختبارات

رقم الامتحان	المادة: علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 1	خاص بكتابة الامتحان
	الإسم والنسب:		

النقطة النهائية بالأرقام على 20	المادة: علوم الحياة والأرض	خاص بكتابة الامتحان
20	إسم ونوع المصحح:	
النقطة النهائية بالدروف:		

المكون الأول: استرداد المعارف (8 نقط)

1- أ- عرف العصبون (أو الخلية العصبية). (0.5 ن)

ب- أذكر خطرا يهدد سلامة الجهاز العصبي وخطرا يهدد سلامة الجهاز العضلي. (0.5 ن).

ج- اكتب العناصر المتدخلة في الانعكاس الشوكي. (1 ن)

2- يتضمن النص أسفله أربع فراغات. اكتب في كل منها العبارة المناسبة من بين الاقتراحات التالية: الخلايا المعفنة -

خلطي - خلوي - مولد مضاد - اللمفاويات T: (2 ن)

■ بعد تحسيسها ب..... معين، تتفرق ..... إلى لمفاويات T ذاكرة ولمفاويات T قاتلة التي تقضي على ..... يتعلق الأمر باستجابة مناعية ذات مسلك.....

3- اكتب صحيح أو خطأ أمام كل اقتراح من الاقتراحات التالية. (2 ن)

صحيح أم خطأ	الاقتراحات
	أ. الليف العضلي عبارة عن خلية عضلية طويلة متعددة النوى.
	ب. على مستوى النخاع الشوكي تحيط المادة الرمادية بالمادة البيضاء.
	ج. تتموضع باحة الحساسية العامة على مستوى القشرة المخية أمام شق رولاندو.
	د. على مستوى الصفيحة المحركة، ترتبط تفرعات كل ليف عصبي محرك بمجموعة من الألياف العضلية.

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة

المادة: علوم الحياة والأرض

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

2

4

4- أربط كل مصطلح من مصطلحات المجموعة A بما يناسبه من تعاريف المجموعة B (2 ن)

المجموعة A	المجموعة B
- الكريات اللمفاوية B	▪ مواد كيميائية مصنعة توقف تكاثر البكتيريات.
- الاستمصال	▪ نقل المناعة عن طريق مصل يحتوي على مضادات أجسام نوعية.
- المضادات الحيوية	▪ طريقة لتكاثر الفطريات المجهرية.
- التبوغ	▪ مواد تفرزها متعضيات مجهرية توقف تكاثر البكتيريات.
	▪ تتدخل في الاستجابة المناعية الخلطية.

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقط)

استقبل قسم المستعجلات بأحد المستشفيات شخصين مصابين A و B يعاني كل منهما من شلل دون كدمات (اصابات بارزة). كشفت الفحوصات الأولية للحالتين عن النتائج الملخصة في الجدول الآتي:

الشخص	A	B
نتائج الفحص الأولي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شلل النصف الأيمن من الجسم؛</li> <li>• الاحتفاظ بالحساسية الشعورية على مستوى النصف الأيمن للجسم؛</li> <li>• سلامة العضلات والنخاع الشوكي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شلل الاطراف السفلية؛</li> <li>• فقدان الحساسية الشعورية على مستوى الاطراف السفلية؛</li> <li>• سلامة العضلات والاعصاب.</li> </ul>

1- اقترح فرضيتين لتفسير نتائج هذا الفحص بالنسبة لكل شخص: (1ن)

الشخص	A	B
الفرضية 1	.....	.....
الفرضية 2	.....	.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة

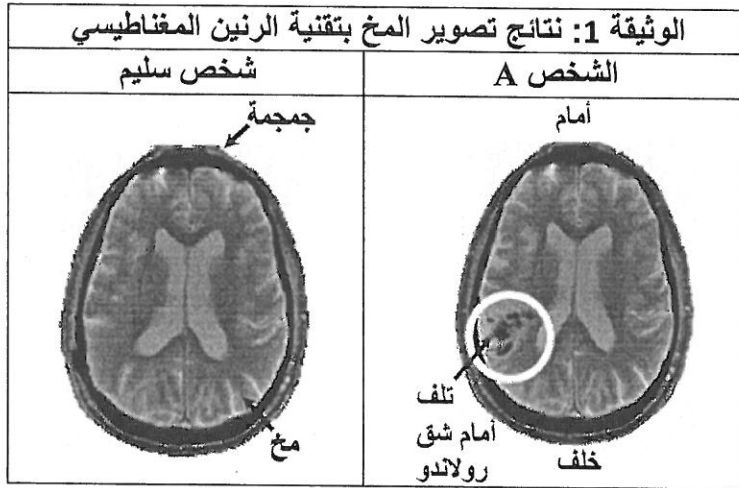
المادة: علوم الحياة والأرض

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

3

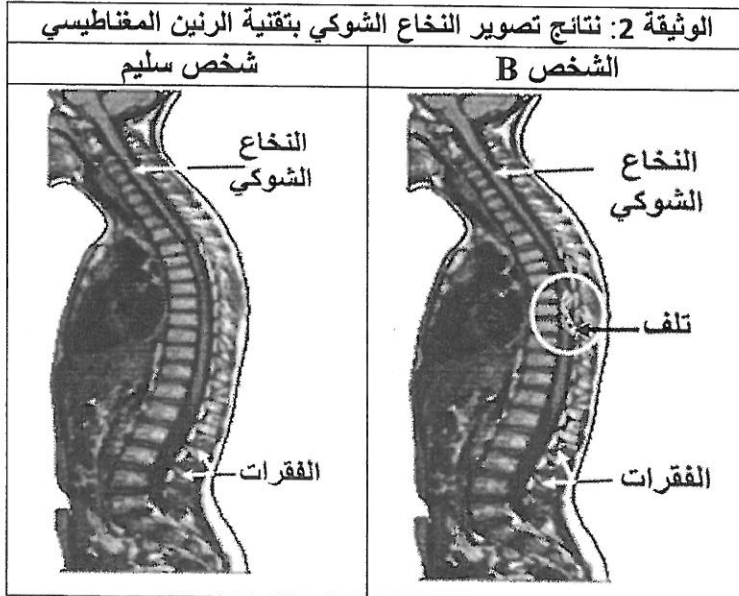
4

في مرحلة ثانية من التشخيص، أخضع الطبيب المعالج الشخصين A و B لتصوير المخ والنخاع الشوكي بتقنية الرنين المغناطيسي (IRM). وتمثل الوثيقة 1 و 2 الصور المحصل عليها مقارنة مع شخص سليم.



2- اعتمادا على الوثيقتين 1 و 2، قارن بين :  
 أ- صورة المخ عند الشخص A وصورة المخ عند الشخص السليم. (1ن)

ب- صورة النخاع الشوكي للشخص B وصورة النخاع الشوكي عند الشخص السليم. (1ن)



3- اعتمادا على نتائج تصوير المخ والنخاع الشوكي حدد الفرضية الصحيحة بالنسبة لكل شخص. (1ن)

4- بين العلاقة بين المنطقة المصابة وشلل الاطراف السفلية وفقدانها لحساسيتها عند الشخص B. (1ن)

5- أنجز خطاطة تركيبية تبين العلاقة بين المنطقة المصابة وظهور الشلل في النصف الأيمن من الجسم عند الشخص A. (1ن)

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة

المادة: علوم الحياة والأرض

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

4

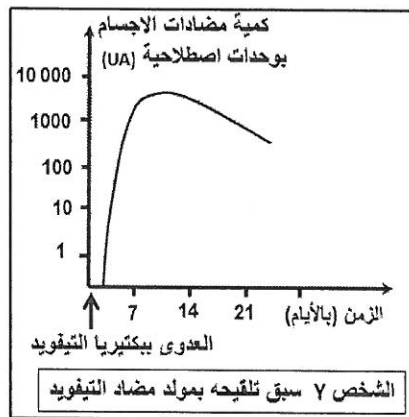
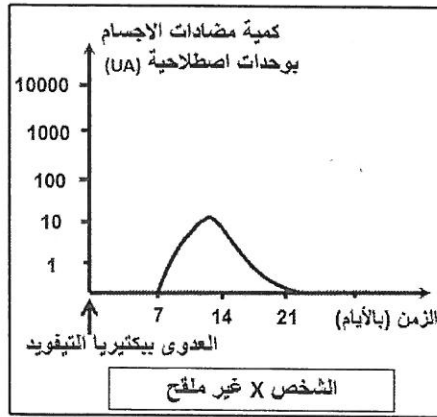
4

التمرين الثاني: (6 نقط)

نتيجة استهلاكهم لمياه بئر ملوثة، أصيب بعض سكان منطقة قروية بحمى التيفويد *la fièvre typhoïde* التي تسببها بكتيريا *Salmonella typhi*. ومن أعراض هذا المرض نوبات من الاسهال وحمى حادة وآلام في الرأس. لتعرف الخلايا المتدخلة في حالة الإصابة بهذا المرض، نقدم المعطيات الآتية: يبين الجدول الموالي عدد الخلايا الدموية عند شخص مصاب بالتيفويد وكذا عند شخص سليم.

عدد الخلايا في $mm^3$ من الدم		الخلايا الدموية
شخص سليم	شخص مصاب بالتيفويد	
من 4 000 000 إلى 5 700 000	4 900 000	■ الكريات الحمراء
1900	2100	■ اللمفاويات
5100	13200	■ البلعميات

1- اعتمادا على معطيات الجدول، حدّد معللا جوابك الخلايا الدموية المتدخلة في المناعة ضد بكتيريا التيفويد. (1.5ن)



لوقاية السكان المستهلكين لمياه الآبار، قرر طبيب القرية تنظيم حملة طبية للتلقيح ضد التيفويد. ولإبراز أهمية ذلك، تم قياس كمية مضادات الأجسام ضد بكتيريا التيفويد عند شخصين X وY أصيبا ببكتيريا التيفويد؛ حيث خضع الشخص Y فقط للتلقيح ضد هذه البكتيريا. وتبين الوثيقة جانبه النتائج المحصل عليها:

2- حدّد معللا جوابك، مسلك (نوع) الاستجابة المناعية المتدخلة ضد بكتيريا التيفويد. (1ن)

3- قارن الاستجابة المناعية الناتجة عن الإصابة ببكتيريا التيفويد عند الشخص الملقح والشخص غير الملقح. (2ن)

4- فسّر الاختلاف الملاحظ بين رد فعل الجسم عند الشخص الملقح وغير الملقح. (1.5ن)

انتهى