المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
يونيو 2019

مادة: الفيزياء والكيمياء
المعامل: 01
مدة الإنجاز: ساعة واحدة

عناصر الإجابة وسلم التنقيط / موضوع: عربية / فرنسية

التمرين	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
	.1	ملء (08) فراغات	8 x 0,25	• معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي؛ • التمييز بين حركتي الإزاحة والدوران لجسم صلب؛ • معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة - متسارعة - متباطئة). • معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها؛
	.2	A. خطأ B. خطأ C. خطأ D. صحيح E. خطأ F. صحيح	6 x 0,25	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$؛ • معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب. • التمييز بين الوزن والكتلة. • معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها؛ • التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد؛ • تحديد شدة قوة انطلاقا من إشارة دينامومتر؛
	.3	يتم الوصل بين: • 1 ← B • 2 ← D • 3 ← C • 4 ← A	4 x 0,25	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$؛ • التمييز بين الوزن والكتلة؛ • معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$.
	.4	دوران / إزاحة / إزاحة	3 x 0,25	• التمييز بين حركتي الإزاحة والدوران لجسم صلب؛
التمرين الأول (12 نقط)	.1.5	جرد القوتين	2 x 0,25	• معرفة وتحديد مميزات قوة؛
	.2.5	تصنيف القوتين	2 x 0,25	• التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد؛
	.3.5	نقطة التأثير: G مركز الثقل	0,25	• معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب. • معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$.
		خط التأثير: المستقيم الرأسي المار من G	0,25	
		المنحى: نحو الأسفل	0,25	
		الشدة: $P = m.g = 2\ N$	0,25	
	.4.5	نص شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين	1	• معرفة وتطبيق شرط التوازن.
	.5.5	نقطة التأثير: A	0,25	• معرفة وتطبيق شرط التوازن. • معرفة وتحديد مميزات قوة.
		خط التأثير: المستقيم الرأسي المار من A و G.	0,25	
		المنحى: نحو الأعلى	0,25	
		الشدة: $T = P = 2\ N$	0,5	
	.6.5	تمثيل متجهتي القوتين بالسلم	2 x 0,25	• تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب.
	.7.5أ.	طبيعة حركة G : متسارعة	0,5	• معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة - متسارعة - متباطئة)؛
		التعليل	0,5	
	.7.5ب.	$V = \frac{G_3G_5}{2.\Delta t}$ ؛ $V = 0,8\ m.s^{-1}$	2 x 0,5	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$؛

التمرين	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الثاني (4 نقط)	.1	التوصل إلى: $V_M \approx 133,3\ km.h^{-1}$	1,25 تجزأ	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$.
		التوصل إلى: $V_O = 100\ km.h^{-1}$	1,25 تجزأ	
	.2	السائق محمد	0,5	• معرفة الأخطار الناجمة عن الإفراط في السرعة والوعي بها؛
		التعليل	0,5	
	.3	النصيحة	0,5	

التمرين	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الثالث (4 نقط) وضعية اختبارية	.1	بالنسبة لكل حالة يتم: - حساب d_R ؛ - حساب d_A ؛ - مقارنة d_A مع D والاستنتاج.	2 x (3x0,5)	• تعبئة موارد مكتسبة بشكل مندمج لحل وضعية ـ اختبارية مركبة
	.2	حالة الطريق (مبللة)	1	
ملحوظة: يقبل كل استدلال صحيح بالنسبة للسؤالين 1 و 2 وتجزأ النقطة على مراحل الحل بتوافق بين أعضاء لجن التصحيح				