

Le sujet comporte 8 pages numérotées de 2 à 9

Il faut choisir et réaliser seulement trois des quatre exercices proposés

EXERCICE I

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 3

On considère la fonction f définie, pour tout réel de $]0; +\infty[$, par :

$$f(x) = 2 \ln x - (\ln x)^2$$

Soit \mathcal{C} la courbe représentant f dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ orthonormé.

I-1-a- Déterminer $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x)$. Justifier la réponse.

1-b- Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$. Justifier la réponse.

I-2-a- f' désigne la dérivée de f . Déterminer $f'(x)$.

2-b- Pour tout $x \in]0; +\infty[$, $f'(x)$ s'écrit sous la forme : $f'(x) = g(x)(1 - \ln(x))$
Donner l'expression de $g(x)$.

2-c- Compléter le tableau de variation de la fonction f .

f présente un extremum en un point M . Donner les coordonnées (x_M, y_M) de M .

I-3- La courbe \mathcal{C} coupe l'axe des abscisses (Ox) en deux points A et B d'abscisses respectives x_A et x_B telles que $x_A < x_B$.

Déterminer les valeurs exactes de x_A et de x_B . Détailler les calculs.

Donner une valeur approchée à 10^{-1} près de x_B .

I-4- Placer les points A , B et M . Tracer la courbe \mathcal{C} ainsi que sa tangente au point M .

I-5- On considère la fonction F définie, pour tout $x \in]0; +\infty[$, par :

$$F(x) = x \left(-4 + 4 \ln x - (\ln x)^2 \right)$$

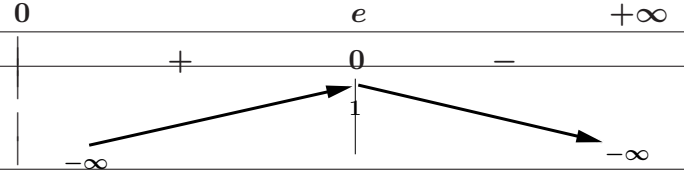
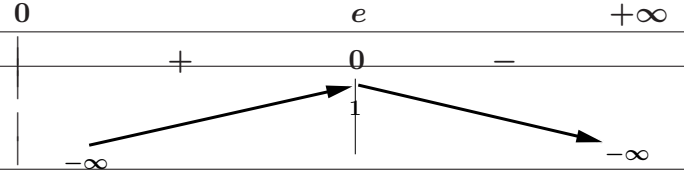
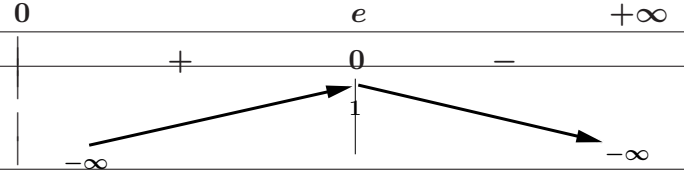
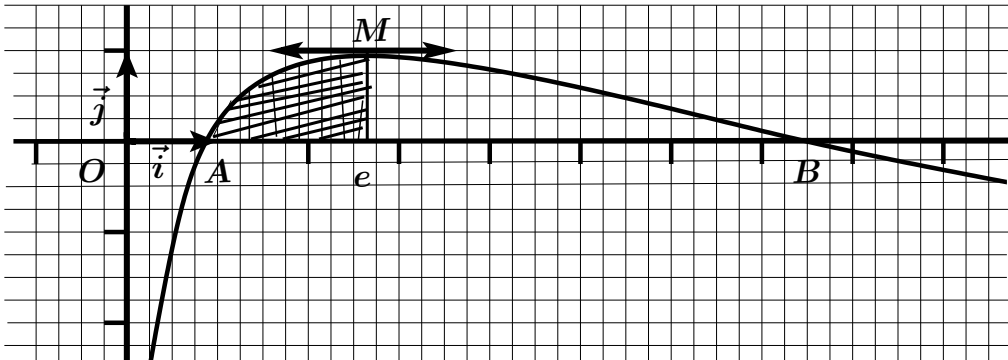
5-a- Montrer que F est une primitive de f . Détailler les calculs.

5-b- Soit J l'intégrale définie par : $J = \int_1^e f(x) dx$.

Calculer la valeur exacte de J en justifiant le calcul.

5-c- Sur la figure de **I-4-**, hachurer la partie du plan dont l'aire, exprimée en unités d'aire, vaut J .

REPONSES A L'EXERCICE I

I-1-a-	$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = -\infty \text{ car } \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \ln x = -\infty \text{ et } \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} -(\ln x)^2 = -\infty$													
I-1-b-	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty \text{ car } f(x) = \ln x (2 - \ln x)$ <p style="text-align: center;">et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} (2 - \ln x) = -\infty$</p>													
I-2-a-	$f'(x) = \frac{2}{x} - 2 \ln x \times \frac{1}{x} = \frac{2}{x} (1 - \ln x)$													
I-2-b-	$g(x) = \frac{2}{x}$													
I-2-c-	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">x</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">e</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$+\infty$</td> <td rowspan="3" style="padding: 5px; vertical-align: middle;"> $x_M = e$ $y_M = 1$ </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$f'(x)$</td> <td colspan="3" style="border: 1px solid black; text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> + 0 - </div> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$f(x)$</td> <td colspan="3" style="border: 1px solid black; text-align: center;">  </td> </tr> </table>	x	0	e	$+\infty$	$x_M = e$ $y_M = 1$	$f'(x)$	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> + 0 - </div>			$f(x)$			
x	0	e	$+\infty$	$x_M = e$ $y_M = 1$										
$f'(x)$	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> + 0 - </div>													
$f(x)$														
I-3-	$x_A = 1 \qquad x_B = e^2 \qquad x_B \simeq 7,4$ <p style="text-align: center;">car $f(x) = 0 \Leftrightarrow 2 \ln x - (\ln x)^2 = 0 \Leftrightarrow \ln x (2 - \ln x) = 0$ $\Leftrightarrow \ln x = 0 \text{ ou } \ln x = 2 \Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = e^2$</p>													
I-4-														
I-5-a-	<p>F est la primitive de f car $F' = f$</p> <p>En effet $F'(x) = \left(-4 + 4 \ln x - (\ln x)^2 \right) + x \left(\frac{4}{x} - 2 \ln x \times \frac{1}{x} \right)$</p> <p>donc $F'(x) = -4 + 4 \ln x - (\ln x)^2 + 4 - 2 \ln x$</p> <p>d'où $F'(x) = 2 \ln x - (\ln x)^2 = f(x)$</p>													
I-5-b-	$J = 4 - e \text{ car } \ln e = 1 \text{ et } \ln 1 = 0 \text{ et}$ $J = \int_1^e f(x) dx = F(e) - F(1) = e(-4 + 4 - 1) - (-4) = 4 - e.$													
I-5-c-	Utiliser la figure de I-4-.													

EXERCICE II

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 5

Dans cet exercice, pour chaque probabilité demandée, on donnera sa valeur exacte, écrite sous forme de **fraction irréductible**.

Un marchand de parapluies ouvre son magasin **240** jours par an et sur ces journées, il y a **80** jours de beau temps, **40** jours de pluie et **120** jours de temps maussade.

- Il constate que lors d'une journée de beau temps, il a une probabilité de $\frac{3}{4}$ de ne pas vendre de parapluie, et une probabilité de $\frac{1}{4}$ de vendre un parapluie.

- Lors d'une journée de pluie, il a une probabilité de $\frac{1}{4}$ de vendre un parapluie, une probabilité de $\frac{1}{4}$ de vendre deux parapluies et une probabilité de $\frac{1}{2}$ de vendre trois parapluies.

- Lors d'une journée de temps maussade, il a une probabilité de $\frac{1}{4}$ de ne pas vendre de parapluie, une probabilité de $\frac{1}{2}$ de vendre un parapluie et une probabilité de $\frac{1}{4}$ de vendre deux parapluies.

Pour une journée quelconque d'ouverture du magasin, on considère les événements suivants :

B : "Le temps est beau", P : "Le temps est pluvieux", M : "Le temps est maussade".

X désigne la variable aléatoire représentant le nombre de parapluies vendus ce jour-là.

II-1- Compléter l'arbre donné avec les probabilités correspondantes.

II-2-a- Sachant qu'il fait beau, quelle est la probabilité P_1 que le commerçant ne vende pas de parapluie ce jour-là. ?

2-b- Sachant qu'il pleut, quelle est la probabilité P_2 que le commerçant vende au moins deux parapluies ce jour-là ?

II-3-a- Quelle est la probabilité $\mathbb{P}(X = 0)$ que le commerçant ne vende pas de parapluie ce jour-là ?

3-b- Quelle est la probabilité $\mathbb{P}(X = 2)$ que le commerçant vende deux parapluies ce jour-là ?

3-c- Quelle est la probabilité $\mathbb{P}(X = 3)$ que le commerçant vende trois parapluies ce jour-là ?

II-4-a- Compléter le tableau qui donne la loi de la variable aléatoire X .

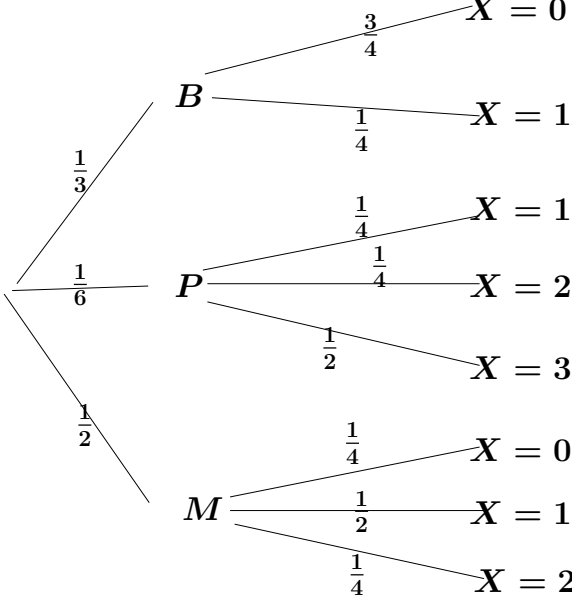
4-b- Calculer l'espérance $\mathbb{E}(X)$ de la variable aléatoire X .

II-5- Il vend chaque parapluie **10** euros. Quel est le gain moyen G , en euros, que lui rapporte sa vente de parapluies pour un an ?

II-6- Sachant que, lors d'une journée donnée, le commerçant a vendu un seul parapluie, quelle est la probabilité P_3 que ce soit une journée de beau temps ?

II-7- Sachant que la journée n'est pas une journée de beau temps, quelle est la probabilité P_4 que le commerçant ne vende qu'un parapluie ?

REPONSES A L'EXERCICE II

II-1-														
II-2-a-	$P_1 = P_B(X = 0) = \frac{3}{4}$	II-2-b-	$P_2 = P_P(X \geq 2) = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$											
II-3-a-	$\mathbb{P}(X = 0) = \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{8}$													
II-3-b-	$\mathbb{P}(X = 2) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{6}$													
II-3-c-	$\mathbb{P}(X = 3) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$													
II-4-a-	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x_i</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$\mathbb{P}(X = x_i)$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{3}{8}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{3}{8}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{6}$</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{12}$</td> </tr> </table>				x_i	0	1	2	3	$\mathbb{P}(X = x_i)$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$
x_i	0	1	2	3										
$\mathbb{P}(X = x_i)$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$										
II-4-b-	$\mathbb{E}(X) = \frac{3}{8} + \frac{2}{6} + \frac{3}{12} = \frac{23}{24}$		II-5- $G = \frac{23}{24} \times 10 \times 240 = 2300$ euros											
II-6-	$P_3 = P_{X=1}(B) = \frac{2}{9}$		II-7- $P_4 = P_{\bar{B}}(X = 1) = \frac{7}{16}$											

EXERCICE III

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 7

On se place dans le plan complexe \mathcal{P} rapporté au repère $(O; \vec{u}, \vec{v})$ orthonormé, direct.
Pour tout complexe z , on pose :

$$z' = (1 + i)z - i$$

On considère la fonction \mathcal{F} qui, à tout point M d'affixe z , associe le point M' d'affixe z' .

III-1- Soit le point A d'affixe $z_A = 1$. Déterminer l'image A' par \mathcal{F} de A .

III-2- Dans cette question, on considère un point M d'affixe $z \neq 1$.

On considère le complexe $Z = \frac{z' - z}{1 - z}$.

2-a- Z peut s'écrire $Z = a i$. Déterminer a . Justifier le calcul.

2-b- Déterminer le module $|Z|$ et un argument $\arg(Z)$ de Z .

2-c- Exprimer la distance MM' en fonction de MA et déterminer une mesure de l'angle $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MM'})$.

2-d- En déduire la nature du triangle AMM' .

2-e- Construire l'image M' par \mathcal{F} du point M placé sur la figure.

III-3- C désigne le symétrique du point A par rapport à l'origine O du repère et B désigne le point d'affixe :

$$z_B = \frac{-1 + i}{2}$$

3-a- Donner l'affixe z_C du point C .

3-b- Déterminer l'affixe $z_{B'}$ de l'image B' par \mathcal{F} du point B . Détailler le calcul.

3-c- Placer les points B , B' et C sur la figure de **III-2-e-**.

III-4-a- Déduire de la question **III-2-c-** la mesure de l'angle $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BB'})$.

4-b- Donner la mesure de l'angle $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB'})$. Justifier le résultat.

4-c- En déduire que les points A , B , C et B' appartiennent à un même cercle dont on donnera les extrémités d'un diamètre. Justifier la réponse.

REPONSES A L'EXERCICE III

III-1-	$A' = A$
III-2-a-	$a = -1$ car $Z = \frac{z' - z}{1 - z} = \frac{(1 + i)z - i - z}{1 - z} = \frac{i(z - 1)}{1 - z} = -i$
III-2-b-	$ Z = 1$ $arg(Z) = -\frac{\pi}{2}$
III-2-c-	$MM' = MA$ $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MM'}) = Arg(Z) = -\frac{\pi}{2}$
III-2-d-	Le triangle AMM' est rectangle et isocèle en M
III-2-e-	<p>The diagram shows a coordinate system with a grid. A circle is drawn with diameter AB' on the real axis. Point A is at 1 and B' is at -1. Point B is at i and C is at $-i$. Point M is at $1 + i$ and M' is at $1 - i$. Vectors \vec{v} and \vec{v}' are shown from A to B and A to M respectively.</p>
III-3-a-	$z_C = -z_A = -1$
III-3-b-	$z_{B'} = (1 + i) \left(\frac{-1 + i}{2} \right) - i = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i - \frac{1}{2}i - \frac{1}{2} - i = -1 - i$
III-3-c-	Utiliser la figure de III-2-e-
III-4-a-	$(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BB'}) = -\frac{\pi}{2}$
III-4-b-	$(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB'}) = -\frac{\pi}{2}$ car $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB'}) = Arg\left(\frac{z_{B'} - z_C}{z_A - z_C}\right)$ Donc $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB'}) = Arg\left(\frac{-1 - i - (-1)}{1 - (-1)}\right) = Arg\left(-\frac{i}{2}\right) = -\frac{\pi}{2}$
III-4-c-	A, B, B' et C appartiennent au cercle de diamètre $[AB']$ car les triangles ABB' et ACB' sont rectangles respectivement en B et en C . Ils sont donc tous deux d'hypothénuse $[AB']$ et donc inscrits dans le cercle de diamètre $[AB']$.

EXERCICE IV

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 9

On considère l'équation différentielle suivante :

$$(E) : y'(x) + y(x) = x + 1$$

où y est une fonction définie et dérivable sur \mathbb{R} .

IV-1- Soit y une solution de l'équation différentielle (E). On note h la fonction définie pour tout réel x de \mathbb{R} par :

$$h(x) = y(x) - x$$

1-a- En détaillant le calcul de $h'(x) + h(x)$, vérifier que h est solution de l'équation différentielle :

$$(F) : h'(x) = -h(x)$$

1-b- Déterminer toutes les fonctions h solutions de l'équation différentielle (F).

IV-2- En déduire toutes les fonctions y solutions de l'équation différentielle (E).

IV-3- Soit un réel a quelconque. On note f_a la fonction définie, pour tout réel x de \mathbb{R} , par :

$$f_a(x) = x + ae^{-x}$$

et on note \mathcal{C}_a sa courbe représentative dans le plan rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

3-a- Calculer $f_a(0)$.

3-b- Déterminer, pour tout réel x de \mathbb{R} , $f'_a(x)$.

3-c- Déterminer une équation de la tangente T_a à la courbe \mathcal{C}_a au point A_a d'abscisse nulle.

3-d- Justifier que le point $I(1; 1)$ appartient à la tangente T_a .

IV-4- Voici trois courbes représentant les fonctions f_{a_1} , f_{a_2} et f_{a_3} .
Déterminer a_1 , a_2 et a_3 . Justifier vos affirmations.

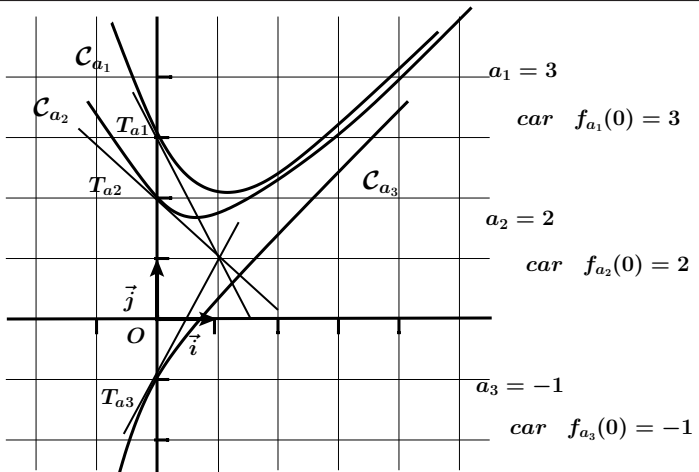
IV-5- Tracer, sur la figure de **IV-4-**, les tangentes T_{a_1} , T_{a_2} et T_{a_3} à chacune des trois courbes au point d'abscisse 0.

IV-6- Soient a et b deux réels tels que $a < b$.

Quel est le signe de $f_a(x) - f_b(x)$? Justifier votre réponse.

Qu'en déduisez-vous pour les courbes \mathcal{C}_a et \mathcal{C}_b ?

REPONSES A L'EXERCICE IV

IV-1-a-	$h'(x) + h(x) = (y'(x) - 1) + (y(x) - x) = y'(x) + y(x) - (x + 1)$ <p>Comme y est solution de (E) alors $y'(x) + y(x) = x + 1$</p> <p>Donc $h'(x) + h(x) = 0 \Leftrightarrow h'(x) = -h(x)$</p>
IV-1-b-	$h(x) = Ke^{-x}$
IV-2-	$y(x) = Ke^{-x} + x$
IV-3-a-	$f_a(0) = a$
IV-3-b-	$f'_a(x) = 1 - ae^{-x}$
IV-3-c-	$T_a : y = f'_a(0)(x - 0) + f_a(0) \Leftrightarrow T_a : y = (1 - a)x + a$
IV-3-d-	$I \in T_a \quad \text{car} \quad (1 - a)x_I + a = (1 - a) + a = 1 = y_I$
IV-4-	 <p style="text-align: right; margin-right: 50px;"> $a_1 = 3$ <i>car</i> $f_{a_1}(0) = 3$ $a_2 = 2$ <i>car</i> $f_{a_2}(0) = 2$ $a_3 = -1$ <i>car</i> $f_{a_3}(0) = -1$ </p>
IV-5-	Utiliser la figure de IV-4-
IV-6-	<p>Le signe de $f_a(x) - f_b(x)$ est négatif car</p> $f_a(x) - f_b(x) = (x + ae^{-x}) - (x + be^{-x}) = (a - b)e^{-x}$ <p>De plus $(a - b) < 0$ car $a < b$ et $e^{-x} > 0$ pour tout réel x.</p> <p>Conséquence pour \mathcal{C}_a et \mathcal{C}_b : \mathcal{C}_a est située en dessous de \mathcal{C}_b.</p>