

Sujet : L'ALIMENTATION

Plan possible :

Comment comprendre et lutter contre les troubles du comportement alimentaire dans la société actuelle ?

I) L'ALIMENTATION, UN FAIT SOCIAL

A) Des pratiques culturelles diversifiées (docs. 1, 3, 6, 7 et 9)

Les particularités du modèle français : synchronisation, convivialité, plaisir etc. versus le rapport plus individualiste et pragmatique à la nourriture des Anglo-Saxons (docs. 1, 3, 6 et 9) ; souci du bien manger, désir de «naturalité» chez les consommateurs (docs. 1 et 7)

B) Les maux du mangeur moderne dans les sociétés dites d'abondance (docs. 1, 2, 5, 6, 8 et 10)

Les troubles des comportements alimentaires et leurs conséquences : les populations à risques (docs. 1, 2, 3, 5 et 8) ; la montée de l'obésité (les chiffres docs. 3 et 4) ; l'anorexie et la boulimie (définitions, mouvements ana, mia) : rapport problématique à la nourriture plus spécifiquement chez les femmes (docs. 1, 2 et 10) ; la malbouffe (docs. 6 et 8) —> problèmes de santé publique.

II) LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE : AU-DELA D'UNE RESPONSABILITE INDIVIDUELLE

A) Les injonctions contradictoires de la société (docs. 1, 2, 3, 4 et 10)

Au-delà de facteurs génétiques et individuels, responsabilité des acteurs du marketing (docs. 1, 3), de l'agroalimentaire (docs. 1 et 3), des médias (docs. 1, 3, 4, 5), de l'entreprise (docs. 1 et 5), des professionnels de la santé (doc. 2 et 3)...

Une société de consommation, d'abondance (docs. 1 et 2) fortement incitatrice et tentatrice (marketing des industries agroalimentaires) (doc. 3) mais qui prescrit la mesure et la régulation (docs. 1 et 4) ; culpabilité du mangeur moderne (doc. 1) ; culte de la minceur, image de la femme et tyrannie du régime comme activité publique (docs. 1, 2, 4 et 10)

B) Le rôle de l'éducation et le poids des inégalités sociales (docs. 2, 3, 4, 6 et 8)

Socialisation alimentaire/rôle de l'apprentissage dans le comportement alimentaire (parents, pairs, école...) (docs. 2 et 4) et catégories sociales : poids des ressources dans le bien manger, manque de moyens : facteur de malbouffe (doc. 8) et d'obésité (docs. 3 et 4)

III) INFORMER ET EDUQUER : LES LIMITES ET LES PISTES A EXPLORER

A) La lutte contre les troubles des comportements alimentaires (docs. 3, 4, 5, 6, 7, 10)

Troubles alimentaires : problèmes de santé publique

Question de la mobilisation des pouvoirs publics dans la prise en charge des troubles du comportement alimentaire : prescriptions du PNNS (docs. 4 et 6), obésité (docs. 3 et 4) et anorexie/boulimie : en débat, faut-il censurer les communautés en ligne ? proposition de loi visant à combattre l'incitation à l'anorexie (docs. 5 et 10) ; mobilisation des entreprises de l'agroalimentaire (doc. 6) et des consommateurs (docs. 4 et 7)

B) Penser d'autres moyens d'action (docs. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 et 10)

Malgré la lutte contre les troubles des comportements alimentaires, échecs constatés : difficultés à modifier les comportements ; banalisation des prescriptions... (docs. 1, 3, 4, 5, 6, 8 et 10)

Pistes à explorer : repenser la communication notamment à destination des enfants, prescripteurs de bonnes conduites alimentaires (docs. 5 et 6) ; encadrement des dispositifs marchands (docs. 1 et 6) ; favoriser une commensalité protectrice et régulatrice : «modèle français» qui, à travers la convivialité instaurée, permet la régulation des comportements alimentaires (docs. 1, 8 et 9)...