

1. ينبغي أن تتركز الافتراضات على التمييز بين الشعار السياسي والشعار الإشهاري؛ لـي على أوجه الاختلاف والاختلاف بينهما ..... 1ن
2. مجمل أوجه الاختلاف بين الشعريين التي ينبغي أن تتضمنها إجابات التلاميذ:
- الشعار الإشهاري: هدفه البيع، يخدم مصلحة الفرد، يميز بين الأفراد، المتلقى سلبي.
  - الشعار السياسي: هدفه خدمة السلطة، يخدم مصلحة الجماعة (حزب مثلاً)، يجمع بين الأفراد، المتلقى إيجابي
3. دور المتلقى: في الشعار الإشهاري: سلبي في الشعار السياسي: إيجابي لأن الشعار الإشهاري يتوجه إلى المتلقى بهـدف دفعه إلى الاستهلاك عكس الخطاب السياسي الذي يدفعه إلى اتخاذ موقف.
4. يعتبر الكاتب الفروق غير جوهرية لأنها ترتبط ببنية للخطابين، بل تنطلق من وظائفها.
5. ينبغي أن تتضمن إجابات التلاميذ إشارة إلى تداخل الإشهاري بالسياسي: من حيث الموضع وبنية الإشهار وغاياته الكبرى وأساليب التي وظفها مثل التوكيد والتقسيم والتحليل الخ ...

1.25 ن

| الأعداد الواردة في النص | حكمها   |
|-------------------------|---|
| في أربع سمات 0,25       | عدد مفرد مجرور يخالف معدوده في التأنيث والتذكير 0,5 |
| والسماتُ الثالثةُ 0,25  | عدد ترتيبى يطابق معدوده 0,25                        |

1.25 ن

| التمييز | نوعه               | حكمه  |
|---------|--------------------|-------|
| غنى     | تمييز جملة أو نسبة | منصوب |
| حظوة    | تمييز جملة أو نسبة | منصوب |
| سعادة   | تمييز جملة أو نسبة | منصوب |

3. ان

| سبب المنع                | - الكلمات الممنوعة من الصرف |
|--------------------------|-----------------------------|
| صفة على وزن أفعال 0,25 ن | أكثر 0,25 ن                 |
| صيغة منتهي الجموع 0,25 ن | مصالح 0,25 ن                |

### 3 مكون التعبير والإنشاء

5 ن

- يوظفون مهارة توسيع فكرة لبسط مختلف المواقف من الحداثة ..... 4 ن
- يمكن توظيف مهارات أخرى مثل المقارنة لطرح التصورات وموازنتها.
- تراعى سلامة اللغة واعتماد البناء المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة) ..... 2 ن