



ANNALES
OFFICIELLES
2011

CONCOURS
ECRICOME
PREPA

ÉPREUVE ÉCRITE
ÉPREUVE SPÉCIFIQUE
OPTION ÉCONOMIQUE

■ **Analyse économique**
et historique des sociétés contemporaines



ECRICOME
VISER PLUS HAUT

www.ecricome.org

■ Esprit général

Le préambule du programme officiel d'AEHSC (BO du 20 juillet 1995) rappelle que l'enseignement "à pour objet l'étude des principaux phénomènes économiques et sociaux aux XIX^{ème} et XX^{ème} siècles". Cette matière "se situant principalement dans la continuité des enseignements de la série économique et sociale du baccalauréat général" est caractérisée par l'interdisciplinarité entre l'analyse historique, économique et sociale. Elle se démarque donc de l'enseignement universitaire spécialisé. L'épreuve du concours exige une démarche synthétique de la part des candidats et les amène à confronter l'analyse économique et sociale aux données historiques de ces deux derniers siècles. L'AEHSC a pour objectif de donner aux étudiants des instruments d'analyse et des clés de compréhension du monde contemporain afin qu'ils soient capables de proposer une réflexion autonome à propos de phénomènes complexes. Ils sont donc invités à s'affirmer par le choix de leurs références et de leurs arguments ainsi que par la fermeté de leurs conclusions personnelles. Jamais la correction des copies ne sanctionne les opinions exprimées. Cette épreuve, abordable mais sélective, doit permettre de mettre en valeur la maturité intellectuelle nécessaire pour suivre avec profit l'enseignement dispensé dans les ESC de la banque d'épreuves Ecricome. L'AEHSC a pour objectif de donner aux étudiants des instruments d'analyse et des clés de compréhension du monde contemporain afin qu'ils soient capables de proposer une réflexion autonome à propos de phénomènes complexes. Ils sont donc invités à s'affirmer par le choix de leurs références et de leurs arguments ainsi que par la fermeté de leurs conclusions personnelles. Jamais la correction des copies ne sanctionne les opinions exprimées.

Cette épreuve, abordable mais sélective, doit permettre de mettre en valeur la maturité intellectuelle nécessaire pour suivre avec profit l'enseignement dispensé dans les ESC de la banque d'épreuves Ecricome.

Forme de l'épreuve

Le candidat traite l'un des deux sujets proposés sous forme de dissertation. Les sujets peuvent couvrir en totalité ou en partie le champ historique du programme, voire se limiter à une période récente. Ils ne correspondent jamais à une question de cours et offrent toujours la possibilité de développer une "réflexion autonome". La dissertation consiste à démontrer deux (ou trois) idées directrices par des arguments reposant sur des références théoriques et des exemples historiques précis et diversifiés.

Evaluation

L'évaluation des devoirs tient compte de la présentation matérielle (lisibilité de l'écriture, clarté de la mise en page), de la correction orthographique et de la maîtrise de la langue (vocabulaire, syntaxe, style). Elle repose surtout sur une claire définition des concepts, des "mots clés" et sur la rigueur de la formulation de la problématique et de l'argumentation. Le choix judicieux des références théoriques et des exemples historiques est valorisé.

Durée : 4 heures

Aucun document n'est autorisé.

Le candidat traitera au choix l'un des deux sujets suivants.

SUJET

■ Sujet 1

Les nations ont-elles intérêt à faire appel aux investisseurs étrangers ?

■ Sujet 2

Le chômage est-il dû à la mise en œuvre de politiques inappropriées ?