

EPREUVE AUX CHOIX - ESPAGNOL

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. Pedro y Luisa _____ estudiantes

- a. están
- b. son
- c. estamos
- d. es

2. Tenemos tres libros _____

- a. azul
- b. blanca
- c. azules
- d. blancas

3. A mi me_____los gatos

- a. gustan
- b. gustas
- c. gusto
- d. gustamos

4. La próxima semana tu no_____clases de español

- a. tendrás
- b. tenerás
- c. tenías
- d. tengas

5. Hoy_____mucho frío

- a. ha hecho
- b. he hecho
- c. ha estado
- d. hecho

6. Cuando ellos entraron, la calefacción no _____

- a. funcionará
- b. funcionaba
- c. funciona
- d. funciono

7. La Rioja es famosa_____su vino

- a. para
- b. en
- c. por
- d. de

8. Quizá ellos_____mañana a visitarnos

- a. vendrán
- b. vienen
- c. van
- d. vengán

9. Lamento que tu abuelo_____enfermo

- a. esté
- b. sea
- c. es
- d. estaría

10. Nos iremos cuando los niños ya _____ dormido

- a. se han
- b. se habían
- c. se hayan
- d. se dormían

11. Puedes llamarme a _____ hora del día

- a. algún
- b. cualquier
- c. ningún
- d. ninguna

12. Podremos tomar el tren de las doce, con ____ que nos demos prisa

- a. tanto
- b. condición
- c. tal
- d. tan

13. Hoy es miércoles, entonces pasado mañana será:

- a. lunes
- b. viernes
- c. jueves
- d. martes

14. El padre de mi padre es mi:

- a. abuelo
- b. tío
- c. hermano
- d. primo

15. - No me gusta el invierno

- A mi _____

- a. tampoco
- b. también
- c. nunca
- d. todavía

16. Ayer vi a Pablo, ¡Está como un fideo!

- a. está muy guapo
- b. está muy delgado
- c. está muy gordo
- d. está muy cansado

17. ¿Esta habitación está patas arriba!:

- a. está vacía
- b. muy desordenada
- c. está limpia
- d. está sucia

18. ¿Me puedes echar una mano?

- a. acompañar
- b. servir
- c. abrazar
- d. ayudar

19. Nos quedamos cortos en materia de seguridad

- a. trabajamos mucho
- b. fuimos muy eficientes
- c. no hicimos lo suficiente
- d. nos implicamos mucho

20. ¿A dónde vas tan arreglada?

- A una cena de la empresa

- a. hambrienta
- b. elegante
- c. asustada
- d. abrigada

Lisez le texte suivant les questions 21 à 40 qui s'y rapportent. Noircissez sur la grille les réponses qui correspondent bien au texte. A chaque numéro ne correspond qu'une bonne réponse.

46 años de Internet : de transferir dos letras a cambiar millones de vidas

Hace exactamente 46 años al día de hoy, el 29 de octubre de 1969, se transmitieron los primeros bits de datos entre dos computadoras distantes... y así fue como nació Internet. Aunque sólo las dos primeras letras de la palabra "login" llegaron al destino previsto, fue el comienzo de algo especial que tendría un impacto en miles de millones de vidas en todo el mundo.

Internet cambió mucho desde fines de la década de 1960. Tan sólo basta con comparar la primera página web con prácticamente todo lo que vemos hoy online y notaremos lo lejos que hemos llegado. Y eso sin mencionar el hecho de que las empresas de Internet ahora ofrecen puestos de trabajo para millones de personas alrededor del planeta. Es bastante impresionante, ¿no?

Los videos tontos* **no eran lo que tenían en mente** Len Kleinrock y su equipo de la universidad UCLA cuando comenzaron a trabajar hace 40 años en un proyecto que dio como fruto la internet. Tampoco las redes sociales ni las aplicaciones que atraen a más de 1,000 millones de usuarios.

El objetivo principal era crear **una red** de intercambio libre de información. Esa libertad, no obstante, abrió un mundo de probabilidades y dio origen a sitios como YouTube, Facebook y la web.

Todavía hay mucho espacio para innovar, pero tal vez no haya tanta libertad para operar. Si bien la internet es más accesible y más rápida que nunca, surgen barreras artificiales que pueden afectar su crecimiento.

La red enfrenta lo que podría describirse como una crisis de la mediana edad, atribuible a una serie de factores.

El correo basura y los hackers obligan a los operadores de redes a erigir barreras de protección. Gobiernos autoritarios censuran muchos portales y servicios dentro de sus países. Y consideraciones comerciales hacen que se impongan políticas que perjudican a los rivales, especialmente en aparatos portátiles como el iPhone.

“Hay más libertad para que el usuario común de la internet pueda jugar, comunicarse, hacer compras, hay más oportunidades que nunca”, afirmó Jonathan Zittrain, profesor de derecho y cofundador del Centro Berkman para la Internet y la Sociedad de Harvard. “Al mismo tiempo, hay algunas tendencias que hacen mucho más factible el control (de la información)”

La internet pasó a ser un instrumento de uso común en la **década***de 1990, cuando el físico británico Tim Berners-Lee, inventó la web, una subdivisión de la internet que facilita el **enlace** de recursos de distintos orígenes. Proveedores de servicios como America Online, en tanto, conectaron a millones de personas por primera vez.

La internet **floreció** ayudada por la ausencia de regulaciones y consideraciones comerciales que hubieran podido ser un obstáculo.

“A lo largo de buena parte de la historia de la internet, nadie había oído hablar de ella”, expresó Zittrain. “Eso le permitió demostrar su funcionalidad y **echar raíces**”.

El propio gobierno estadounidense, que costó las primeras investigaciones como parte de un proyecto militar, no se metió mucho con ella y dejó que los ingenieros promoviesen la idea de una red abierta.

Cuando Berners-Lee inventó la web en 1990, la pudo ofrecer al mundo sin tener que buscar permisos o lidiar con los sistemas de seguridad “firewall” tan de moda hoy.

(Texto adaptado de <http://www.welivesecurity.com>)

Vocabulaire :

los videos tontos: les vidéos stupides

red : réseau

década : décennie

rivales: adversaires

erigir: ériger

D'après le texte, pour chaque phrase une seule proposition est correcte.

21) El texto trata sobre:

- a. Los cambios de Internet
- b. Las diferentes aplicaciones de Internet
- c. Los peligros de utilizar Internet
- d. La historia de Internet

22) Internet es un invento que nació en :

- a. Mil novecientos y sesenta y nueve
- b. Mil novecientos sessenta y nueve
- c. Mil novecientos sesenta y nueve
- d. Mile novecientos y sesenta y nueve

23) Según el artículo, Internet :

- a. No ha cambiado mucho
- b. Da oportunidades de trabajo
- c. Está en vías de desaparecer
- d. Es una herramienta muy peligrosa

24) Internet es una invención estadounidense, es decir de:

- a. América
- b. Inglaterra
- c. Canadá
- d. Reino Unido

25) En los años 90 Internet :

- a. Comenzó a crear virus informáticos
- b. Comenzó a ser utilizada por muchas personas
- c. Desarrolló múltiples formas de comunicación
- d. Permitió a los usuarios hacer diferentes aplicaciones

26) El texto afirma que:

- a. Tiene muchos riesgos y pronto se acabará
- b. Es un sistema utilizado mundialmente
- c. Se puede utilizar libremente y sin ningún problema
- d. En algunos países no se puede utilizar libremente

27) El autor del artículo:

- a. Ironiza a los utilizadores de Internet
- b. Elogia a Internet
- c. Habla de la evolución de Internet
- d. Critica las nuevas tecnologías

28) Cuando el autor habla en el artículo de un « usuario común » se refiere a :

- a. Una persona que utiliza el ordenador desde su empresa
- b. Una persona que dispone de un ordenador en su casa
- c. Una persona que utiliza el ordenador de vez en cuando
- d. Una persona que utiliza el ordenador en la escuela

29) Se dice en el texto que Internet :

- a. Era accesible a todo el mundo en los primeros años de su invención
- b. En sus inicios era financiada por el gobierno estadounidense
- c. Fue aprovechada por los hackers y los correos basura a partir de la década de los 90
- d. Fue una creación especialmente dirigida a las aplicaciones de Iphone

30) Según el autor comprendemos que:

- a. Ya no hay secretos en la utilización de Internet
- b. La utilización de Internet requiere equipos sofisticados
- c. Internet es un fenómeno globalizado que nos está manipulando
- d. Los utilizadores se enfrentan a la crisis de la mediana edad

31) Comprendemos que la información en Internet es:

- a. Compartida por proveedores de servicio como America Online
- b. Bastante lenta debido a las redes competidoras
- c. Muy tendenciosa y no obtenemos datos claros
- d. Sencilla y podemos acceder a ella en segundos

32) Un correo basura es:

- a. Un correo muy gracioso
- b. Un correo no deseado, no solicitado
- c. Un correo que tiene un virus informático
- d. Un correo que tiene informaciones valiosas

33) Un enlace Internet es :

- a. Un portal de uso masificado
- b. Una red que tiene mucho éxito
- c. Un sitio web codificado
- d. Un vinculo que permite tener acceso a otro documento

34) Según el texto, Berners-Lee pudo introducir al mundo la web sin tener que lidiar con los sistemas de seguridad « firewall ».

La expresión « tener que lidiar » significa en el texto:

- a. Tener que reflexionar
- b. Tener que agradar
- c. Tener que razonar
- d. Tener que luchar

35) « El propio gobierno estadounidense, que costeó las primeras investigaciones como parte de un proyecto militar, no se metió mucho con ella y dejó que los ingenieros promoviesen la idea de una red abierta ».

La expresión : « no se metió mucho con ella » es equivalente a:

- a. No se involucró mucho con ella
- b. No confió mucho en ella
- c. No simpatizó mucho con ella
- d. No se complicó

36) Un sinónimo de web es:

- a) Red
- b) Portal
- c) Hacker
- d) Proveedor

37) La expresión equivalente a « no era lo que tenían en mente » es:

- a) No era lo que sentían
- b) Era lo que tenían en el espíritu
- c) No era lo que habían pensado
- d) No era suficiente

38) Según este artículo, Johnathan Zittrain concluye que Internet :

- a) Actualmente hay más mecanismos de control de la información
- b) La utilización de Internet es un fenómeno elitista
- c) Tiene tendencia a seleccionar la información
- d) No posee ninguna restricción de la información

39) « La Internet floreció ayudada por la ausencia de regulaciones », « floreció » es antónimo de:

- a) nació
- b) cumplió
- c) se debilitó
- d) se desarrolló

40) Comprendemos, según el artículo que a través del tiempo Internet « echó raíces ».
La expresión en el texto de « echar raíces » significa:

- a) Apaciguarse, calmarse
- b) Cambiar, evolucionar
- c) Modernizarse, Innovar
- d) Estabilizarse, instalarse