جـــــــذاذة رقم :3ف

المستوى : السنة الأولى من سلك الباكالوريا علوم تجريبية
المادة : الفيزياء
الجزء الثالث : البصـــــريـــــات
المدة 20 س

الكفايات النوعية المستهدفة

- ❖ تطبيق المنهج العلمي لتفسير بعض الظواهر البصرية
- ❖ تنمية الرصيد الثقافي العلمي في البصريات
- ❖ تنمية فكرة الخلق والإبداع والابتكار لبعض الأجهزة وإبراز الذاتية في المجتمع
- ❖ توقع بعض مخاطر الأشعة الضوئية على العين واستعمال الوسائل الممكنة لوقايتها
- ❖ التمرن على طريقة الحل باستعمال وضعية مسألة أثناء انجاز تركيب تجريبي أو وثائقي
- ❖ التمرن على الاستعمال الجيد والصحيح للأدوات والأجهزة البصرية

جـــــــذاذة رقم :3ف

المستوى : السنة الأولى من سلك الباكالوريا علوم تجريبية — المادة : الفيزياء

الجزء الثالث : البصـــــريـــــات — المدة 20 س

الأهداف	المحاور	الوسائل الديداكتيكية	الوضعية التعليمية التعلمية		التقويم	المدة
			نشاط المدرس	نشاط المتعلم		
• معرفة شروط قابلية رؤية شيء • معرفة كيفية تكوين الصورة وتأويلها من طرف الدماغ • تعرف ظاهرة الانكسار • معرفة قانوني ديكارت للانكسار الضوئي واستغلالهما لتفسير بعض الظواهر	**الوحدة 1 :شروط قابلية رؤية شيء** **1. شروط الرؤية** 1.1.مفهوم الشيء الضوئي 1.2.هل يمكن رؤية الضوء 1.3.مبدأ الانتشار المستقيمي للضوء 1.4.نموذج الشعاع الضوئي **2. ظاهرة انكسار الضوء** 2.1.معامل الانكسار 2.2.رؤية الأشياء	• منبع ضوئي لازر • مولد كهربائي 12V • الكتاب المدرسي • السبورة • وسائل التكنولوجيا الحديثة • فانوس يحتوي على شق • قرص مدرج لتحديد الزوايا • نصف اسطوانة من بليكسيكلاص • شاشة بيضاء	• طرح أسئلة حول المكتسبات السابقة • انجاز المناولة 1 (شروط قابلية الرؤية) • انجاز المناولة 2 (ابراز ظاهرة الانكسار تجريبيا) • انجاز المناولة 3 (ابراز ظاهرة الانكسار تجريبيا) • طرح أسئلة توجيهية • الإشراف والتوجيه • إعطاء التعاريف	• الإجابة على الأسئلة القبلية • استثمار نتائج المناولة 1 • استثمار نتائج المناولة 2 • استثمار نتائج المناولة 3 • الإجابة على الأسئلة التوجيهية	• التشخيصي (قبلي): أسئلة شفاهية وكتابية • التكويني (تدريجي): استثمار نتائج الأنشطة الإجمالي: تمارين توليفية	**4س**