

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2009

ESPAGNOL

Langue vivante 2

Série L

Durée : 3 heures

Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1 sur 4 à 4 sur 4.

TEXTE

Una amistad imprevista

Dorita y Claudia se hicieron amigas por intercesión de la profesora de gimnasia, pues hasta entonces, pese a que habían asistido a la misma clase desde los cuatro años, apenas se dirigían la palabra, ya que ambas jugaban con grupos de niñas diferentes que podían reunirse de cuando en cuando para jugar al balón prisionero o a la pídola ⁽¹⁾ o, incluso, a la comba ⁽¹⁾ pero que, en lo esencial, ocupaban diferentes territorios bien delimitados en el patio del colegio a la hora del recreo. No es posible explicar cómo ni cuándo se habían formado los grupos, pero el caso es que eran inamovibles como castas orientales y resultaba muy raro que una niña cambiase de bando y un día jugara con el grupo que solía situarse más cerca de la puerta del edificio y, al día siguiente, con el de las que se ponían a jugar más cerca de la valla ⁽²⁾.

Hasta el día en que a la profesora de gimnasia se le ocurrió hacer correr a las niñas durante media hora por el patio. Quién sabe por qué lo hizo, por qué precisamente media hora en lugar de los habituales veinte minutos. Quizá la profesora tuviera resaca y no quisiera perder el tiempo supervisando otro tipo de ejercicios, quizá se hubiera enamorado y los delirios del recuerdo la tuvieran tan distraída como para no darse cuenta de lo que les acababa de pedir, una auténtica locura, sobre todo para aquellas patosas que, como Claudia, no estaban acostumbradas al ejercicio más allá de las tres horas de gimnasia semanales – lunes, miércoles y viernes – que solían consistir en ejercicios suaves – al fin y al cabo se esperaba que de mayores se convirtieran en señoritas – y que, desde luego, no estaban preparándose para correr la maratón ni nada por el estilo. A Claudia ya le dolían las ancas ⁽³⁾ del esfuerzo y se le salía el bofe por la boca ⁽⁴⁾ cuando vio cómo Dorita, aprovechando que la profe, ensimismada en el recuerdo o medio dormida, [...] no miraba, se escondió detrás de una columna que la ocultaba tanto de los ojos de la profesora de gimnasia como de los del resto de las alumnas y se puso a descansar. Ni corta ni perezosa, Claudia se situó a su lado.

- Pero... ¿qué haces? Que aquí no cabemos dos, que nos va a pillar.

- Schhhh, cállate. Que si gritas así claro que nos va a pillar.

La profesora ni se enteró, así que desde entonces en cada clase de gimnasia Dorita y Claudia se apostaban tras el pilar y se pasaban la clase jugando a adivinar las formas de cada nube; en susurros, eso sí, para que nadie se percatara ⁽⁵⁾ de su presencia. Hasta el aciago día en que la señorita Rosa las descubrió y, amén de enviarlas al despacho de la madre superiora, que les largó un sermón antológico, les suspendió la asignatura.

Así fue cómo Dorita y Claudia se hicieron amigas. Desde luego, no subvirtieron el sistema de castas. En el patio, cada una seguía en su sitio, con su grupo de amigas, cerca de la puerta del edificio o cerca de la valla del jardín, pero a la salida de clase se juntaban y juntas emprendían el camino a casa, mochilas al hombro, unas calles más abajo.

Lucía Etxebarría, *Cosmofobia*, p. 204-211, Ed. Destino, 2007

Notes :

- (1) La pídola, la comba : saute-mouton, saut à la corde.
- (2) La valla : la clôture.
- (3) Las ancas : les hanches..
- (4) Se le salía el bofe por la boca : elle était à bout de souffle.
- (5) Percatarse de = darse cuenta de.

I - COMPRÉHENSION DU TEXTE (10 points)

1. Indica si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas. Justifica tus respuestas citando el texto
 - a. Dorita y Claudia eran dos alumnas del mismo colegio.
 - Verdadero
 - Falso
 - b. Dorita y Claudia solían reunirse durante el recreo.
 - Verdadero
 - Falso
 - c. Las dos chicas solían correr más de tres horas semanales.
 - Verdadero
 - Falso
2. Aquel día, la profesora de gimnasia pidió a las alumnas que:
 - a. descansaran un poco porque habían hecho muchos esfuerzos.
 - b. corrieran más de lo habitual.
 - c. se escondieran lo más rápidamente posible.Elige la respuesta correcta y justifícala con una frase del texto.
3. ¿Tuvo Claudia dificultades para hacer lo que pedía la profesora? Justifica con el texto.
 - Sí, Claudia tuvo dificultades
 - No, Claudia no tuvo dificultades
4. Elige el adjetivo que califica la actitud de la profesora durante la clase de gimnasia. Justifica tu respuesta con dos elementos que lo ilustran.
 - atenta
 - severa
 - autoritaria
 - desconcentrada
5. Indica las dos afirmaciones correctas. Justifícalas con elementos del texto.
 - a. Claudia fue a colocarse al lado de Dorita.
 - b. Claudia y Dorita solían hablar en voz alta, cuando se escondían.
 - c. La profesora de gimnasia nunca descubrió a las dos chicas.
 - d. Claudia y Dorita fueron sancionadas.
6. Completa respetando el sentido del texto
Después del incidente, las dos compañeras:
 - a. nunca volvieron a hablarse.
 - b. fueron inseparables durante el recreo.
 - c. solían regresar a casa juntas porque vivían en el mismo barrio.
7. Traduire depuis « *Así fue cómo...* » (l. 39) jusqu'à « *...unas calles más abajo.* » (l. 43)

II. EXPRESSION PERSONNELLE (10 points)

1. Años después, Dorita le escribe a Claudia recordando la anécdota. Redacta la carta. (doce líneas)
2. Explica en qué consiste para ti la amistad. Ilustra con ejemplos. (doce líneas)