

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2016

---

## ALLEMAND

### Langue Vivante 2

Séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **8**

### ATTENTION

**Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :**

- **Série L (LVA Y COMPRIS) : questionnaire pages 4/8 à 6/8**
- **Séries ES/S : questionnaire pages 7/8 à 8/8**

---

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

### Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

## TEXT A

### Weltraum-Held Alexander Gerst ist wieder zurück

Am Montag war Alexander Gerst nach 166 Tagen auf der Internationalen Raumstation ISS<sup>1</sup> zurück auf die Erde gekehrt. Auf einer Pressekonferenz steht er nun zum ersten Mal nach seiner Rückkehr vor den Kameras.

5 Das europäische Astronauten-Zentrum ESA in Köln war voll. Pressevertreter aus ganz Europa kamen, um unseren deutschen Astronauten zu empfangen. Als Gerst dann den Raum betrat, gab es tosenden Beifall<sup>2</sup> für unseren Helden.

10 In seiner Rede sagte Alexander Gerst: „Das Leben auf der Internationalen Raumstation war einfacher als gedacht. Sehr wichtig war die gute Vorbereitung“. Auch ein Lob an seine Kollegen sprach er aus: „Es war für mich sehr einfach da oben, ich durfte die Bilder von der Erde machen, die ich machen wollte.“ Was er am meisten vermisst habe, sei das Grün. „Das gibt es da oben nicht, das zeigt, wie wichtig unser Planet ist.“ Was es da oben jedoch gab, waren Süßigkeiten: „Ich hatte Hunger auf Gummibärchen da oben. Zum Glück habe ich vor dem Abflug von meiner Familie Pakete mit Süßigkeiten und scharfen Saucen bekommen.“

15 Deutschland sollte auch zukünftig nicht auf die Raumfahrt<sup>3</sup> verzichten, so Gerst. Es sei „technologisch sehr wichtig für unser Land.“ Auch eine Mission zum Mars hält er nicht für ausgeschlossen. Technisch sei das bald möglich, es müsse nur gewollt und politisch entschieden werden. Er selbst sei jedenfalls dafür bereit.

20 Dass der neue deutsche Nationalheld nun wieder auf der Erde ist, ist für ihn selbst nicht so dramatisch. „Ich verspüre keinen Wehmut. Ich bin froh wieder hier zu sein, das ist meine Heimat!“ Trotzdem sei es eine wunderschöne Zeit im Weltraum gewesen. „Wenn man da oben die Sterne, die anderen Planeten sieht, bekommt man Fernweh. Wir Menschen sind Entdecker, wir wollen immer weiter.“

Nach: *rpr1.de*, 13.11.2014

---

<sup>1</sup> der Raum : *l'espace* / die Raumstation : *la station spatiale*

<sup>2</sup> der Beifall : *les applaudissements*

<sup>3</sup> die Raumfahrt : *l'astronautique, la conquête spatiale*

## TEXT B

### Astronaut Alexander Gerst wird UNICEF-Botschafter<sup>4</sup>

25 Der achtunddreißigjährige Astronaut Alexander Gerst wird Botschafter des  
Kinderhilfswerks UNICEF. Mit Entdeckergeist, Mut und Verantwortungsgefühl<sup>5</sup> habe er  
im vergangenen Jahr auf der Internationalen Raumstation ISS Millionen Menschen  
aus aller Welt inspiriert, teilte UNICEF am Freitag mit. Gerst, der in Köln lebt und  
arbeitet, sagte: „Wir dürfen die Zukunft nicht allein irgendwelchen Experten  
überlassen. Jeder kann dazu beitragen, unsere Erde zu bewahren<sup>6</sup>, sie friedlicher und  
30 gerechter zu machen.“

Der Geschäftsführer von UNICEF Deutschland, Christian Schneider, sagte, Alexander  
Gerst sei durch seine Arbeit im Weltraum gerade für Kinder und Jugendliche zum  
Vorbild geworden. Er bringe die Leute dazu, die Dinge aus einer anderen Perspektive  
zu betrachten: „Mit seinen Bildern und seiner Persönlichkeit rückt er unsere  
35 Verantwortung für die kommenden Generationen in den Mittelpunkt<sup>7</sup>“, sagte  
Schneider.

In seinem ersten Einsatz als UNICEF-Botschafter rief Gerst Jugendliche zur Teilnahme  
am Internationalen Jugendgipfel<sup>8</sup> J7 im Mai 2015 in Berlin auf. Dort diskutieren  
Jugendliche über weltpolitische Themen. Der J7 wird vom Bundesjugendministerium  
40 und von UNICEF Deutschland organisiert.

Nach: *welt.de*, 06.03.2015

---

<sup>4</sup> der Botschafter : *l'ambassadeur*

<sup>5</sup> das Verantwortungsgefühl : *le sens des responsabilités*

<sup>6</sup> bewahren : *(ici) sauvegarder*

<sup>7</sup> in den Mittelpunkt rücken : *mettre en évidence, au premier plan*

<sup>8</sup> der Jugendgipfel : *(ici) la rencontre de jeunes*

**QUESTIONNAIRE A TRAITER PAR LES CANDIDATS DE LA SERIE L**

*Vous répondez sur votre copie en précisant à chaque fois le numéro des questions.*

**COMPREHENSION** (10 points)

**Tous les candidats de la série L traitent les questions de I à IV.**

**Texte A und B**

**I. Alexander Gerst: Ergänzen Sie folgenden Steckbrief mit Informationen aus den Texten A und B:**

1. Alter:
2. Nationalität:
3. Beruf:
4. Wohnort (Stadt):
5. Ort seiner letzten Mission:
6. Dauer seiner letzten Mission:
7. Sein neues Engagement:

**Text A**

**II. Auf der ISS: Wählen Sie jeweils die richtige(n) Antwort(en) und schreiben Sie sie ab.**

1. **Was / Wer hat ihm auf der ISS gefehlt? (eine Antwort)**
  - a. seine Kollegen
  - b. die Natur
  - c. Süßigkeiten
  
2. **Was fand er auf der ISS gut? (zwei Antworten)**
  - a. die Natur
  - b. die Gummibärchen
  - c. die lustigen Bilder, die er von seinen Kollegen machen konnte
  - d. die Möglichkeit, viele Fotos von der Erde zu machen

**III. Eine Mission zum Mars: Was könnte Alexander Gerst darüber sagen? Wählen Sie die zwei richtigen Antworten und schreiben Sie sie ab.**

- a. „Die Menschen werden nie zum Mars fliegen können.“
- b. „Eine Reise zum Mars wird eines Tages machbar sein.“
- c. „Für dieses Projekt brauchen wir die Hilfe der Politiker.“
- d. „Ich fliege auf keinen Fall zum Mars.“

## Text B

- IV. **Alexander Gersts Rolle für die Jugendlichen: Was ist richtig?**  
Wählen Sie aus den Infinitivsätzen a bis f die **drei**, die zu dem Text passen.  
Schreiben Sie die richtigen Antworten ab und begründen Sie sie mit einem Zitat aus dem Text.

Beispiel: z. ... die Dinge anders zu sehen.

Zitat: „...er bringe die Leute dazu, die Dinge aus einer anderen Perspektive zu betrachten“ (Zeilen 33,34)

**Alexander Gerst möchte die Jugendlichen dazu motivieren,...**

- z. ... die Dinge anders zu sehen.
- a. ... Astronaut zu werden.
- b. ... die Umwelt zu schützen.
- c. ... an die Zukunft ihrer Kinder zu denken.
- d. ... Geld für arme Menschen zu spenden.
- e. ... beim Jugendtreffen in Berlin mitzumachen.
- f. ... einer politischen Partei beizutreten.

Seuls les candidats de la série L (hors LVA) traitent la question V.

## Text B

- V. Zitieren Sie **zwei** Textstellen, die zeigen, dass Alexander Gerst für andere ein Idealmensch ist.

Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue vivante approfondie) traitent la question VI.

## Texte A und B

- VI. Christian Schneider sagt über Alexander Gerst, „er bringe die Leute dazu, die Dinge aus einer anderen Perspektive zu betrachten.“ (Zeile 33)  
Erklären Sie auf Deutsch, was er vielleicht damit meint. (*mindestens 40 Wörter*)

## **EXPRESSION** (10 points)

**Les candidats de la série L (hors LVA) traitent les questions I et II.**



- I. Auf diesem Bild sehen wir Alexander Gerst mit seinem Team. Jessica (16) ist in diesem Team. Sie schreibt auf ihrer Internetseite, warum sie Alexander Gerst bewundert und was sie motiviert hat, beim Jugendtreffen mitzumachen. Schreiben Sie diesen Text. (*mindestens 120 Wörter*)

**II. Behandeln Sie eines der beiden folgenden Themen.**

### **Thema A**

„Wir dürfen die Zukunft nicht allein den Experten überlassen.“ (Zeile 28)

Meinen Sie, dass jeder etwas für die Zukunft unseres Planeten machen kann, oder ist das die Rolle der Experten?

Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen. (*mindestens 130 Wörter*)

**ODER**

### **Thema B**

Viele Stars engagieren sich wie Alexander Gerst, um anderen Menschen zu helfen. Ist es für Sie wichtig, dass bekannte Persönlichkeiten sich für ein Ideal engagieren? Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen. (*mindestens 130 Wörter*)

**Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue vivante approfondie) traitent les questions III et IV.**

**III. Behandeln Sie eines der beiden folgenden Themen.**

### **Thema A**

„Wir dürfen die Zukunft nicht allein den Experten überlassen.“ (Zeile 28)

Meinen Sie, dass jeder etwas für die Zukunft unseres Planeten machen kann, oder ist das die Rolle der Experten?

Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen. (*mindestens 120 Wörter*)

**ODER**

### **Thema B**

Viele Stars engagieren sich wie Alexander Gerst, um anderen Menschen zu helfen. Ist es für Sie wichtig, dass bekannte Persönlichkeiten sich für ein Ideal engagieren? Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen. (*mindestens 120 Wörter*)

**IV. „Wir Menschen sind Entdecker, wir wollen immer weiter“. (Zeile 23)**

Was meinen Sie dazu? Erklären Sie Ihren Standpunkt und geben Sie konkrete Beispiele. (*mindestens 130 Wörter*)

**QUESTIONNAIRE A TRAITER PAR LES CANDIDATS DE LA SERIE ES/S**

*Vous répondrez sur votre copie en précisant à chaque fois le numéro des questions.*

**COMPREHENSION** (10 points)

**Texte A und B**

**I. Alexander Gerst: Ergänzen Sie folgenden Steckbrief mit Informationen aus den Texten A und B:**

1. Alter:
2. Nationalität:
3. Beruf:
4. Wohnort (Stadt):
5. Ort seiner letzten Mission:
6. Dauer seiner letzten Mission:
7. sein neues Engagement:

**Text A**

**II. Auf der ISS: Wählen Sie jeweils die richtige(n) Antwort(en) und schreiben Sie sie ab.**

**1. Was / Wer hat ihm auf der ISS gefehlt? (eine Antwort)**

- a. seine Kollegen
- b. die Natur
- c. Süßigkeiten

**2. Was fand er auf der ISS gut? (zwei Antworten)**

- a. die Natur
- b. die Gummibärchen
- c. die lustigen Bilder, die er von seinen Kollegen machen konnte
- d. die Möglichkeit, viele Fotos von der Erde zu machen

**III. Eine Mission zum Mars: Was könnte Alexander Gerst darüber sagen? Wählen Sie die zwei richtigen Antworten und schreiben Sie sie ab.**

- a. „Die Menschen werden nie zum Mars fliegen können.“
- b. „Eine Reise zum Mars wird eines Tages machbar sein.“
- c. „Für dieses Projekt brauchen wir die Hilfe der Politiker.“
- d. „Ich fliege auf keinen Fall zum Mars.“

## Text B

- IV. **Alexander Gersts Rolle für die Jugendlichen: Was ist richtig?**  
Wählen Sie aus den Infinitivsätzen a bis f die drei, die zu dem Text passen.  
Schreiben Sie die richtigen Antworten ab und begründen Sie sie mit einem Zitat aus dem Text.

Beispiel: z. ... die Dinge anders zu sehen.

Zitat: „...er bringe die Leute dazu, die Dinge aus einer anderen Perspektive zu betrachten“ (Zeilen 33,34)

**Alexander Gerst möchte die Jugendlichen dazu motivieren,...**

- z. ... die Dinge anders zu sehen.
- a. ... Astronaut zu werden.
- b. ... die Umwelt zu schützen.
- c. ... an die Zukunft ihrer Kinder zu denken.
- d. ... Geld für arme Menschen zu spenden.
- e. ... beim Jugendtreffen in Berlin mitzumachen.
- f. ... einer politischen Partei beizutreten.

## **EXPRESSION** (10 points)

Behandeln Sie eines der beiden folgenden Themen.

### **Thema A**



Auf diesem Bild sehen wir Alexander Gerst mit seinem Team. Jessica (16) ist in diesem Team. Sie schreibt auf ihrer Internetseite, warum sie Alexander Gerst bewundert und was sie motiviert hat, beim Jugendtreffen mitzumachen.

Schreiben Sie diesen Text. (mindestens 140 Wörter)

**ODER**

### **Thema B**

„Wir dürfen die Zukunft nicht allein den Experten überlassen.“ (Zeile 28)

Meinen Sie, dass jeder etwas für die Zukunft unseres Planeten machen kann, oder ist das die Rolle der Experten?

Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen. (mindestens 140 Wörter)