

خاص بكتابته الامتحان	الامتحان الجهو <sup>ن</sup> الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا. الدورة العاشرة 2022	سلطة التربية والتعليم الأهلية والراغبة لخدمة طفولة المليون
رقم الامتحان	IS 22	المادة الشعبية والملائكة
	الموضوع الاسم الشخصي ، العائلي . تاريخ و مكان الازدياد ..	الى جانبها لغيرها من الملايين

2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب والأساليب العلمية والتقنية	المادة الشعبية والملائكة
---	---------	-----------	-------------	--	-----------------------------

خاص بكتابته الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحرروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة : التربية الإسلامية الشعبية والملائكة : جميع الشعب والأساليب العلمية والتقنية
الصفحة: 1 على 4	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة IS 22

### الوضعية الاختبارية:

**السياق:** استشارك ابن عمك قبل قراره الزواج من امرأة مطلقة، طلقها زوجها للمرة الثانية، لعجزه عن تحمل مسؤولية نفقتها ونفقة الأولاد، ولعدم قدرتها على الصبر والتحمل، وقد أخبرك بأن عزمه على اتخاذ هذا القرار نابع من حرصه على حماية المطلقة وأطفالها من التشرد.

أشرت عليه بالتراث قبل اتخاذ القرار، قصد السعي في الصلح بين الطليقين، فوافق، وبعد مفاوضات طويلة نصحت فيها الطرفين بالعدول عن الطلاق واستحضار مقاصد الزواج، ومراجعة مصلحة الأطفال؛ باعت محاولتك بالفشل نتيجة تعنتهما فقررت إشراك أبيك وأخيك في الموضوع ومناقشتهما حول ظاهرة تفشي ظاهرة الطلاق وأثارها على الفرد والمجتمع.

قال أبوك: إن الارتفاع المهوّل لنسب الطلاق يكشف عن تغير جذري من بنية الأسرة نتيجة انعدام كفاءة كثير من الأزواج وعدم تقديرهم لأمانة الأسرة ودورها في بناء مجتمع قادر على أداء واجب الاستخلاف وإعمار الأرض. رد عليه أخيك الذي أكمل دراسته حديثاً بدولة غريبة قائلاً: يجب النظر إلى ارتفاع نسب الطلاق من زاوية إيجابية، فهذه الظاهرة تنبع عن تطور إيجابي في النظرة للأسرة، حيث صار بالإمكان تجاوز دورها في الرعاية والتنشئة في زمن العلم والتقدم التقني والطبي، والذي يتبع إمكانية الحضانة والتربية خارج مؤسسة الأسرة، كما يسمح بإشباع الغريزة الجنسية خارج إطار الزواج، دون التقيد بحواجز العفة والحياء لأنها باتت مفاهيم متجاوزة.

**السند الأول:** قال الله تعالى: ﴿يَلْصَحِّبِي أَلِسْخَنِي وَآرْبَابُ مُتَقْبِرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ لَهُؤُلَاءِ الْقَهَّارُ﴾ ما تغبُّدونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْثُمْ وَإِنَّا أَوْكَمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَنٍ إِنِّي الْحَكَمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرٌ إِلَّا تَغْبَّدُوا إِلَّا إِيَّاهُ الَّذِي أَنْهَى الْفَيْمَ وَلَكِنْ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (يوسف، 39-40).

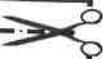
**السند الثاني:** إن ميزة التوجيه الإسلامي في موضوع البيئة أنه يستحضر الجانب العقدي وهو يدعوك إلى الحفاظ على مكونات البيئة؛ ومن ذلك أن الإنسان المسلم وهو يؤدي فريضة الوضوء من حيث هي طاعة لله، فهو يراعي في الوقت نفسه ضرورة الاقتصاد في استعمال الماء وعدم الإسراف فيه ولو كان على ثمن رجارة"

الإسلام والبيئة للدكتور مصطفى بن حمزة، منشورات المجلس العلمي الأعلى 2016، ص: 10، بتصرف يسير

اقرأ (ي) الوضعية بتمعن، ثم أجب (ي) على الأسئلة الآتية:

# لا يكتب أي شيء

## في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022 – الموضوع  
مادة التربية الإسلامية

1. حدد القضية الأساسية التي تناقشها الوضعية ..... (0.5ن)
2. عرف اصطلاحاً المفاهيم الآتية ..... (1.5ن)
- الزواج: .....
  - الفاحشة: .....
3. حدد نوع الطلاق الوارد في الوضعية مع التعليل ..... (1ن)
- نوع الطلاق: .....  
التعليق: .....
4. تأمل السندي الأول وأجب على ما يلي: ..... (1.25ن)
- أ. عرف سورة يوسف ببيان نوعها وسببي نزولها .....  
.....  
.....  
.....
- ب. صغ مضمونها مناسباً للسندي: ..... (0.5ن)
- ج. استخلص منه قيمة واحدة: ..... (0.5ن)
- د. استنبط منه حكماً شرعياً: ..... (0.75ن)
5. اختار الرأي الصواب من بين رأي أبيك وأخيك معللاً اختيارك ..... (1.5ن)
- .....  
.....  
.....

# لا يكتب أي شيء

## في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2022 – الموضوع –  
مادة التربية الإسلامية

.6

أ\_ أبرز دور قيمة العفو في الصلح بين الأزواج... (1ن)

ب\_ للطلاق آثار على الفرد والمجتمع؛ أتمم ملء الجدول الآتي: (1ن)

أثران للطلاق على المجتمع	أثران للطلاق على الفرد
.....	.....
.....	.....

7. يرى أخوك أن العفة والحياء قيم متجاوزة؛ أكتب فقرة من أربعة أسطر تبين له فيها أثر كل من قيمتي العفة والحياء على المجتمع... (2ن)

8. استثمر السند الثاني لإنجاز ما يلي:  
أ\_ بين كيف يعتبر الاهتمام بالبيئة من مقتضيات الإيمان... (1ن)

ب\_ بين موقفك مع التعليل من يبالغ في استعمال الماء أثناء الوضوء... (1ن)

لا يكتب أي شيء  
في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

## الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادلة 2022 - الموضوع - مادة التربية الإسلامية

التعليق	تفاوض/تشاور	السياق
.....	.....	صلح الحديبية بين المسلمين وقريش
.....	.....	مناقشة يوسف لأخوه للإتيان بأخيم الأصغر

.....10. استئم مكتسياتك من سودة يوسف، وأتم ملء الجدول الآتي.....(ن).....

11 أتمت مهامي الجديدة، الآتني بما يناسب .....(نـ 2.5).....

الدليل الشرعي من سورة يوسف	موقفك منه	التصرف
..... ..... ..... .....	.....	أ. تبرع علي بحصته كاملة من أرباحه في الشركة لإخوته رغم إساءتهم له.
..... ..... .....	.....	ب. بادر سعيد الذي يتقن إدارة الأعمال لعرض خدماته على شركة للحصول على وظيفة.

والله ولي التوفيق

ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
المعامل: 2		جميع الشعب العلمية والتكنولوجية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**ملحوظة:** يقبل كل جواب مناسب ولا يتقييد بحرفية الأجوية المقترحة

- (0.5) ..... 1. القضية الأساسية التي تناقشها الوضعية: يقبل كل جواب مناسب

2. الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايتها الإحسان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين.....(0.75)

الفاحشة: كل ما عظم قبحه ظاهراً وباطناً من القول أو الفعل وتناهى ضرره .....(0.75)

3. نوع الطلاق الوارد في الوضعية: طلاق رجعي.....(0.25)

التعليل: لأنه طلاق لم يستوف الثلاث وقد أوقعه الزوج بسبب عدم القدرة على الإنفاق .....(0.75)

4.

أ. نوع السورة: مكية (0.25)؛ سبباً نزولها (1ن): مواساة الرسول صلى الله عليه وسلم عام الحزن - جواباً عن سؤال المبود... (0.25)

ب. مضمون السند: يقبل كل مضمون صحيح مناسب.....(0.5)

ج - من القيم: التوحيد، .....(0.5)

د. حكم شرعي مثل: وجوب عبادة الله تعالى وتوحيده وعدم الشرك به .....(0.75)

5. يختاررأي الأب لأن الموقف للصواب ويعلل اختياره بربط ارتفاع نسب الطلاق بانعدام الكفاءة لدى كثير من الأزواج وانعدام الحوار البناء في حل المشاكل الزوجية.....(1.5)

6. أ\_ يبرز قيمة العفو في الصالح بين الأزواج.....(1ن)

ب\_ يخصص (0.25) لكل جواب صحيح.....(1ن)

أثران للطلاق على المجتمع	أثران للطلاق على الفرد
يقبل كل أثر مناسب	يقبل كل أثر مناسب
يقبل كل أثر مناسب	يقبل كل أثر مناسب

7. يكتب فقرة يبين فيها أثراً قيمياً للعفة والحياء على المجتمع؛ يخصص 0.5 ن لجزالة الأسلوب وسلامة اللغة، و1.5 ن لبيان دور قيمي  
العفة والحياء في صلاح وحماية المجتمع من الفواحش والآفات.....(2ن)

8. استئثار السند الثاني:  
أ\_ اعتبار الاهتمام بالبيئة من مقتضيات الإيمان كون هذا الأخير يدعوا إلى العناية بها وينهى عن كل إفساد لها.....(1ن)  
ب\_ يعبر عن رفضه لهذا السلوك ويقبل كل تعليل مناسب (التوسط والاعتدال في استغلال موارد البيئة)، .....(1ن)

الصفحة	عنصر الإجابة	دورة 2022	الامتحان الجبوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التربية الإسلامية		السنة الأولى من سلك البكالوريا

9. يخصص (0.75) لكل تعليل مناسب و(0.25) للاختيار الصحيح ..... (2ن)

التعليق	تفاوض/تشاور	السياق
لوجود خلاف وصراع بين المسلمين وقرיש، فلا بد من التفاوض لتفادي الصراع والعنف.	تفاوض	صلح الحديبية بين المسلمين وقريش
لوجود خلاف بين يوسف عليه السلام وإخوته بشأن أخيم الأصغر	تفاوض	مناقشة يوسف عليه السلام لإخوته للإتيان بأخيم الأصغر

10. (يخصص 1ن لكل جواب صحيح) ..... (2ن)

المضمون المستفاد	النص من سورة يوسف
رؤيا يوسف عليه السلام وطلب يعقوب عليه السلام منه كتمانها خوفا عليه من كيد الإخوة	قال تعالى: (إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا بَتَ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ قَوْبَابًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لَيْ سَجَدُوا قَالَ يَبْنَيَ لَا تَفْصِصْ رُغْبَاتِكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ أَشْيَطَنَ لِلنَّاسِ عَدُوًّا مُّبِينٌ) (يوسف، 4-5)
نيل مرتبة الإحسان رهين بالالتزام التقوى والتحلي بقيمة الصبر	قال تعالى: (إِنَّهُ مَنْ يَتَقَ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَضْعِفُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ) (يوسف، من الآية 90)

11. يخصص 0.25 ن للموقف الصحيح، و1ن للدليل. المناسب ..... (2.5ن)

الدليل الشرعي من سورة يوسف	موقفك منه	التصرف
قال تعالى: "وَلَمَّا جَهَرَهُمْ بِجَهَارِهِمْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ يَا أَخَيْ لَكُمْ مِنْ آيِّكُمْ وَلَا تَرَوْنَ أَيْتَ أَوْفِيَ الْكَعْلَ وَأَنَا حَمَرُ الْمُنْزَلِينَ"	ما يدل على الموافقة	أ. تبرع علي بحصته كاملة من أرباحه في الشركة لإخوته رغم إساءتهم له.
قال تعالى: "قَالَ إِجْعَلْنِي عَلَى حَزَارِي لِأَلْأَرْضِ إِنَّهُ حَمِيقٌ عَلِيمٌ وَكَذَالِكَ مَكَنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَبَوَّءُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ ثُمَّ يُبَرِّحُ مِنْ نَشَاءٍ وَلَا يُضْبِغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ"	ما يدل على الموافقة	ب. بادر سعيد الذي يتقن إدارة الأعمال لعرض خدماته على شركة للحصول على وظيفة.