

خاص بكتابته الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2021 الموضوع			السلحة الملكية وزارة التربية والتكوين والبيئة والتنمية والعلوم المفتوحة والشباب والمجلس العلمي للمغاربة والجنوب الجهة جهة الدار البيضاء سطات
رقم الامتحان	IS 10			
الاسم الشخصي والعنوان تاريخ و مكان الازدياد				
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة الشعبية والمسلك
				التربية الإسلامية جميع الشعب والمسالك العلمية والتكنولوجية
<p style="text-align: right;">---</p> 				
خاص بكتابته الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحراف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)			المادة : التربية الإسلامية الشعبية والمسلك : جميع الشعب والمسالك العلمية والتكنولوجية
الصفحة: 1 على 4				ورقة الإجابة IS 10

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية الأولى: (14 نقطة)

السياق: أصبحت فاطمة حائرة من تغير تصرفات زوجها أحمد، فقد أصبح قاسيا في معاملة أفراد أسرته، وفظا في أقواله ومعاملاته، بسبب انشغاله بالتفكير فيما سينفقه على أولاده بعد أن فقد عمله الذي يعد مصدر رزقه الوحيد، حيث إن الشركة التي كان يشتغل فيها قد أغلقت أبوابها بسبب انكاسات تفشي وباء كوفيد 19 . ، عجز المسؤول عنها عن تدبير الأزمة والتخطيط لتجاوزها.

تدخل أخوه عبد الله ليصلاح الوضع، فدعا فاطمة إلى التعقل والصبر وفهم حال زوجها النفسي والاجتماعي، ووجهها إلى استشارة جلتها حليمة التي موت بنفس التجربة، كما نصحها بضرورة التسامح والعفو لتفادي ما قد تؤول إليه علاقتها الزوجية من تفكك وانحلال وما لذلك من آثار وخيمة على مستقبل أطفالهما.

وجه عبد الله أخيه أحمد إلى ضرورة التحمل قائلا: "لقد كنت متصرفًا بالكفاءة في عملك، متغافلاً في كسبك، ومتحملًا لمسؤولياتك على أحسن وجه، فعليك بالصبر، وتيقن بأن الله سيعينك على تجاوز هذا الابتلاء ويعوضك خيراً من هذا العمل الذي فقدت، فقد عوض الله نبيه يوسف عليه السلام نصراً وتمكيناً بعد صبره ويقينه.

السند:

قال الله تعالى: «وَكَذَلِكَ مَكَّنَاهُ لِيُوْسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَبَوَّءُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ ثُبِّيَتْ يَرْحَمَتْنَا مَنْ نُشَاءُ وَلَا

نُضِيِّعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٦﴾ . سورة يوسف الآية 56.

اقرأ (أي) الوضعية بتمعن، ثم أجب (بـ) على الأسئلة الآتية:

1- عرف اصطلاحاً ما يلي:
.....

- الأسئلة:

- الكفاءة:

لَا يَكْتُبُ أُيْ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - الموضوع -
مادة التربية الإسلامية

2- حدد القضية الأساسية التي تناقشها الوضعية.....ن1.....

3- نصح عبد الله فاطمة بالصبر والتعقل لتفادي الطلاق؛ اكتب فقرة من أربعة أسطر تبين من خلالها دور الصبر في
تجنب تفكك الأسرة.....ن2.....

4- استثمر سند الوضعية وجب على الأسئلة الآتية.....ن1.....
أ- اشرح حسب السياق:

مكنا:
يتباوا:

ب- حدد المستفاد من الآية:

5. ورد في توجيهه عبد الله لأخيه أحمد عدد من القيم:
أ- أتمم ملء الجدول الآتي.....ن1.5.....

القيمة	دليلها من سورة يوسف
تحمل
المسؤولية
العفة

ب- ما موقفك ممن يعتقد بأن اعتراف أحد الزوجين بأخطائه وطلب العفو من الآخر ذل وضعف؟ علل جوابك.....ن1.....

لَا يَكْتُبُ أُيْ شَيْءٍ فِي هَذَا الإِطَارِ



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - الموضوع
مادة التربية الإسلامية

الصفحة: 3 على 4

6. جاء في الوضعية أن من أسباب إفلاس الشركة سوء التدبير من طرف المسؤول عنها: قدم للمسؤول توجيهين اثنين يساعدانه على تجاوز هذا الوضع مسترشدا بخطة يوسف عليه السلام في تدبير أزمة الفححط.....1.5ن

7. جاء في الوضعية أن للطلاق آثاراً وخيمة: أتم ملء الجدول الآتي.....1ن

أثran اثنان من آثار الطلاق على المجتمع	أثran اثنان من آثار الطلاق على الأسرة
.....
.....

8. وجه عبد الله فاطمة إلى استشارة جارتها في كيفية التعامل مع الوضع الذي آلت إليه الأسرة: اذكر فائدتين من فوائد الشورى ومثل لها بموقفين من مشاورات الرسول صلى الله عليه وسلم.....1.5ن

9. بين حكم التصرفات الآتية مع التعليل.....1.5ن

التعليق	الحكم: جائز / غير جائز	التصرف
طلب علي من خطيبته سعاد رد الماء التي منحها إليها بعد رجوعه عن الخطبة.	طلب علي من خطيبته سعاد رد الماء التي منحها إليها بعد رجوعه عن الخطبة.
بعد عام من خطبتهما، طلق نوفل خطيبته وفاء بسبب سوء أخلاقها.	بعد عام من خطبتهما، طلق نوفل خطيبته وفاء بسبب سوء أخلاقها.
بعد توثيق عقد الزواج، تنازلت صficie عن صداقها لزوجها عمر.	بعد توثيق عقد الزواج، تنازلت صficie عن صداقها لزوجها عمر.

لَا يَكْتُبُ أُيْ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ



الصفحة: 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - الموضوع
مادة التربية الإسلامية

الوضعية الاختبارية الثانية: (6 نقاط)

إذا كان الإيمان بالغيب في بعض الديانات مرتبطاً بالوجdan والخرافة، فإنه في الإسلام مبني على العلم ورفض التقليد والظن، وقائم على النظر العميق والتفكير الهادئ، ولذلك انتقد القرآن الكريم عقائد أهل الديانات الفاسدة، وطالهم بالدليل والبرهان العقلي لإثبات ادعاءاتهم، قال الله تعالى: «فَلْ هَاتُوا بِرُّهَنَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٦﴾»، كما حاول أن يوقظ العقل البشري بتوجهه إلى النظر والتفكير لدفع الشك عنه وترسيخ الإيمان على أساس اليقين.

يوسف القرضاوي، الرسول والعلم، ص 16-17، بتصرف

- 1- صاغ مضموننا مناسباً للنص.....
.....
.....
- 2- بين دلالة الإيمان بالغيب.....
.....
.....
- 3- أشار النص إلى علاقة الإيمان بالعلم؛ أبرز هذه العلاقة معزواً جوابك بدليل شرعي مناسب.....
.....
.....
- 4- استدل من سورة يوسف على إثبات التوحيد وإبطال الشرك ونبذ تقليد الآباء في العقائد الفاسدة بالبرهان العقلي.....
.....
.....