

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوبي الموحد لنيل شهادة الباكلوريا	السلطة المغربية وزارة التربية والقيقة والتعليم الأولي والرياضة
1 2	الصفحة	الدورة العاديتة 2022	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تاونات-خنيفرة
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتكنولوجية عناصر الإجابة	الشعبة

قبل جميع الأجرؤة المناسبة مع التقييد بمضمون الأجرؤة لا بحريتها

رقم السؤال	الأجرؤة وسلم التنتقيط	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل كل جواب يتعلق بالخطيط والاستشراف).	0.5
2	أ- أن يحدد دلالة اليمان بالغيب: الانقياد والخضوع المطلق للمشيئات الإلهية. ب- أن يقدم تدبرين اعتمدتهما يوسف عليه السلام في تحظى الأزمة: - الإدخار..... - التوسط والاعتدال.....	1.5
3	أ- أن يذكر أساسين من أسس الكفاءة والاستحقاق (الأمانة- العلم- العفة)..... بدأن يستحضر من سورة يوسف المقطع الآتي: (فَآلَ تَزَرْعُونَ سَبْعَ سِنِينَ ذَاهِبًا قَمَا حَصَدُتُمْ قَدَرُوهُ فِي سَبْلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ⑩ فُمَّ يَاتِيَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شَدَادًا يَأْكُلُنَّ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ⑪ فُمَّ يَاتِيَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُعَذَّثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَغْصِرُونَ ⑫ )	2.5
4	أ- سياق صلح الحديبية: تبشير النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة برؤيا دخولهم مكة معتمرين، ومنع القرشيين لهم ودخول الطرفين في تفاوض..... بدأن يستحضر بنددين من بنود صلح الحديبية تظهر فيما معالم استشراف فتح مكة: - وقف القتال لمدة عشر سنوات..... - من أحب أن يدخل في حلف محمد صلى الله عليه وسلم وخزاعنة دخل، وأنه من أحب أن يدخل في حلف قريش وبني بكر دخل.....	1
5	أن يبرر تجليات يقين الرسول صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى: - ثبات النبي صلى الله عليه وسلم على الحق..... - قبول شروط الصلح رغم ما ظهر للصحابية من حيف ودنية فيها.....	1.5
6	أ- أن يذكر فائدتين من فوائد الشورى: رص الصف الداخلي وتدبر الاختلاف- تجنب الصراع والعداوات..... بدأن يبين أن عمارة يوسف عليه السلام الأرض لم تقم فقط على علمه وكفاءاته بل أيضا على عفته.....	2
7	أ- أن يقدم تدبرين كفiliين بتحصين الأسرة من التفكك: - نشرقيم المودة والرحمة بين أفراد الأسرة..... - اعتماد مبدأ التفاوض والتشاور في تدبير شؤونها..... ب- تمثل أخلاق يعقوب عليه السلام في رعاية أبنائه: النصح والإرشاد الدائم، العفو والتسامح، التحلی بالصبر في التعامل معهم، زرع روح الأمل في نفوسهم..... ج- أن يستدل من سورة يوسف بالقطع الآتي: (فَأَتْلُوا يُوسُفَ أَوْ إِطْرَحُوهُ أَرْضًا يَحْلُ لَحْكُمْ وَجْهَ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ فَوْمًا صَالِحِينَ ⑬ فَأَتَأْتَ مَنْهُمْ لَا تَفْتَلُوا يُوسُفَ وَالْفُوْرَةُ فِي عَيَّابَتِ الْجُبَّ يَلْتَفِطُهُ بَعْضُ الْسَّيَّارَةِ إِنْ كَنْتُمْ بَعْلِيْنَ ⑭ فَأَلَوْا يَأْتَبَا مَالَكَ لَا تَأْمَنْنَا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ ⑮ أَرْسَلْنَا مَعَنَا عَدَّا يَرْتَجُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَامِظُونَ ⑯ )	3.5

السنة الأولى بكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
2 2	الصفحة	الدورة العادلة 2022	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	العامل	التربية الإسلامية	المادة
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة	الشعبة