

السنة الثانية باكالوريا أحرار		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
2	الصفحة	الدورة العادية 2021 ae364g	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	الشعبة أو المسلك
		الأسئلة	

- 8- ساهم المسلمون في نشر الرحمة بين الخلائق ونبذ كل أشكال العنف والغلظة. استدل (ي) انطلاقاً مما تحفظه من سورة يس بنص شرعي يبين أهمية رحمة الله تعالى بخلقه بأن سخر لهم الأرض بما فيها من خيرات ودواب وأنعام.....(2ن)
- 9- استخرج (ي) بعد قراءة السند الأول ما تضمنه من قيم وفق الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة التحرير:.....(3ن)

القيم	المقطع الدال عليها من السند الأول	تجلياتها في سلوك الفرد والمجتمع
.....(5, 0ن)(5, 0ن)(5, 0ن)
.....(5, 0ن)(5, 0ن)(5, 0ن)

- 10- يشير السند الثاني إلى تقديس الاسلام حقوق الانسان وعدها من الضروريات الأساسية لإنسانيته.

- أ اذكر (ي) الضروريات الخمس مرتباً، مع بيان سبب التقديم والتأخير.....(1ن)
- ب املأ (ي) الجدول الآتي بالمطلوب بعد نقله إلى ورقة التحرير:.....(2ن)

الضرورة المحمية	وسيلتين شرعيتين لحفظها	دليلها من القرآن الكريم أو السنة النبوية
العقل(5, 0ن)(5, 0ن)
(5, 0ن)(5, 0ن)

- 11- املأ (ي) الجدول الآتي بما يناسب بعد نقله إلى ورقة التحرير:.....(2ن)

الأحكام الشرعية	الأدلة الشرعية المناسبة
.....(1ن)	قال تعالى (وَلَا تَفْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) سورة الأنعام، الآية 152
وجوب التقوى	- الاستدلال من سورة يس.....(1ن)

السنة الثانية باكالوريا أحرار		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
1	الصفحة	الدورة العادية 2021 ae364g	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	الشعبة أو المسلك
		الأسئلة	

الوضعية التقويمية:

يختلف الباحثون في تفسير أسباب التخلف الحضاري للأمم الإسلامية بين من يزعم أن الدين هو سبب التخلف والانحطاط الذي يعيشه المسلمون اليوم، لكون تشريعاته وأحكامه تتنافى ومبادئ حقوق الإنسان، وتحد من حرية العقل وفاعليته في الإبداع والتجديد، ما يجعله غير قادر على استيعاب جميع القضايا التي تستجد في حياة الناس. في حين يرجع آخرون الأمر إلى تغييب الدور الحقيقي للإسلام في حياة الأمة، معززين موقفهم بكون المسلمين استطاعوا في عصور الازدهار بناء نموذج حضاري عالمي، قاد الإنسانية على مدى قرون طويلة، قوامه عقيدة موافقة للفطرة، حررت العقل الإنساني من التقليد والجمود، وفتحت أمامه آفاق النظر والاجتهاد في فهم نصوص الوحي قرآناً وسنة بما ينسجم ومقاصد الشرع من الخلق، وبما يضمن تمتع الجميع بكرامته وحقوقه، متخذين من منهج نبى الرحمة والوسطية والاعتدال والكمال البشري القدوة والنموذج، فكانت لهم بذلك الريادة والعزة في جميع مناحي الحياة.

السند 1:

قال تعالى: ﴿لَمْ آخِذْ بِالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا أَنْ لَا يَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٥٨﴾ وَأَنْ تَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٥٩﴾ وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا أَقَلَّمْ تَكُونُوا تَعْمَلُونَ ﴿٦٠﴾ هَلْ يَرَوْنَ أَنَّ كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٦١﴾ إِصْلَوْهَا الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿٦٢﴾﴾

سورة يس: الآيات 58-63

السند 2:

(...الاسلام قدس حقوق الانسان وعدها من الضروريات الأساسية لإنسانيته، ولهذا رفعها إلى مرتبة الواجبات، فحياة الانسان وأمنه وحرية معرفته وماكله وملبسه ومسكنه ليست مجرد حقوق له أن يمارسها أو يتركها، وإن أراد ممارستها فينبغي أن يسعى لطلبها من الآخرين وإنما هي في الاسلام ضرورات إنسانية لازمة للإيمان والتعبد.)

د علي القاسمي، حقوق الانسان بين الشريعة الإسلامية والاعلان العالمي ص 81، بتصرف

اقرأ الوضعية والأسناد المرافقة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- حدد (ي) الإشكالية التي تطرحها الوضعية التقويمية.....(1ن)
- 2- عرف (ي) المفاهيم الآتية: الحضارة - التجديد - النظر - الرحمة.....(2ن)
- 3- يدعي بعض الباحثين أن الدين هو سبب التخلف والانحطاط الذي يعيشه المسلمون اليوم لقصور تشريعاته وأحكامه. ل حدد (ي) موقفك من هذا الرأي مع التعليل.....(1ن)
- ب استدل (ي) بنص شرعي على إكمال الدين وإتمام نعمته الاسلام.....(1ن)
- 4- أشارت الوضعية التقويمية إلى أن تشريعات الاسلام تتنافى ومبادئ حقوق الإنسان. بين (ي) من خلال خطبة حجة الوداع حقين من الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان وتجلياتها في واقع المسلمين.....(2ن)
- 5- ورد في الوضعية أن الشريعة الإسلامية تحد من حرية العقل وفاعليته في الإبداع والتجديد. فند (ي) هذا القول مبينا أهمية النظر والتفكير في تطوير العلم وبناء الحضارة الإنسانية.....(1ن)
- 6- يتهم بعض الجهال الاسلام بالعجز عن استيعاب القضايا التي تستجد في حياة الناس. ناقش هذا الرأي مبينا دور خاصية الاجتهاد والتجديد في جعل الشريعة قادرة على مواكبة كل القضايا والنوازل المستجدة.....(1ن)
- 7- جاء في الوضعية أن المسلمين في عصور الازدهار اتخذوا من المنهج النبوي القدوة والنموذج. أبرز (ي) مركزية وحاجة الإنسان في الحياة لنموذج للناسي.....(1ن)

السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
1	الصفحة	الدورة العادية 2021	
2	المعامل	التربية الإسلامية	
20	مجموع النقاط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة	

السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
2	الصفحة	الدورة العادية 2021	
2	المعامل	التربية الإسلامية	
20	مجموع النقاط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة	

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقييد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التقييم	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل كل جواب مناسب)..... (1ن)	1ن
2	الأسرة : هي أصل المجتمع ونواته الأولى القائمة على رابطة الزواج بين رجل وامرأة ، وتضم الآباء والأولاد وتمتد لتشمل الأقارب وذوي الأرحام الحياة: انقباض النفس عن فعل ما يذم شرعا وعرفا، تعظيما لله تعالى وهيبته منه وإجلالا لنظره تعالى..... التساور: إشراك أهل العلم والرأي وذوي الاختصاص في اختيار واتخاذ القرار الصائب اليقين: الاعتقاد الجازم الراسخ في القلب رسوخا لا يخالطه شك ولا ظن..... من مقاصد الزواج :	2ن
3	- تلبية الحاجات النفسية والاجتماعية..... - الإحسان والعفاف وحفظ النفس والمجتمع من الوقوع في الفواحش والرذائل.....	1ن
4	ميزة رعاية حقوق الأطفال في الاسلام أنها حقوق لله تعالى قبل أن تكون حقوقا للأطفال فهو عزوجل من أمر برعايتها وحفظها وأدائها مستوفاة غير منقوصة.	1ن
5	أن يبدي معارضته لكل دعوة تتمرد على قيم العفة والحياء وتشيع الفاحشة ضدا على ثوابت الأمة ومقدساتها معللا موقفه تعليلا شرعيا أو عقليا. أ- الحكم: التحريم (0.5ن)	1.5ن
6	ودليله: قوله تعالى: (لِأَنَّ الَّذِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَّهُمْ يُحْيُونَ الْأُمَّةَ وَإِنَّهمَ كَانُوا مَيِّتِينَ) (سورة النور الآية 19). (0.5ن) ب- من أساليب وقاية المجتمع من تفشي الفواحش: - التربية الإيمانية العملية التي تثمر تقوى الله والخير على المحارم واستقباح الفواحش..... - التخلق الجماعي بقيمة التستر وعدم المجاهرة بالمعاصي.....	2ن
7	أ- إسناد أمانة القيام بمهمة معينة للقادر على وجه الإلزام والائتمان بحيث تقع عليه تبعاتها ويحاسب عنها..... ب- أن يبين الأثر الإيجابي للإيمان بالغيب في وفاء الإنسان بالأمانة والمسؤولية باستشعاره ثقلها وعظمتها مستحضرا الرقابة الإلهية مما يبعده عن العبث بها يقبل كل نص قرآني مناسب من سورة يوسف كقوله تعالى: (وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أرى فِي سَنَةِ 54 55..... قال إنك اليوم لدينا مكين أمين ﴿٥٤﴾ قال فجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم ﴿٥٥﴾ سورة يوسف الآيات 54 55.....	1.5ن
8	أ- من أمثلة البذل والعطاء عند عثمان بن عفان رضي الله عنه : - إنفاقه في الجهاد في سبيل الله (تجهيزه جيش العسرة في غزوة تبوك)..... - إنفاقه في سقي الماء وشرائه بترروية لصالح المسلمين ب- من النماذج العملية التي تبرز فيها مرونة وتسامح النبي صلى الله عليه وسلم مع القرشيين في صلح الحديبية: - قبوله صلى الله عليه وسلم استبدال البسمل بكلمة باسمك اللهم - في وثيقة الصلح..... (الاكتفاء بنموذج واحد فقط في الجواب)	1.5ن

ملحوظة: يتضمن السند عدة قيم يكتفى في الإجابة بقيمة واحدة فقط.

رقم السؤال	القيمة	المقطع القرآني الدال عليها من السند	أهمية تطبيقها في الحياة
9	القيمة - الأمانة - الثقة. (0.25ن)	قال إنك اليوم لدينا مكين أمين ﴿٥٤﴾	نشر الثقة بين الناس
9	المبادرة لتحمل المسؤولية	قال فجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم ﴿٥٥﴾	حفظ الصالح العام..... (0.25ن)
9	الرحمة..... (0.25ن)	نصيب برحمتنا من نشأنا	نشر قيم المودة والرحمة بين الناس..... (0.25ن)
9	الاحسان	(وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُخْسِرِينَ) (0.25ن)	حماية حقوق الناس ونشر قيم النزاهة والاستقامة والمحبة..... (0.25ن)
10	سبب فتح مكة	نقض القرشيين صلح الحديبية وقتلهم رجالا من خزاعة حلفاء النبي صلى الله عليه وسلم	نتيجتين من نتائج الفتح
10	نتيجتين من نتائج الفتح	- ترسيخ قيم الحرية والسلام (0.25ن) - دخول الناس في الاسلام أفواجا (0.25ن)	
11	الآيات المناسبة:	أ- صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف..... (1.5ن) (وَجَاءَ وَ عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ وَأَمْرًا قَصِيرًا جَمِيلًا وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴿١٨﴾ سورة يوسف آية 18. ب- صبره على فقد شقيق يوسف عليه السلام وبقينه بلقائهما (1.5ن) (قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ وَأَمْرًا قَصِيرًا جَمِيلًا عَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِيَنَّهُم بِخَيْرٍ وَإِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٨٣﴾ سورة يوسف آية 83	
12	النازلة	الحكم (يجوز/ لايجوز)	التعليل
12	الزواج قبل انتهاء العدة	لايجوز (0.25ن)	العدة واجبة شرعا ولا اعتبار بها دون اكتمال. (0.5ن)
12	إيقاع الطلاق في فترة الحيض	لايجوز (0.25ن)	كونه طلاقا بدعيا (0.5ن).